

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРАВЛЕНКО

**П Р И К А З**

02 октября 2017

№ 450

**Об итогах совещания педагогов системы образования  
г. Муравленко в 2017 году**

В соответствии с планом Управления образования на сентябрь 2017 года, на основании приказов № 391 от 21.08.2017 года «О подготовке к проведению августовского совещания педагогов системы образования г. Муравленко в 2017 году, № 407 от 05.09.2017 года «О проведении совещания педагогов системы образования г. Муравленко в 2017 году», 9 сентября в Многопрофильном лицее состоялось педагогическое совещание в виде пленарного заседания.

В работе пленарного заседания «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы» приняли участие представитель Губернатора В.К. Польшова, заместитель главы Администрации города по социальной политике Е.В. Молдован, начальник Управления образования М.А. Снычева, представители всех образовательных организаций. С приветственным словом к участникам совещания обратилась Польшова В.К. и Молдован Е.В. Гости отметили, что эффективность муниципальной системы образования будет зависеть от слаженности работы управленческих команд, активности педагогических коллективов в реализации муниципальных и региональных проектов в сфере образования.

С докладом «Проектные задачи образовательной системы города Муравленко» к присутствующим обратился начальник Управления образования Снычева М.А. Марина Анатольевна отметила, что наиболее эффективными способами управления образовательными системами в условиях перехода к постиндустриальной эпохе становится проектное управление. Переход на него позволяет наращивать образовательный потенциал организации, и как следствие улучшается качество её работы. Марина Анатольевна выделила точки роста в содержании проектной деятельности для системы образования города на ближайшую перспективу: изменение оценки и фиксации достижений, развитие надпрофессиональных компетенций, поддержка успешных практик в направлениях технологий развития компетенций, межуровневого, сетевого и виртуального взаимодействия.

Достижения в контексте основных стратегических ориентиров были представлены далее в сообщениях специалистов Управления образования, руководителей и заместителей образовательных организаций. Основной ход выступлений разворачивался в логике изменений в проекте «Школы ступеней».

Заместитель начальника Чурилова О.В. выступила с темой «Апробация проектных технологий в учебных предметах естественнонаучного цикла», где отразила итоги обсуждения региональной концепции развития естественнонаучного образования. В предыдущие годы учителя естественнонаучного цикла выработали

методические рекомендации для педагогов нашего города по направлению реализации преемственности естественнонаучного образования в части формирования исследовательских умений. Они стали основой для отражения результатов нового проекта «Модель организации образовательного процесса по предметам естественнонаучного цикла на основе реализации сетевых общеобразовательных программ в основной школе». Основная идея – выделить практико-ориентированные модули и перестроить периоды освоения «фундаментальных основ» (процессов, явлений), которые изучаются в содержании физики, биологии, химии и географии.

Содокладчик заместитель директора «Школы №2» Салтуганова М.М. представила проект по созданию физической образовательной среды «ЭкспериментУМ» для сети школ города Муравленко. Главная цель – создание условий для организации практической, экспериментально-исследовательской деятельности учащихся 2-9 классов с использованием интерактивного, экспериментального оборудования и ГИА лабораторий по физике, что предоставит возможность каждому подростку окунуться в экспериментальную деятельность по физике. По мнению авторов проекта, такое объединение усилий и ресурсов школ города приведет к повышению познавательного интереса ребят к естественнонаучным дисциплинам и повышению качества предметных результатов.

Новую проектную задачу предстоит решать в этом учебном году педагогам лицея. «STARTUP вместо аттестата?!...», с таким размышлением к педагогам города обратилась Болотова О.И., заместитель директора МБОУ «Многопрофильный лицей». Участие лицеистов в форсайт-лаборатории в апреле 2017 года показало педагогам, что существующий сегодня стандартный процесс обучения в образовательном учреждении не готовит старшеклассников к будущему, ценный груз знаний не находит применений. Генерировать идеи, искать инструменты для их реализации, осмысливать деятельность, уметь работать в команде, критически мыслить, принимать решения, быть Лидером, брать инициативу в свои руки – вот наиболее сложные для лицеистов коммуникации. В будущем важно быть предприимчивым, практичным и ориентированным на полезные инновации в своем деле, на своем рабочем месте, в своей организации, т.е. по сути стать предпринимателем, даже оставаясь по своему статусу наемным работником. Новым и перспективным направлением муниципальной системы «Школы ступеней» в старшей школе станет создание предпринимательских «классов», которые будут формировать компетенции в области управления собственной жизнью.

Векторам изменений в пространстве «Школы ступеней» был посвящен следующий блок выступлений. Проектирование инновационных процессов в условиях введения ФГОС невозможно без учета особенностей образовательной среды. Начальник организационно-методического отдела Хохрина О.В. с сообщением «Образовательная среда как ресурс изменений» обозначила актуальность этого вопроса. Создание эстетической среды, информатизация школ и оснащение современным учебным оборудованием – в этих направлениях школы значительно продвинулись. Но остались проблемы с обустройством медиатек, организацией обучения по индивидуальным учебным планам, получением образования с использованием дистанционных образовательных технологий. Педагоги слабо владеют умениями проектировать информационно

образовательную среду, умениями планировать вариативную деятельность ребенка, в которой в большей мере приходится следовать за деятельностью и ходом мыслей учеников. Только третья часть учителей имеют собственные сайты или блоги и могут пользоваться ресурса СГО «Школьные ресурсы» в образовательном процессе. Информатизация и цифровизация не стали аккумулярующим элементом развития образования, а служат в большинстве случаев для доведения до совершенства традиционно используемые педагогические технологии. Задача сегодняшнего дня - определить проектный путь по выходу школы за пределы нынешней системы образования в новую образовательную среду, ценностью которой станут умение общаться и работать в виртуальной среде, самообразовываться и самоорганизовываться.

Расширению образовательных возможностей для детей особой заботы было посвящено сообщение директора МБОУ «Школа №6» Архиповой Г.Е.. Она отметила возрастание в школах числа детей-аутистов. Это требует создания особого образовательного пространства для них. Реализация проекта «Разработка модели школьного образования детей с РАС в условиях реализации ФГОС» позволит апробировать особый режим обучения таких детей в условиях класса массовой школы. Для этого будет организована курсовая переподготовка педагогов, приобретено специализированное коррекционно-развивающее оборудование.

Пространство школы может расширяться за счет создания творческих проектов вместе с детьми. Об этом в докладе по теме «Социальный театр: точки роста самостоятельности подростков» рассуждала методист МБОУ «Школа №5» Батюк И.В. В основе идеи создания Социального театра лежит многолетний опыт совместного с детьми творческого проектирования. В пятой школе созданы условия, когда подросток может обозначить проблему, которая его волнует, исследовать ее причины, проанализировать, найти единомышленников, создать небольшой творческий продукт в виде спектакля. Перспективой проекта педагоги пятой школы видят в организации на базе школы № 5 модели муниципальной сетевой площадки для создания творческих проектов.

Новые векторы изменений в создании условий для физического развития дошкольников видит заместитель заведующего детским садом «Снежинка» Роденкова И.В. В докладе «Сегодня дошкольник - завтра олимпийский чемпион» Ирина Владимировна отметила актуальность работы по созданию эффективной системы воспитания и укрепления здоровья населения, начиная с дошкольников. Для этого необходима апробация Стандарта организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательных организациях города. Разработан проект, который позволит сформировать у дошкольников привычку, а затем и потребность к занятиям физической культурой и спортом. Это повлечет за собой необходимость усиления предметной среды, привлечения к работе с детьми инструкторов по физической культуре.

Учитель в Школе ступеней играет важную роль. Об этом шла речь в следующем блоке выступлений. «Сотрудничество и диалог – эффективный ресурс для развития» - с этим актуальным тезисом к присутствующим педагогам обратилась председатель Муравленковской территориальной организации профсоюза работников образования И.В. Воскобойник. Особенно важной составляющей работы профсоюза является забота о молодых педагогах. При активной поддержке МТПРО в городе создан Совет молодых педагогов, в составе

которого 47 работников системы образования города. Оказывается поддержка молодых педагогов с методической стороны, проводятся конкурсы профессионального мастерства, оказывается помощь в восстановлении здоровья.

С размышлением «Педагогический статус учителя-наставника: возможности для развития на рабочем месте» выступила педагог школы №2, обладатель Гранта Губернатора в 2017 году, Петухова Н.Н. Наталья Николаевна в течение двух учебных лет апробировала два статуса: учитель-методист и учитель-наставник. Больше возможностей для самореализации педагог видит в статусе наставника, поскольку это превращает учителя в тренера-технолога, который работает над мотивацией и с интересами педагогов.

О возможностях роста и развития молодых педагогов рассказали в своих выступлениях молодые педагоги. В сообщении «Профессиональный конкурс «Воспитатель года Ямала»: возможности роста» Богородская Е.С., воспитатель детского сада «Олененок» поделилась опытом участия в конкурсе педагогического мастерства "Воспитатель года". Конкурс помог взглянуть на профессиональную деятельность с нового ракурса, понять то, над чем еще предстоит работать. Участие в конкурсе помогло воспитателю расширить нравственную компетентность, гордиться историей и традициями нашего округа и страны. «Молодые педагоги Муравленко: шаги развития» - с таким сообщением к присутствующим обратилась Карташова М.Р., учитель математики МБОУ «Многопрофильный лицей». Социальным заказом современного общества востребована личность конкурентоспособная, ориентированная на непрерывное саморазвитие и самосовершенствование, что без самоанализа деятельности невозможно. Марина Шамильевна ищет новые возможности профессионального роста и обмена опытом. Являясь председателем Совета молодых педагогов города Муравленко, Карташова М.Ш. запланировала встречи с педагогами города, на которых будут обсуждаться вопросы внедрения профессионального стандарта, НСУР, аттестации, проводиться мастер-классы «Молодые-молодым».

«Эффекты и возможности проекта «Во славу Отечества» представил присутствующим главный специалист организационно-методического отдела Грибанов А.П. Впервые в 2016-2017 учебном году по решению муниципального межведомственного координационного совета проект запущен к реализации среди учащихся 8-х классов школ города. Проект открыл новые возможности для подростковых классных коллективов: апробированы новые способы организация образовательного пространства, групповое командное обучение в классных коллективах, переход с уровня воспроизводства материала (репродуктивный подход) к творческому обучению и получению новых знаний иными способами, широко использовалось межпредметное взаимодействие в процессе поиска и получения знаний, умений, навыков. Эффекты от реализации проекта заключались в том, что дети вместе со взрослыми осуществляли поиск ответов на поставленные задачи и вопросы новыми способами, повысилась познавательная активность учеников, вовлеченных в самостоятельную деятельность; раскрывались, поддерживались и развивались способности каждого участника проекта; подростки получили возможность быть тьюторами (командиры групп, команд и т.д.). для решения поставленных задач были объединены умения, знания, ценности и компетентности родителей и педагогов, приобретен опыт социального взаимодействия различных групп людей и опыт выработки и конструирования единых подходов в достижении цели. События проекта отражались в социальной

сети «ВКонтакте». Хештег, лозунг и девиз проекта #станьлучше стали объединяющим местом для размещения откликов ребят, фотографий, обмена суждениями, высказывания предложений и выражения эмоций. Завершилось пленарное заседание вручением символа проекта и нагрудных значков #станьлучше классным руководителям 8-х классов города.

Практический день, обозначенный в приказе № 391 от 21.08.2017 в виде заседания тематических площадок носит рамочный характер. Обсуждение профессионального стандарта с руководителями всех образовательных организаций прошло 31.08.2017 года во время встречи с советником Губернатора И.К. Сидоровой. Ирина Кенсориновна отметила, что сегодня Министерство образования планирует осуществить переход на новую систему учительского роста. Проект горизонтальной и вертикальной карьеры педагогов в рамках НСУР – это переход от учителя к учителю-методисту (старший учитель) и к учителю-наставнику (ведущий учитель). Проект активно обсуждается и призван установить для педагогических работников уровни владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации. Обсуждается также проект профессионального стандарта педагога (состав обобщенных трудовых функций, трудовых функций и перечень трудовых действий в соответствии с НСУР). Ирина Кенсориновна призвала руководителей занять активную позицию в обсуждении этих документов.

Концепцию развития естественнонаучного образования: направления и ориентиры движения к повышению качества преподавания обсуждали учителя биологии, физики, химии и географии на площадках в своих образовательных организаций в период с 05.09.2017 по 07.09.2017. Итогом обсуждения стало выявление метапредметных результатов обучения семиклассников через апробацию практико-ориентированных модулей.

Обсуждение запуска проекта «Во славу Отечества» произошло в школах в период с 11.09.2017 по 15.09.2017 года. Дальнейшее обсуждение участия восьмиклассников города в проекте будет проводиться в ходе подготовки мероприятиям проекта.

Организация площадки «Образовательная среда «ЭкспериментУМ» как способ организации сетевого взаимодействия в «Школе ступеней» запланировано на 7.10.2017 года в МБОУ «Школа№ 2». Участникам будут представлены занятия в Лаборатории «ЭкспериментУМ» по физике, лаборатории по биоматематике, посещение виртуального музея, занятие в рамках метапредметного курса «Юные фенологи»..

В детском саду «Буратино» 08.09.2017 года на площадке «Формирование инженерной культуры у дошкольников через Лего-конструирование» было создано информационное пространство для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов города. В ходе работы обсуждались необходимые условия для формирования инженерной культуры дошкольников. Участники площадки отметили важность развития инженерной культуры в стране, актуальность внедрения Лего-конструирования в образовательный процесс ДОУ и разработки дополнительных образовательных программ по конструированию в соответствии с ФГОС ДО, а также актуальность создания благоприятных условий для формирования инженерной культуры у детей дошкольного возраста с различными стартовыми возможностями (одаренные дети и дети с ОВЗ).

Организация профессионального обсуждения результатов реализации проектов системы образования в дальнейшем продолжиться на различных площадках: «ГТО: стандарт организации физкультурно-оздоровительной работы»; «Всероссийское движение школьников (РДШ) в МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко»: опыт реализации, ресурсные направления»; «Один день без портфелей. День науки»: практика организации динамического образовательного пространства в МБОУ «Школа №5»; семинары по актуальным методическим проблемам в рамках работы межшкольных сетевых групп учителей математики, русского и английского языка, учителей естественнонаучного цикла, учителей истории и обществознания, публичных презентациях публичных докладов.

На основании выше изложенного, приказываю:

1. Утвердить резолюцию совещания (приложение 1).
2. Считать приоритетными в развитии муниципальной системы образования следующие направления:
  - 2.1. изменение критериев и форм оценки и фиксации достижений обучающихся;
  - 2.2. развитие надпрофессиональных компетенций через включение в образовательные программы модулей такого содержания
  - 2.3. развитие успешных практик в направлениях технологий развития компетенций, межуровневого, сетевого и виртуального взаимодействия;
  - 2.4. реализация проектов «Модель организации образовательного процесса по предметам естественнонаучного цикла на основе реализации сетевых общеобразовательных программ в основной школе», «Физическая образовательная среда «ЭкспериментУМ» для «Школы ступеней», «Разработка модели школьного образования детей с РАС в условиях реализации ФГОС», «Социальный театр – «Диалог поколений», «Сегодня дошкольник-завтра чемпион», «Педагогические кадры Ямала», «Во славу Отечества».
  - 2.5. организация разработки проекта «Предпринимательский «класс», разработки плана реализации регионального проекта «Цифровая школа Ямала»
3. Руководителям образовательных организаций:
  - 3.1. организовать в педагогических коллективах обсуждение материалов августовского совещания до 05.11.2017 года;
  - 3.2. обеспечить выполнение рекомендаций резолюции совещания
  - 3.3. скорректировать план мероприятия по изменению критериев и форм оценки и фиксации достижений обучающихся и представить в Управление образования в срок до 13.11.2017 года
  - 3.4. обеспечить реализацию проектов: «Модель организации образовательного процесса по предметам естественнонаучного цикла на основе реализации сетевых общеобразовательных программ в основной школе», Физическая образовательная среда «ЭкспериментУМ» для Школы ступеней», «Разработка модели школьного образования детей с РАС в условиях реализации ФГОС», «Социальный театр – «Диалог поколений», «Сегодня дошкольник-завтра чемпион», «Педагогические кадры Ямала», «Во славу Отечества» в течение 2017-2018 учебного года;

- 3.5. представить планы реализации проектов, указанных в п.3.4. настоящего приказа в срок до 01.12.2017
4. Начальникам организационно-методического отдела Управления образования (Хохрина О.В.), отдела нормативно-правового обеспечения и инспектирования (Т.Г. Булгиева):
- 4.1. организовать и провести методические совещания с педагогическими работниками совместно с руководителями межшкольных сетевых групп по вопросам повышения качества образования, в срок до 25.11.2017 года;
- 4.2. обеспечить координацию за деятельностью сетевых методических групп в течение 2017-2018 учебного года;
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Чурилову О.В.

Начальник управления



М.А. Снычева

Резолюция  
августовского педагогического совещания по теме  
**«Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»**

9 сентября 2017

г.Муравленко

В работе августовского педагогического совещания «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы», целью которого стало организация профессионального обсуждения результатов реализации проектов системы образования города, выявление ресурсных направлений повышения качества образования и эффективности проектного управления образовательными организациями приняли участие более 300 педагогов и представителей администраций образовательных организаций, Администрации города.

В рамках августовского педагогического совещания 2017 года решались задачи по созданию условий для:

- организация работы дискуссионной площадки по обсуждению хода реализации комплексных приоритетных проектов в системе образования города;
- рассмотрение вопросов реализации и планирования мероприятий по развитию региональных проектов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа и особенностей их реализации в городе Муравленко: «Педагогические кадры Ямала», «Цифровое образование на Ямале», «Современная образовательная среда для школ Ямала»,
- создание условий для обсуждения дальнейших путей реализации модели открытого образования и внедрения профессионального стандарта.

В ходе совещания состоялось обсуждение проблемы развития муниципальной системы образования. С докладом «Проектные задачи образовательной системы города Муравленко» к присутствующим обратился начальник Управления образования Снычева М.А. Марина Анатольевна обратила внимание педагогов и руководителей на вызовы, которые задают необходимость поиска новой модели образования. Отвечая на них необходимо осуществлять поиск в направлениях изменения оценки и фиксации достижений, содержание образования необходимо ориентировать на развитие надпрофессиональных компетенций. Россия, отметила Марина Анатольевна, находится на переходе от индустриальной образовательной системы к постиндустриальной. В этих новых условиях возникает проблема управления образовательной организацией, проблема управления собственной траекторией развития. Переход на проектное управление организацией и системой образования – это способ управления в режиме развития, при котором осваиваются новшества и наращивается образовательный потенциал организации, и, как следствие, улучшается качество его работы. Проектное управление в системе образования города будет выстраиваться на поддержке успешных практик в направлениях технологий развития компетенций, междуровневого, сетевого и виртуального взаимодействия. В актуальную повестку дня сегодня входит участие в грантовых конкурсах, обучение педагогов современным технологиям, развитие сетевых образовательных проектов.

Достижения в контексте основных стратегических ориентиров были представлены далее в сообщениях представителей Управления образования, руководителей и заместителей образовательных организаций. Основной ход выступлений разворачивался в логике изменений по проекту «Школы ступеней».

Заместитель начальника Чурилова О.В. выступила с темой «Апробация проектных технологий в учебных предметах естественнонаучного цикла», где отразила итоги обсуждения региональной концепции развития естественнонаучного образования. В концепции говорится о развитии у школьника не только системы знаний, умений и навыков, но и способов деятельности и способов действия при изучении природы и формировании целостной картины мира. В разных форматах педагоги обсуждали возможные пути её реализации. Учителя естественнонаучного цикла выработали методические рекомендации для педагогов нашего города по направлению реализации преемственности естественнонаучного образования в части формирования исследовательских умений.

Одним из результатов обсуждения концепции явилось появление проекта «Модель организации образовательного процесса по предметам естественнонаучного цикла на основе реализации сетевых общеобразовательных программ в основной школе». Основная идея – заинтересовать школьника в получении практико-ориентированных знаний, которые нужны ему для последующей интеграции в изменяющееся человеческое общество.

Проект реализуется через разработку сетевой образовательной программы предметов естественнонаучного цикла для основной школы с выделением «фундаментальных основ» (процессов, явлений), которые изучаются в содержании физики, биологии, химии и географии. И на этой основе корректировка периодов освоения данного содержания детьми. Высвобождение часов планируется для организации практико-ориентированных модулей. Практико-ориентированные модули будут выделены в образовательных программах по предметам на основе «матрицы соприкосновения» изучаемого программного материала по предметам естественнонаучного цикла. Такой подход к проектированию содержания обеспечит переход от существующей практики дробления знаний на предметы к целостному восприятию мира.

Содокладчик заместитель директора «Школы №2» Салтуганова М.М. представила проект по созданию физической образовательной среды «ЭкспериментУМ» для сети школ города Муравленко, главная цель которого – создание условий для организации практической, экспериментально-исследовательской деятельности учащихся 2-9 классов с использованием интерактивного, экспериментального оборудования и ГИА лабораторий по физике. Результаты сдачи основного государственного экзамена за последние несколько лет в городе не показывают стабильной положительной динамики у подростков в овладении компетенциями использования физических явлений в приборах и решении экспериментальных задач. Проект получил грантовую поддержку по итогам регионального конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа. В сообщении «Физическая образовательная среда «ЭкспериментУМ» для Школы ступеней» Мария Михайловна указала, что создание модели сетевого взаимодействия в Школе ступеней, используя ресурсы образовательной среды «ЭкспериментУМ» предоставит возможность каждому подростку окунуться в экспериментальную деятельность по физике. Объединение усилий и ресурсов школ города приведет к повышению познавательного интереса ребят к естественнонаучным дисциплинам и повышению качества предметных результатов.

Новую проектную задачу предстоит решать в этом учебном году педагогам лицей. «STARTUP вместо аттестата?!...», с таким размышлением к педагогам города обратилась Болотова О.И., заместитель директора МБОУ «Многопрофильный лицей» В условиях развития рыночных отношений и информатизации общества появляются процессы, направленные на практическое применение получаемых знаний и умений, способных удовлетворять потребности человека. Сегодня обнаруживается разрыв между образованием, получаемом в школе и университете и отсутствием компетенций, необходимых в современном мире. Аттестат и диплом о высшем образовании сегодня не

гарантирует выпускнику успешную жизнь, престижную работу и достойную зарплату. Участие лицеистов в форсайт-лаборатории в апреле 2017 года показало педагогам, что стандартный процесс обучения в образовательном учреждении не готовит к будущему, ценный груз знаний не находит применений. Генерировать идеи, искать инструменты для реализации идей, осмысливать деятельность, уметь работать в команде, критически мыслить, принимать решения, быть Лидером, брать инициативу в свои руки – вот наиболее сложные для лицеистов коммуникации.

Не каждому выпускнику средней школы предстоит стать предпринимателем в непосредственном значении этого слова. Но каждый может быть предприимчивым и практичным и ориентированным на полезные инновации в своем деле, на своем рабочем месте, в своей организации, т.е. стать предпринимателем, даже оставаясь по своему статусу наемным работником. Устремленность к предпринимательству охватывает общество в целом, становится одним из важнейших аспектов реформы школы, построения учебно-воспитательного процесса.

Новым и перспективным направлением муниципальной системы Школы ступеней станет создание предпринимательских «классов», которые будут формировать компетенции в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

Новым векторам изменений в пространстве Школы ступеней был посвящен следующий блок выступлений. Проектирование инновационных процессов в условиях введения ФГОС невозможно без учета особенностей образовательной среды. Начальник организационно-методического отдела Хохрина О.В. с сообщением «Образовательная среда как ресурс изменений» обозначила актуальность этого вопроса. Первый сюжет переустройства - создание эстетической среды. Сегодня большинство классов и школьных коридоров выглядят ярко и современно. Но не все элементы школьного декора несут смысловую нагрузку, непонятно как они помогают школьнику образовываться. Второй сюжет – информатизация школ и оснащение современным учебным оборудованием. В этом направлении есть определенные успехи: все учащиеся начальной и основной школы имеют возможность пользоваться индивидуальными нетбуками, появилось цифровое лабораторное оборудование, интерактивные доски. Подключен Интернет. Введена электронная система управления школой «СГО». Но, сейчас только 14% организаций имеют медиатеки, 3% старшеклассников обучаются по индивидуальным учебным планам и только 5% детей получают образование в рамках сотрудничества с другими организациями с использованием дистанционных образовательных технологий. 33% учителей имеют собственные сайты или блоги и 29% учителей организуют общение средствами форума в СГО. 62% учителей используют ресурсы МСОКО (многоуровневой системы оценки качества образования) СГО, 33% педагогических работников владеют умениями планировать вариативную деятельность ребенка, в которой в большей мере приходится следовать за деятельностью и ходом мыслей учеников, 27% учителей используют ресурс СГО «Школьные ресурсы» в образовательном процессе и 33% педагогических работников владеют умениями проектирования информационно образовательной среды. Школа оказалась в информационном загоне. Разрывы достаточно серьезны и требуют проектных решений. Информатизация и цифровизация не стали аккумулярующим элементом развития образования, а служат в большинстве случаев для доведения до совершенства традиционно используемых педагогических технологий. Поэтому задача сегодняшнего дня - определить проектный путь по выходу школы за пределы нынешней системы образования в новую образовательную среду, ценностью которой станут умение общаться и работать в виртуальной среде, самообразовываться и самоорганизовываться.

Расширению образовательных возможностей для детей особой заботы было посвящено сообщение директора МБОУ «Школа №6» Архиповой Г.Е. Галина Евгеньевна

представила первый опыт работы с детьми-аутистами. Статистика учета таких детей говорит об увеличении числа детей-аутистов в школах. Практика показала, что знаний не хватает, традиционными способами таких детей обучать нельзя, в массовой школе нужно организовать по-другому пространство. С этой целью был разработан проект «Разработка модели школьного образования детей с РАС в условиях реализации ФГОС». Проект предусматривает переподготовку кадров, приобретение оборудования, изменение школьной среды, особый режим работы. Особенностью проекта является проектирование предметно-пространственной среды с учетом особенностей детей с расстройством аутистического спектра. Оборудован учебный кабинет, комната отдыха и развития. На средства гранта заявлено приобретение коррекционно-развивающего комплекса с видеобиоуправлением, набора развивающих устройств для детей с аутизмом, аппарат «Томатис». Образовательная программа написана под каждого ребенка и будет корректироваться в течение года с учетом динамики. Главное, отмечает Галина Евгеньевна, помочь ребенку адаптироваться в социуме, сформировать навыки самообслуживания, постараться сделать жизнь ребенка предсказуемой и понятной для него. В перспективе – обучение тьютора, создание ресурсного класса, практическая помощь родителям (постановка правильного диагноза, обучение у специалистов).

Пространство школы может расширяться за счет создания творческих проектов вместе с детьми. Об этом в докладе рассуждала методист МБОУ «Школа №5» Батюк И.В. «Социальный театр: точки роста самостоятельности подростков». В основе идеи создания Социального театра лежит многолетний опыт творческого проектирования коллективом школы №5. В пятой школе созданы условия, когда подросток может обозначить проблему, которая его волнует, исследовать ее причины, проанализировать, найти единомышленников, создать небольшой творческий продукт в виде спектакля. Творческий продукт это повод для разговора с взрослыми. На показы приглашаются и педагоги и родители, они знакомятся с результатами исследования, смотрят спектакль, обсуждают. Перспективой проекта педагоги пятой школы видят во включении в работу и организацию на базе школы № 5 модели муниципальной сетевой площадки для создания творческих проектов (спектаклей, театрализованных дискуссий, социальных коммуникативных игр), разработанных на основе социальных исследований подростков города.

Новые векторы изменений в создании условий для физического развития дошкольников видит заместитель заведующего детским садом «Снежинка» Роденкова И.В. В докладе «Сегодня дошкольник - завтра олимпийский чемпион» Ирина Владимировна отметила актуальность работы по созданию эффективной системы воспитания и укрепления здоровья населения, начиная с дошкольников. В 2016-2017 учебном году более 90% дошкольников города впервые приняли участие в апробации Стандарта организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательных организациях города. Нормативы Стандарта являются и нормативами мониторинга по физическому воспитанию в подготовительных группах. Все дошкольники показали достаточный уровень по освоению программы физического воспитания. Но этого уровня недостаточно для подготовки к сдаче норм ГТО. Первые итоги измерений указывают на необходимость создания условий, которые повлияют на качество физкультурно-оздоровительной работы. Для этого необходимо усилить предметную среду, необходимо привлекать к этой работе инструкторов по физической культуре. Разработан проект, который позволит сформировать у дошкольников привычку, а затем и потребность к занятиям физической культурой и спортом.

Учитель в «Школе ступеней» играет важную роль. Об этой роли педагогов были построены выступления в следующем блоке. «Сотрудничество и диалог – эффективный ресурс для развития» - с этим актуальным тезисом к присутствующим педагогам обратилась председатель Муравленковской территориальной организации профсоюза работников образования И.В. Воскобойник. Особенно важной составляющей работы

профсоюза является забота о молодых педагогах. В организации принято Положение о Совете молодых педагогов, определены приоритетные направления работы с молодыми педагогами в соответствии с совместным письмом Министерства образования и науки РФ и Общероссийского Профсоюза образования от 11 июля 2016 года. В рамках года молодежных инициатив создан интернет - портал Совета молодых педагогов Ямала. С апреля 2017 года Совет молодых педагогов города Муравленко возглавляет победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая симфония» в номинации «Учитель года -2017» М.Ш. Карташова, учитель Многопрофильного лицея. Сегодня актив Совета молодых педагогов г. Муравленко составляет 47 молодых педагогов города в возрасте до 35 лет. Оказывается поддержка молодых педагогов и с методической стороны. По инициативе МТОПРО победитель окружного конкурса профессионального мастерства Воспитатель года Ямала 2017» Богородская Екатерина Сергеевна, воспитатель детского сада «Олененок» приняла участие в работе VI сессии Всероссийской педагогической школы Общероссийского Профсоюза Образования. Профсоюз и далее будет поддерживать как молодых педагогов, так и оказывать поддержку тем членам организации, которые получали лечение в Отделении восстановительного лечения ГБУЗ ЯНАО «Муравленковская горбольница», материальную помощь.

С сообщением «Педагогический статус учителя-наставника: возможности для развития на рабочем месте» выступила педагог школы №2, обладатель Гранта Губернатора в 2017 году, Петухова Н.Н. Наталья Николаевна в течение двух учебных лет апробировала два статуса: учитель-методист и учитель-наставник. Размышляя над возможностями, которые открываются учителю при освоении нового статуса, Наталья Николаевна отметила неоднозначность мнений коллег на эту тему. Мотивацией для педагогов может стать уменьшение учебной нагрузки, желание внести свой вклад в развитие школы и системы образования города, региона, возможность горизонтального карьерного роста, материальное поощрение, желание поделиться опытом. Творческая работа с коллегами позволяет выстроить работу над преодолением своих трудностей. Это закономерно и органично, ведь сотрудничество с педагогом всегда требует преодоления стадии непонимания, содержательного смыслового барьера между сторонами. Наталья Николаевна видит новые возможности статуса наставника в том, что это тренер-технолог, который работает над мотивацией и интересом педагогов. Важным направлением работы Петухова Н.Н. считает развитие и поддержание рефлексивной позиции педагогов.

О возможностях роста и развития молодых педагогов выступили воспитатель детского сада «Олененок» Богородская Е.С., и учитель математики Многопрофильного лицея Карташова М.Ш. В сообщении «Профессиональный конкурс «Воспитатель года Ямала»: возможности роста» Екатерина Сергеевна поделилась опытом участия в конкурсе педагогического мастерства "Воспитатель года". Конкурс помог взглянуть на свою деятельность с нового ракурса, понять то, над чем еще предстоит работать. Нововведением конкурса явилась жеребьевка возраста и группы детей для проведения педагогического мероприятия. Это позволило воспитателю повысить социальную компетентность, тренировать умение находить подход к незнакомым детям в процессе включения в совместную деятельность, не теряться, если ребенок отвечает не так, как ожидаешь. Участие в конкурсе помогло воспитателю расширить нравственную компетентность, быть патриотом своего государства, гордиться историей, традициями, бережно относиться к природе нашего округа и страны.

«Молодые педагоги Муравленко: шаги развития» - с таким сообщением к присутствующим обратилась Карташова М.Р., учитель математики МБОУ «Многопрофильный лицей». Социальным заказом современного общества востребована личность конкурентоспособная, ориентированная на непрерывное саморазвитие и самосовершенствование, что без самоанализа деятельности невозможно. Шагами развития молодых педагогов Марина Шамильевна считает чтение профессиональной литературы, просмотр поучительных фильмов об учителях, учиться грамотно выражать свои мысли,

принимать конструктивную критику коллег, вносить коррективы в свою деятельность. Являясь председателем Совета молодых педагогов города Муравленко, Марина Шамильевна, ищет новые возможности профессионального роста и обмена опытом. Запланированы встречи с педагогами города, на которых планируется обсудить вопросы, внедрения профессионального стандарта, НСУР, аттестации, в течении учебного года планируется провести мастер-классы, встречи с педагогами стажистами.

«Эффекты и возможности проекта «Во славу Отечества» представил главный специалист организационно-методического отдела Грибанов А.П. Впервые в 2016-2017 учебном году по решению муниципального межведомственного координационного совета запущен к реализации проект среди учащихся 8-х классов школ города. Давая старт такому массовому проекту, организаторы опасались риска несформированности некоторых навыков и способностей детей и взрослых: проявление лидерских позиций как взрослых так и детей, совместной командной работы и не восприятия участниками внешнего инициирования проекта. В ходе апробации проекта проводились многочисленные встречи с классными руководителями 8-х классов, на которых обсуждались как особенности проведения тех или иных мероприятий, так и результаты участия классов в них. Проект открыл новые возможности для подростковых классных коллективов: опробованы новые способы организация образовательного пространства, апробированы в классных коллективах групповое командное обучение, были осуществлены переходы с уровня воспроизводства материала (репродуктивный подход) к творческому обучению и получению новых знаний иными способами, широко использовалось межпредметное взаимодействие в процессе поиска и получения знаний, умений, навыков. Эффекты от реализации проекта заключались в том, что дети вместе со взрослыми осуществляли поиск ответов на поставленные задачи и вопросы новыми способами, повысилась познавательная активность учеников, вовлеченных в самостоятельную деятельность; раскрывались, поддерживались и развивались способности каждого участника проекта; подростки получили возможность быть тьюторами (командиры групп, команд и т.д.). Объединены были умения, знания, ценности и компетентности родителей, педагогов, детей при поиске способа решения поставленной задачи, приобретен опыт социального взаимодействия различных групп людей и опыт выработки и конструирования единых подходов в достижении цели. Все выше обозначенное отразилось на общем климате в классных коллективах подростков – проект ребят сблизил, научил слаженной работе, взаимовыручке, ребята научились рассчитывать друг на друга, на родителей и на своих классных руководителей. События проекта отражались в социальной сети «ВКонтакте». Хештег, лозунг и девиз проекта #станьлучше стали объединяющим местом для размещения откликов ребят, фотографий, обмена суждениями, высказывания предложений и выражения эмоций.

В заключении своего выступления Анатолий Павлович предоставил слово классным руководителям классов-победителей: Яркие Н.В., Исякаевой А.И., Мусиной Е.Р. и Мягких М.А. Педагоги посоветовали активнее привлекать родителей, не бояться нагрузок, верить в своих детей, задействовать каждого ребенка. Завершилось пленарное заседание вручением символа проекта и нагрудных значков #станьлучше классным руководителям 8-х классов города.

Участники совещания считают целесообразными выполнение следующих мероприятий на 2017-2018 учебный год и на среднесрочный период:

Считать приоритетными в развитии муниципальной системы образования следующие направления:

- изменение критериев и форм оценки и фиксации достижений обучающихся;
- развитие надпрофессиональных компетенций через включение в образовательные программы модулей такого содержания

- развитие успешных практик в направлениях технологий развития компетенций, межуровневого, сетевого и виртуального взаимодействия;
- реализация проектов «Модель организации образовательного процесса по предметам естественнонаучного цикла на основе реализации сетевых общеобразовательных программ в основной школе», «Физическая образовательная среда «ЭкспериментУМ» для «Школы ступеней», «Разработка модели школьного образования детей с РАС в условиях реализации ФГОС», «Социальный театр – «Диалог поколений», «Сегодня дошкольник-завтра чемпион», «Педагогические кадры Ямала», «Во славу Отечества».
- организация разработки проекта «Предпринимательский «класс», разработки плана реализации регионального проекта «Цифровая школа Ямала»