

# Персональный сайт учителя как инструмент для расширения образовательного пространства и решения новых образовательных задач



*Л.В. Половко, учитель географии  
МБОУ «Школа № 2»*

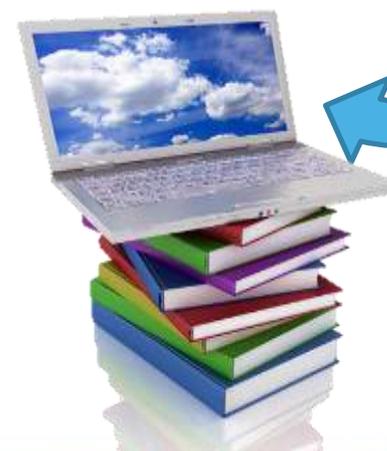


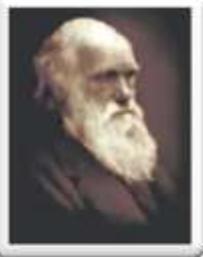
«Образование должно быть доступно и открыто для всех граждан, а также отвечать всем современным требованиям».

*Дмитрий Ливанов, Министр образования и науки РФ*

## Тенденции современного образования

- ❑ Обучение в течении всей жизни
- ❑ Открытость, свобода и широта выбора
- ❑ «Образование для всех»
- ❑ Применение эффективных методик и моделей обучение
- ❑ Личностно-ориентированное обучение
- ❑ Опережающее развитие
- ❑ **Основа: формирование современной информационно-коммуникационной образовательной среды и применение электронного обучения**





*Выживает не самый сильный и не самый умный, а тот, кто лучше всех откликается на происходящие изменения.*

*Чарльз Дарвин*

гибкое обучение в интерактивной образовательной среде

быстрая адаптация учащегося к меняющимся условиям

предоставление свободного доступа к контенту по всему миру



Целевая группа проекта



**Современные дети — сетевое поколение!**

- Электронный способ получения информации
- Мобильность
- Ориентированы на саморазвитие
- Компьютер - рабочий инструмент





## Ученик сегодня

Отлично владеет базовыми ИТ компетенциями

Знания в мультимедиа форматах не отражаются в твердых копиях

Способен сам находить требующуюся ему информацию

Нуждается в «путеводителе» по миру знаний

- ❖ Открытое непрерывное образование
- ❖ ФГОС - компетентностный подход, который, в частности, требует *переориентации технологий обучения на самостоятельную исследовательскую работу* и развитие творческих качеств у обучаемых



## Ученик вчера

Ориентирован на традиционный способ получения информации

Форма и источник знаний – урок и учебник

## Роль педагога

На новые способы получения знаний из открытых источников (через сайт)

Ориентировать на использование ИТ-технологий

Сайт – «фильтр» источников информации (достоверные и безопасные)

## Образовательная среда современного ученика

## Традиционная образовательная среда

Персональный сайт может не только демонстрировать достижения учителей и учеников, а может стать полезным инструментом для активизации познавательного интереса, при организации образовательной, творческой, социальной, исследовательской, проектной деятельности.



**Цель :** создание персонального сайта и использование его возможностей для расширения образовательного пространства и решения новых образовательных задач

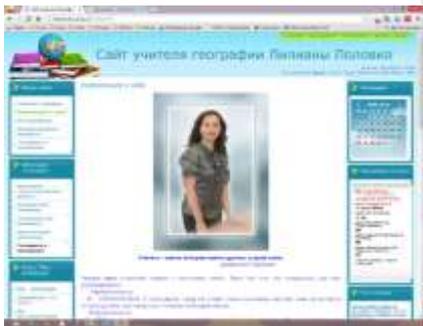
1. Определение основных разделов сайта и их содержания с учётом сложившейся системы работы

2. Определение структуры, дизайна, технологии ведения и обновления сайта

3. Обновление образовательного контента сайта

4. Выявление и использование новых педагогических форм и методов работы, появляющихся в связи с использованием в работе материалов и возможностей сайта

5. Расширение образовательного пространства всех пользователей сайта в связи с использованием ресурса



# Ресурсное обеспечение

## Правовое обеспечение

- ФЗ -273 «Закон об Образовании в Российской Федерации»



## Материально-техническое обеспечение

- **UCoz** - платформа, включающая в себя хостинг и систему управления сайтом. Позволяет создавать сложнейшие проекты с необычайной простотой и скоростью.

## Кадровое обеспечение

- Администратор, пользователи сайта



# Уникальные возможности учительского сайта как образовательной реалии

- ❖ Учительский сайт как образовательный инструмент может быть успешным и востребованным лишь в случае, если он выполняет новые образовательные функции, а не просто дублирует существующие. С этой же точки зрения не имеет смысла создавать сайты, являющиеся переложением «бумажных» пособий в электронные – это не привносит ничего нового и работать не будет.

**Можно выделить ряд компонентов, из которых обычно состоит современный учительский сайт:**

- ❖ Содержание педагогической деятельности: материалы к урокам, методические разработки, ученические работы.
- ❖ Портфолио, на персональных сайтах обычно представлена личная характеристика автора – небольшое самопредставление.
- ❖ Форма обратной связи: на учительских сайтах обычно это гостевая книга.
- ❖ «Рабочая» программа учителя (адаптированная для учащихся и родителей)
- ❖ Публикации детских продуктов



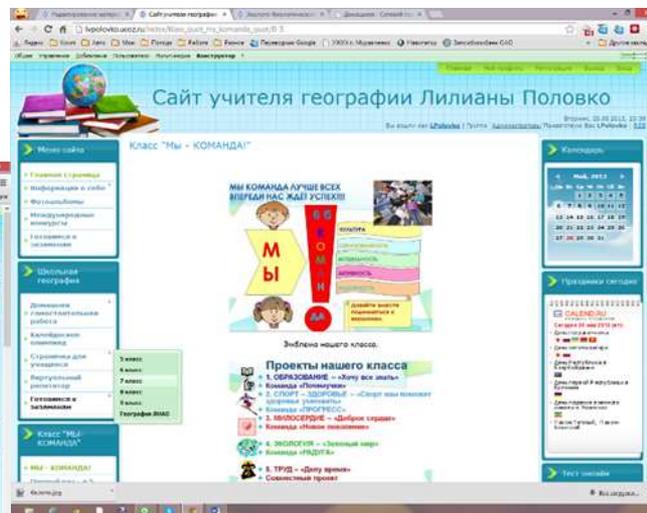
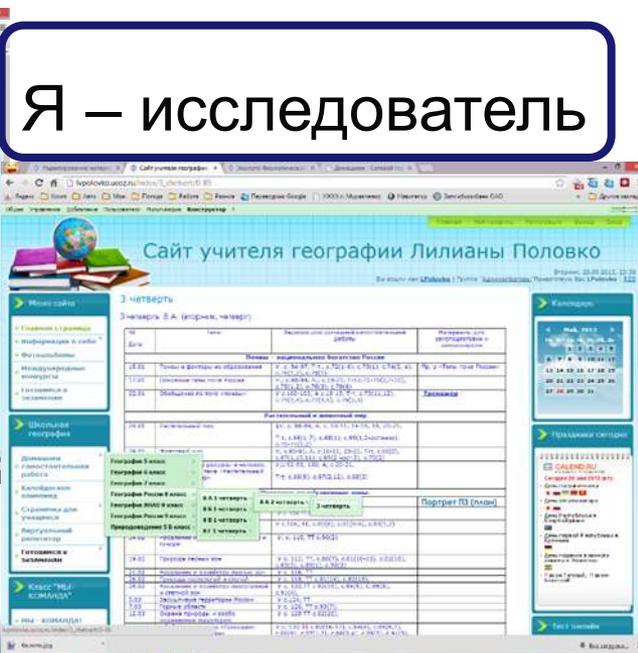
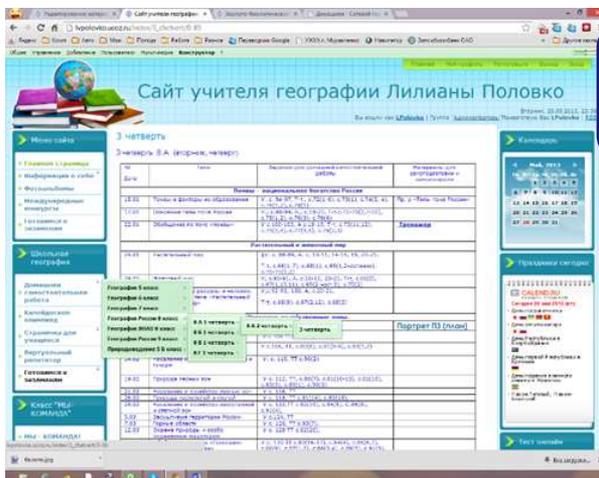
# Образовательная среда сайта учителя географии Лилианы Половко



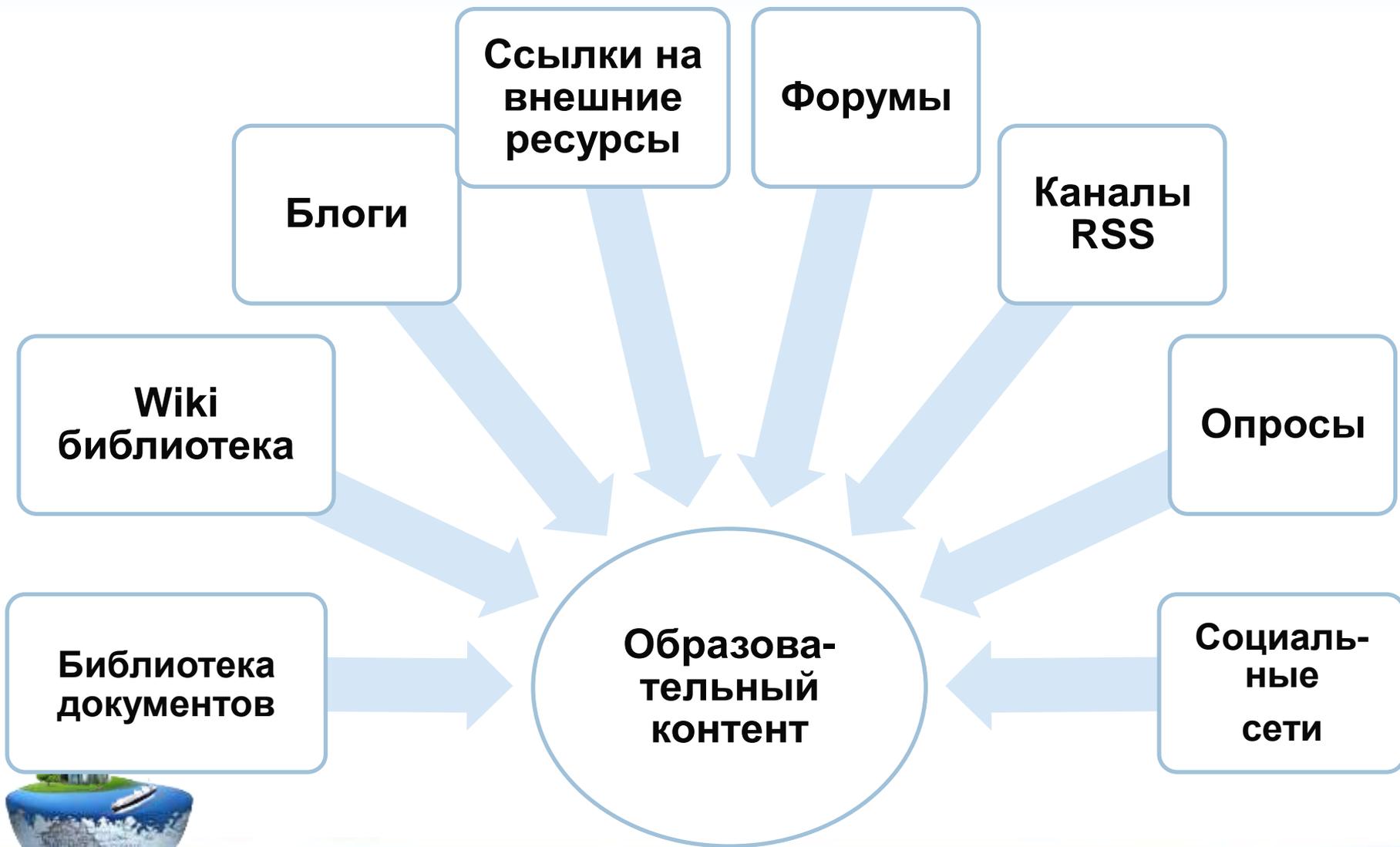
Я – учитель географии

Я – классный руководитель

Я – исследователь



# Активные сервисы в создании контента



# «Урок без границ»

- ❖ Из персонального сайта я попыталась сделать образовательный портал, где кроме авторских разработок представлены также разнообразные материалы не только педагогического характера, позволяющие всем участникам образовательного пространства: учащимся, родителям, педагогам, использовать его как инструмент решения уникальных образовательных задач.



# 1. Возможности сайта для решения образовательных задач



Индивидуализация содержания образования  
Использование всех способов восприятия материала  
Получение возможностей дистанционного образования  
Возможности дополнительного образования



Использование сайта для поиска методов взаимодействия с учащимися  
Организация дистанционного обучения учащихся  
Сопровождение проектной и исследовательской деятельности  
Использование сайта для представления портфолио учителя.  
Использование сайта для представления педагогическому сообществу своих материалов, с целью получения независимой



Самообразование и консультации в области педагогики, психологии, особенностей образования на современном этапе.



## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВИРТУАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Глобальная образовательная среда

условия, обеспечивающие взаимодействие всех субъектов образовательной деятельности для достижения образовательных целей

Образовательная среда сайта

учащиеся

педагоги

родители



# 3. Сайт – инструмент организации непрерывного учебного процесса



# *Интерактивный УМК сайта*



Теоретические материалы (веб-страница, внешние файлы (презентации, текстовые файлы, глоссарий, учебные видеофрагменты, видеоуроки)

Комплексный объект – «Урок», который сочетает теоретические фрагменты с тренировочными и тестовыми заданиями

Деятельностные компоненты, позволяющие реализовать отработку практических навыков: «Самоподготовка», «Тетрадь-тренажер»

Контролирующий компонент – блок «Самоконтроль» (тесты, опросы)

Коммуникация – форумы и чаты, личные сообщения

Сайт учителя географии Лилианы Половко

3 четверть

№	Тема	Задания для домашней самостоятельной работы	Материалы для самостоятельной работы
<b>Почвы – национальное богатство России</b>			
15.01	Происхождение и образование почв	У. с. 94-97, Т. с. 72(11-5), с. 73(1), с. 74(3, 4), с. 75(1), с. 76(1)	Пр. с. «Типы почв России»
17.01	Основные типы почв России	У. с. 49-49А, А. с. 19-21, Т. с. 70-72(2, 7-10), с. 72(1-2), с. 73(2), с. 74(4)	Тренажер
22.01	Обобщение по теме «Почвы»	У. с. 100-103, А. с. 22-23, Т. с. 73(11, 12), с. 75(3-5), с. 77(4, 5), с. 79(2, 3)	
<b>Расклевывание и зимовый мир</b>			
24.01	Расклевывание птиц	У. с. 88-89, А. с. 19-21, 24-25, 29-31, Т. с. с. 65(1-7), с. 68(1), с. 69(1, 2-частично), с. 70(11, 12)	
25.01	Зимовый мир птиц	У. с. 90-92, А. с. 16-17, 20-21, Т. с. с. 60(1), с. 67(1-2), с. 68(1), с. 69(1), с. 70(1)	
<b>Особенности тропических почв</b>			
<b>В А 3 четверть</b>			
<b>В А 2 четверть</b>			
<b>3 четверть</b>			
<b>В В 1 четверть</b>			
<b>В В 2 четверть</b>			
<b>В В 3 четверть</b>			
<b>В В 4 четверть</b>			
<b>Природоведение 5 В класс</b>			
24.02	Население тундры	У. с. 110, Т. с. 90(2)	Портрет ПЗ (план)
19.02	Природа лесных зон	У. с. 112, Т. с. 80(7), с. 81(10-13), с. 82(10), с. 83(1), с. 84(1), с. 85(3)	
21.02	Население и хозяйство лесных зон	У. с. 114, Т. с. 86(1)	
25.02	Природа лесостепи и степей	У. с. 118, Т. с. 81(14), с. 82(18)	
28.02	Население и хозяйство лесостепи и степей зон	У. с. 122, Т. с. 83(10), с. 84(5), с. 85(8), с. 86(4)	
5.03	Засушливые территории России	У. с. 124, Т. с. 87(1)	
7.03	Горы в области	У. с. 126, Т. с. 83(17)	
12.03	Озера пресной и соленой воды, ледники, ледниковые озера	У. с. 128, Т. с. 84(10)	
15.03	Население и хозяйство в степях и полупустынях	У. с. 130, Т. с. 83(18-17), с. 84(4), с. 85(9), с. 86(8), с. 87(1-2), с. 88(3, 4), с. 89(1), с. 91(5)	

География 5 класс:  
География 6 класс:  
География 7 класс:  
География России 8 класс:  
География ЯНАО 9 класс:  
География России 9 класс:  
Природоведение 5 В класс



# Открытый контент (Open content)



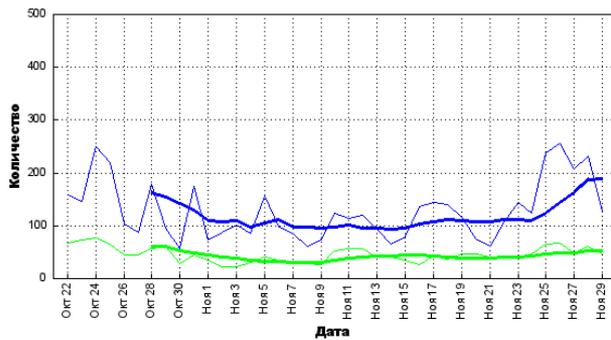
"Спрятать, чтобы не украли"

"Сделать доступным, чтобы доказать необходимость"

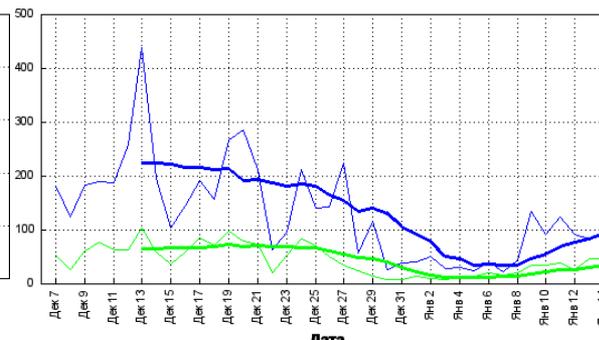


# Оценка эффективности сайта

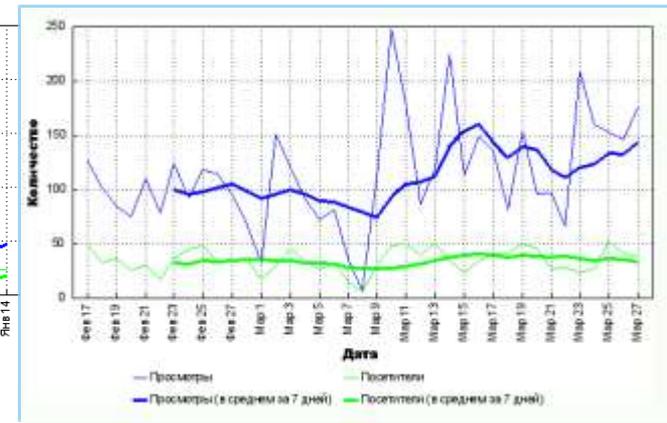
- ❖ Статистика посещаемости
- ❖ Публикации
- ❖ Конкурсы
- ❖ Независимая экспертиза



— Просмотры  
— Посетители  
— Просмотры (в среднем за 7 дней)  
— Посетители (в среднем за 7 дней)



— Просмотры  
— Посетители  
— Просмотры (в среднем за 7 дней)  
— Посетители (в среднем за 7 дней)



— Просмотры  
— Посетители  
— Просмотры (в среднем за 7 дней)  
— Посетители (в среднем за 7 дней)



# Экспертная оценка



### Результаты Общероссийского рейтинга школьных сайтов (зима 2014)

Главная

Категория 4. Персональные сайты

В итоговой таблице сайты разделены по 3 уровням:

- 1) **высокий уровень** – от 20,0 до 25,0 баллов;
- 2) **средний уровень** – от 10,0 до 19,9 баллов;
- 3) **низкий уровень** – от 0,1 до 9,9 баллов;

Основной сайт рейтинга

Категории

- Сайты общеобразовательных учреждений
- Сайты дошкольных образовательных учреждений
- Сайты учреждений дополнительного образования
- Персональные сайты
- Сайты классов
- Сайты школьной тематики

Учредители рейтинга

Субъект Федерации: Ямало-Ненецкий автономный округ  
Федеральный округ: Уральский

№	Заголовок	Адрес сайта	Сумма баллов	Федеральный округ	Субъект Федерации
1	Сайт учителя физики, классного руководителя Бусуевой Лидии Геннадьевны (МСОУ СОШ № 9 города Ноябрьск ЯНАО)	<a href="http://bushalka.org.ru">http://bushalka.org.ru</a>	19	Уральский	Ямало-Ненецкий автономный округ
2	Сайт учителя начальных классов Танковой Елены Владимировны (МОУ СОШ № 1 поселка Пуровка Пуровского района Ямало-Ненецкого автономного округа)	<a href="http://tankovat@elena.ucoz.ru/">http://tankovat@elena.ucoz.ru/</a>	18	Уральский	Ямало-Ненецкий автономный округ
3	Сайт педагога дополнительного образования детей Беззубой Ольги Геннадьевны (МАУ ДОУ ДЮСШ Радуга города Муравленко ЯНАО)	<a href="http://pedagoghestvo.ucoz.ru">http://pedagoghestvo.ucoz.ru</a>	18	Уральский	Ямало-Ненецкий автономный округ
4	Сайт учителя географии Половоко Лидианы Владимировны (МАУ СОШ № 2 города Муравленко ЯНАО)	<a href="http://lipolovko.ucoz.ru">http://lipolovko.ucoz.ru</a>	16	Уральский	Ямало-Ненецкий автономный округ
5	Сайт учителя информатики Рассовой Светланы Григорьевны (МОУ Гимназия города Салехарда)	<a href="https://sites.google.com/site...">https://sites.google.com/site...</a>		Уральский	Ямало-Ненецкий автономный округ

Главная > 2014 > Март > 10 > Итоги конкурса "Электронные образовательные ресурсы"

### Итоги конкурса "Электронные образовательные ресурсы"

23/36

#### Итоги конкурса "Школьные электронные ресурсы"

На сайте Центра новых образовательных технологий Томского Государственного Педагогического Университета "Педагогическая планета" подведены итоги Всероссийского конкурса "Школьные электронные ресурсы"

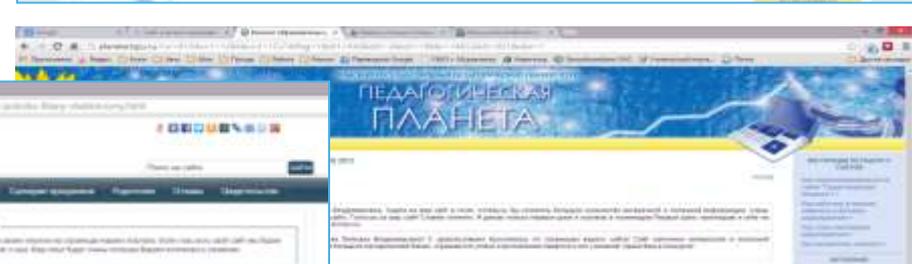
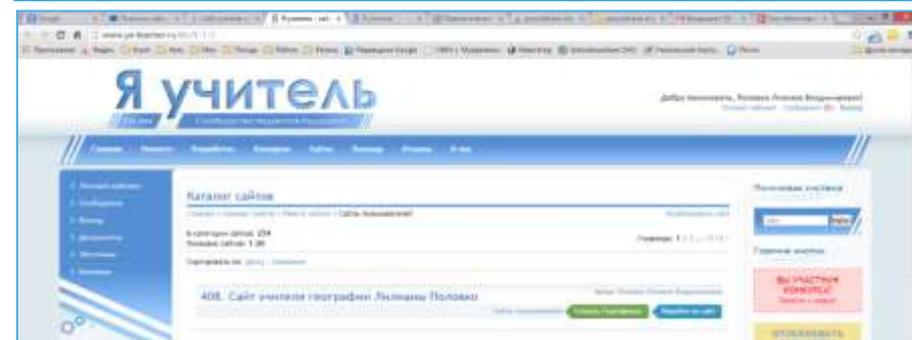
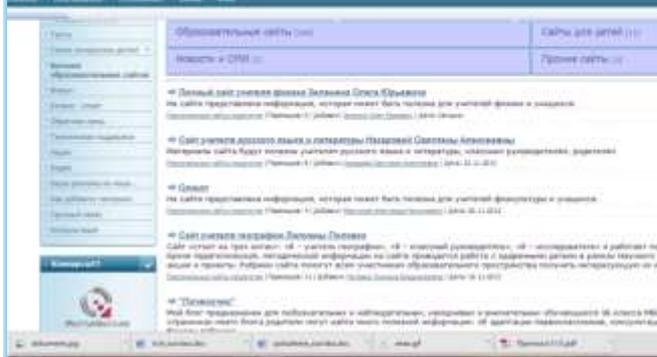
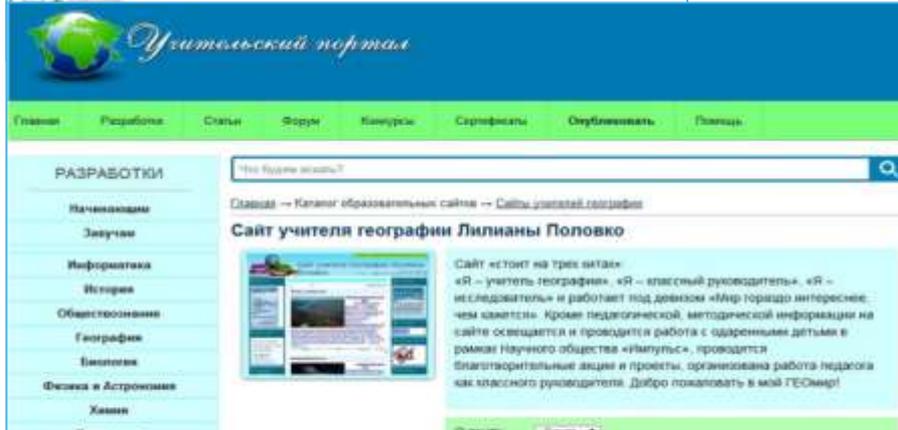
**Сайт учителя географии Лидианы Половоко принимал участие в номинации "Электронные информационные ресурсы" и занял II место.**

[Скачать итоговый протокол - xls](#)

[Перейти на сайт "Педагогическая планета"](#)



# Публикации





# Понятия

- ❖ **единая информатизационная образовательная среда** – совокупность информационно-образовательных ресурсов, технологических и дидактических средств обучения и системы информатизации (производства, обработки и передачи данных с применением информационных технологий);
- ❖ **информационно-образовательные ресурсы** – образовательные ресурсы (учебные, методические, тренажерные, научные, виртуальные лабораторные, справочные и др.), доступные обучающимся в электронном виде;
- ❖ **электронный контент** – структурированное содержательное и информационное наполнение образовательных программ, представленное на электронных носителях информации.
- ❖ **электронные образовательные технологии (далее - ЭОТ)** – образовательные технологии, обеспечивающие процесс обучения в электронной форме через сеть Интернет;



# Определим понятие

- ❖ **Портал** - комплекс распределенных программных и аппаратных средств, обеспечивающих ведение учебного процесса и его документирование в среде Интернет *едиными технологическими средствами*, т.е. накопление, систематизацию, хранение и использование электронных учебно-методических ресурсов, позволяющих обеспечить качественную информационно-методическую поддержку учебного процесса.



# Особенности закона

Под **электронным обучением** понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.



# Цели «умного» образования

Создание среды, обеспечивающей  
максимально высокий уровень образования

1

2

Повышение навыков и знаний обучающегося  
в соответствии с его компетентностной моделью

Разработка стратегии образования, которая  
поможет адаптироваться к проблемам и  
трудностям постоянно меняющегося мира

3

