



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

« 11 » ноября 2014г. __

№ 1734

г. Салехард

**О проведении IV открытого Ямало-Ненецкого окружного тура
Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского в 2015 году**

В рамках Календаря региональных массовых мероприятий с обучающимися на 2015 год, утвержденного приказом департамента образования автономного округа от 20.10.2014 года № 1623, в соответствии с Постановлением Президиума Центрального Совета Общероссийского движения творческих педагогов «Исследователь» от 26.12.2011 года № 7 п.3, с целью поддержки одаренных детей, занимающихся исследовательской деятельностью в различных областях естественных и гуманитарных наук, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести IV открытый Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского в период с 10 декабря 2014 года по 10 марта 2015 года в г. Новый Уренгой на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская экологическая станция» (далее – МБОУ ДОД «Детская экологическая станция») и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» (далее – Гимназия).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении IV открытого Ямало-Ненецкий окружного тура Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского, согласно приложению № 1.

2.2. Состав Оргкомитета IV открытого Ямало-Ненецкий окружного тура Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского (далее – Чтения), согласно приложению № 2.

3. Отделу общего и профессионального образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа (Голикова И.А.) подготовить приказ по итогам Чтений.

Срок исполнения: до 30 марта 2015 года.

4. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого

автономного округа «Региональный институт развития образования» (Тихонов С.Е.):

4.1. Оказать методическую и организационную помощь в проведении мероприятия.

Срок исполнения: декабрь 2014 года – февраль 2015 года.

4.2. Подготовить работы, занявшие призовые места в Чтениях, на отборочные туры Всероссийских и международных конкурсов и конференций.

4.3. Осуществить финансирование проведения Чтений в пределах средств, предусмотренных на данные цели государственной программой Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2016 годы», утвержденной постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 декабря 2013 года № 1132-П.

Срок исполнения: до 01 марта 2015 года.

5. Рекомендовать начальнику департамента образования муниципального образования город Новый Уренгой Терещенко М.О. поручить МБОУ ДОД «Детская экологическая станция» (Г.В.Липецкий) организовать:

5.1. Встречу, транспортное обслуживание (по необходимости), размещение делегаций и организацию их питания.

5.2. Экспертизу конкурсных работ обучающихся заочного этапа Чтений.

5.3. Работу экспертных групп в дни работы Чтений.

5.4. Рекомендовать работы, занявшие призовые места в Чтениях, для направления на отборочный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ имени В.И.Вернадского.

5.5. Направить аналитическую справку по итогам проведения Чтений в департамент образования автономного округа.

Срок исполнения: 10 марта 2015 года.

6. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

6.1. Довести данный приказ до сведения подведомственных образовательных учреждений.

6.2. Направить заявки на участие в окружном туре Чтений в МБОУ ДОД «Детская экологическая станция» согласно приложению № 3.

Срок исполнения: до 10 декабря 2014 года.

6.3. Обеспечить участие обучающихся подведомственных учреждений в Чтениях.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента - начальника управления регионального развития департамента образования автономного округа М.В. Кравец.

Директор департамента



И.К. Сидорова

ПОЛОЖЕНИЕ

о IV открытом Ямало-Ненецком окружном туре Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского

1. Общие положения

1.1. IV открытый Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского (далее – Чтения) является дистантно-очной комплексной образовательной программой, формой сетевого взаимодействия образовательных учреждений, обучающихся, педагогов и научных сотрудников филиалов вузов, расположенных на территории Ямало-Ненецкого автономного округа, и вузов других регионов Российской Федерации.

1.2. Учредителями Конкурса являются:

департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа;

департамент образования Администрации муниципального образования город Новый Уренгой;

Ямало-Ненецкое региональное отделение Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», г.Новый Уренгой;

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская экологическая станция», г.Новый Уренгой;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия», г.Новый Уренгой.

1.3. Подготовку и проведение Конкурса осуществляют:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская экологическая станция» г.Новый Уренгой;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия», г.Новый Уренгой;

Новоуренгойский городской общественный Благотворительный фонд муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская экологическая станция», г. Новый Уренгой.

1.4. Руководит проведением конкурса Оргкомитет, включающий в себя представителей учредителей конкурса. Для организации экспертизы работ обучающихся Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям. Перечень секций Чтений Оргкомитет формирует исходя из направлений представленных работ, а также их количества.

2. Цели и задачи Чтений

2.1. Цели Чтений:

повышение интеллектуального и личностного развития обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности;

развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности обучающихся в образовательных организациях автономного округа;

приобщение юношества к традициям российской научной школы, явившей миру великие открытия и достойные образцы гражданственности.

2.2. Задачами Конкурса являются:

обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий;

повышение мотивации обучающихся к познавательной деятельности;

развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия обучающихся в исследовательской работе;

выявление и поддержка талантливых детей в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере науки;

знакомство обучающихся с достижениями фундаментальной и прикладной науки;

повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности обучающихся, содействие их широкому распространению в образовательной системе;

обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования, дополнительных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования.

3. Организация и технология проведения Чтений

3.1. Предметом рассмотрения на Чтениях являются учебно-исследовательские работы обучающихся. В процессе выполнения исследовательской работы обучающийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками самостоятельной аналитической и экспериментальной работы, получает собственные данные, проводит их анализ, обобщение, формализует результаты исследования в соответствии с правилами конференций, конкурсов.

3.2. К участию в Чтениях принимаются работы по следующим предметным направлениям:

3.2.1. Естественнонаучное направление:

секция № 1 «Биология, экология, загрязнение сред обитания» (науки о Земле; науки о водоемах; ботаника; зоология; загрязнение сред обитания; микробиология; агробиология; агрохимия; защита растений);

секция № 2 «Экология человека» (психофизиология и здоровье человека; медицина; фармакология; химия; пищевая химия; радиоэкология и инженерная экология);

секция № 3 «Математика, информатика, физика, экономика».

3.2.2. Гуманитарное направление:

секция № 4 «Литературоведение, лингвистика» (искусство и литература; философия и культурология; лингвистика; язык в современном мире);

секция № 5 «Региональное краеведение» (народная культура; человек в современном мире);

секция № 6 «История, социология, право» (история: человек и событие; социология и право; религия вчера и сегодня; археология).

3.3. Чтения проводятся в два этапа.

3.3.1. Первый этап Чтений - заочный.

Для участия в заочном этапе Чтений в срок до 10 декабря 2014 г. необходимо прислать на электронный адрес оргкомитета: issledovatel-89@mail.ru.

текст исследовательской работы, выполненной учащимися 8 – 11-х классов, согласно требованиям Чтений (см. п. 4 настоящего Положения).

заявку на участие, заполненную по форме (см. Приложение № 3 к приказу).

Файл переименовывайте в соответствии с номером секции, фамилией автора и словом «заявка». Например: *3-Иванова-заявка*. Все позиции заявки обязательны для заполнения, неполные заявки к рассмотрению на участие в Чтениях допущены не будут.

– В теме письма указать фамилию автора работы и номер секции (см. п.3.2.1 – 3.2.2) - *Иванова №1*.

Работы, поступившие позже указанных сроков, к рассмотрению не принимаются.

Рецензия высылается автору на электронный адрес независимо от того, допущена работа ко второму этапу или отклонена.

3.3.2. Второй этап Чтений - **очный**.

К очному этапу Чтений допускаются работы, получившие соответствующую рекомендацию члена Экспертного совета.

3.3.3. Сроки проведения очного этапа Конкурса - февраль 2015 г.

3.3.4. Каждому претенденту на участие в очном этапе Чтений до 20 января 2015 г. на электронный адрес одновременно с рецензией высылается персональное приглашение, с указанием **точной даты, времени и места проведения** мероприятия, с подробной схемой проезда.

3.3.5. Очный этап Чтений проходит в форме стендовой защиты работ и пленарных слушаний. Требования к оформлению стенда (см. п. 5 настоящего Положения).

3.3.7. Экспертизу работ, представленных на Чтения, осуществляет коллегия рецензентов из числа профессорско-преподавательского состава (с ученой степенью кандидатов наук):

Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Омского государственного педагогического университета;

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»;

филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Тюменского нефтегазового университета в г. Новый Уренгой;

филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Тюменского государственного университета в г. Новый Уренгой;

Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова»;

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет»;

Негосударственного образовательного учреждения среднего профессионального образования ОАО «Газпром» Новоуренгойский техникум газовой промышленности;

Общества с ограниченной ответственностью «Газпром добыча Уренгой»;

Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия» г. Новый Уренгой;

Муниципального бюджетного образовательного учреждение дополнительного образования детей «Детская Экологическая станция».

4. Требования к работам, предоставляемым для участия в Чтениях

4.1. На Чтения принимаются работы по направлениям, перечисленным в п. 3.2 настоящего Положения. Тематика предоставляемых работ не ограничивается.

4.2. К рассмотрению принимаются как впервые подготовленные исследования, так и работы прошлых лет, кроме работ, отмеченных дипломами победителей, призеров и лауреатов региональных и всероссийских конференций.

4.3. Работы, участвовавшие **только** в заочном этапе III Ямало-Ненецкого окружного тура Чтений (2013-2014 учебного года), могут быть приняты к рассмотрению в случае доработки исследования в соответствии с замечаниями и рекомендациями рецензента, а также пополнения новыми практическими результатами исследовательской работы.

4.4. Работы могут быть представлены общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования детей, а также авторами лично.

4.5. В Чтениях принимают участие исследовательские работы, выполненные как одним автором, так и авторским коллективом (но не более двух человек). При представлении работы двумя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

4.6. К рассмотрению в Чтениях принимаются работы на русском языке.

4.7. Требования к техническому оформлению работ:

шрифт - Arial;

размер шрифта – 12 пт.;

межстрочный интервал – 1,0;

абзац слева - 1 см;

поля - верхнее - 2 см, внутри, нижнее и снаружи - по 2,5 см;

печатный объем работы (без приложения): не более 10 страниц по естественнонаучному направлению и не более 15 страниц по гуманитарному направлению;

в основном тексте работы желательно размещение графического материала (таблицы, графики, схемы), отражающего главные (обобщающие) результаты практической части работы. Иной иллюстративный материал размещается в приложении;

печатный объем приложения не ограничен;

работы, оформленные не в соответствии с техническими требованиями Положения могут быть не допущены к публикации в сборнике исследовательских работ Конкурса (см. п.9).

4.8. Требования к структурному оформлению работ:

титальный лист и содержание не требуется;

в начале основного текста работы указывается: название работы, данные об исполнителе (фамилия и имя, класс (без букв «А», «Б» и т.п.), возраст, аббревиатура названия образовательной организации, название населенного пункта), данные о руководителе (фамилия, имя, отчество; должность; название образовательной организации; название населенного пункта);

Образец:

Видовое разнообразие птиц в окрестностях города Надыма
Исполнитель: Иванова Наталья, 10 класс, 16 лет, МБОУ СОШ №1, г. Надым
Руководитель: Петрова Мария Ивановна, учитель биологии, МБОУ СОШ №1, г. Надым
Далее - текст работы

текст работы располагается без разделения по главам (разделам, пунктам и т.п.) на отдельные страницы;

приложение должно размещаться сразу после «Списка использованных источников» в одном документе;

список использованных источников оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008;

страницы нумеруются внизу по центру.

4.9. На участие в Чтениях принимаются работы проблемного характера, включающие этапы научной работы:

- постановку цели и определение задач исследования;
- обзор литературы по выбранной теме;
- характеристику различного типа источников, а также материалов, собранных эмпирическим путем;
- развернутое изложение собственных наблюдений, результатов обработки материалов и источников;
- анализ материалов, выявление и формулировка закономерностей;
- сравнение собственных выводов с мнением ученых;
- подведение итогов и ответ на поставленные вопросы.

4.10. Объект исследования должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, определенный социум, психологическая проблема и пр.).

4.11. К рассмотрению не принимаются проектные (исключение составляют некоторые работы по экономике), реферативные и описательные работы.

4.12. Все исследовательские работы будут проверяться рецензентами электронной системой «ЕТХТ.Антиплагиат» на наличие в тексте исследовательской работы плагиата. Плагиатом считается умышленное присвоение авторства на чужое произведение. Для заимствованного фрагмента нужно указать автора в виде цитаты. После цитаты делается ссылка на источник с указанием фамилии и года издания источника (полная информация об источнике предоставляется после «Выводов» в «Списке использованных источников». Этого достаточно, чтобы не нарушать чужих авторских прав. Скачать данную программу, либо проверить текст в режиме он-лайн можно на сайте etxt.ru.

Образец:

Полученные в экспериментах результаты были подвергнуты стандартной статистической обработке (Федорос, Нечаева, 1990).

4.13. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить работы, не соответствующие требованиям Чтений.

5. Порядок представления исследовательских работ на очный этап Чтений

5.1. Участником очного этапа Чтений становятся авторы работ заочного этапа, качество и содержание которых, соответствует основным требованиям п.4. настоящего Положения. Рецензирование и оценку работ проводит экспертная комиссия Чтений.

5.2. Рецензирование работы проводится на основе следующих критериев:

- наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;
- формулировка цели, задач и (желательно) гипотезы исследования;
- описание конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов;
- раздельное изложение собственных результатов наблюдений и экспериментов и их обсуждения и анализа;
- наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования.

5.3. Каждый участник очного этапа Чтений должен быть готов представить исследовательскую работу в форме:

- стенда (см. п.7);
- мультимедийной презентации;
- текста исследовательской работы на бумажном и электронном носителе (CD-диск, флэш-карта).

5.4. Файл с мультимедийной презентацией исследовательской работы должен быть переименован в соответствии с номером секции и фамилией автора, например, *1-Иванова.ppt*. Номера секций указаны в п. 3.2.1, п. 3.2.2 настоящего Положения.

5.5. Файл с электронным вариантом текста исследовательской работы должен быть переименован в соответствии с номером секции и фамилией автора, например, *1-Иванова.doc*. Электронный вариант работы с основным текстом и приложением оформляется в один электронный документ.

5.6. Файлы с мультимедийной презентацией и электронным вариантом текста исследовательской работы объединяются в одну папку (название папки - номер секции и фамилия автора, например, *1-Иванова*). Папка записывается на CD-диск или флэш-карту и передается вместе с бумажным вариантом работы участником Конкурса участником Конкурса куратору предметной секции во время регистрации.

5.7. Все электронные документы должны быть проверены на наличие вирусов и полную совместимость с Microsoft Office 2010.

6. Порядок участия в очном этапе Чтений

6.1. Очный этап Чтений состоит из 2-х форм представления участниками исследовательской работы:

- стендовая сессия (п.7);
- пленарные слушания.

6.2. На стендовой сессии представляют исследовательские работы все участники Чтений. Каждому участнику будет предоставлен стенд (стойка на ножках), на которой можно будет разместить баннер с исследовательской работой.

6.3. На стенде будет обозначен порядковый номер работы и время, когда к участнику подойдет эксперт Чтений. В указанное время участник обязан быть возле своего стенда. В остальное время участники могут перемещаться по всей стендовой сессии, изучать стенды других авторов, знакомиться и задавать вопросы другим участникам, фотографировать.

6.4. По итогам стендовой сессии на каждой предметной секции экспертной комиссией Чтений будут отобраны некоторые работы (п.8.1.), допущенные к пленарным слушаниям.

7. Стендовая сессия

7.1. Стендовая сессия является обязательным форматом международного уровня представления работ и предназначена для ознакомления экспертами, другими участниками и гостями Чтений в краткой (3-5 минут) и наглядной форме с содержанием, результатами и выводами исследовательской работы. Стенд - это не плакат, рекламирующий исследовательскую работу.

7.2. Поскольку материал стенда не может (и не должен) охватить все исследование, автор должен быть готов ответить на вопросы и пояснить любой текстовый и иллюстративный материал стенда.

7.3. Требования к техническому оформлению стенда

- размер баннера для стендового доклада не менее 800*800 мм и не более 1000*1000 мм;
- материалом для изготовления плаката может послужить баннерная ткань (предпочтительнее), лист ватмана или обычная бумага формата 800*800 мм;
- изготовлением плакатов на баннерной ткани занимаются различные полиграфические учреждения (ориентировочная стоимость баннера 800*800 мм - 500 рублей);
- в верхней части плаката по центру располагается полное название работы; под названием - фамилия и полное имя автора, класс; затем - фамилия и инициалы руководителя, аббревиатура названия образовательного учреждения, город.

Образец:

ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ПТИЦ В ОКРЕСТНОСТЯХ ГОРОДА НАДЫМА

Автор: Иванова Наталья, ученица 10 класса

Руководитель: Петрова Мария Ивановна, МБОУ СОШ №1, г. Ноябрьск

структура стендового доклада: текстовая часть стенда должна содержать основную информацию о проделанном исследовании (цели и задачи, методы исследования, полученные результаты и выводы);

общее оформление баннера должно быть выдержано в академическом стиле. Информативность и убедительность предоставляемого материала зависит от качества иллюстративного материала: таблицы не должны быть перегружены цифровым материалом; рисунки и графики должны иметь пояснение; фотографии должны нести конкретную информационную нагрузку;

весь иллюстративный материал должен иметь названия и нумерацию;

любая дополнительная информация о проведенном исследовании (фотоальбом, гербарий, коллекция, образцы орнаментов, поделок и т.п.) может быть представлена автором непосредственно во время сессии (стендовой защиты);

при отсутствии необходимой оргтехники возможно отклонение от стандарта;

по окончании работы Чтений баннеры возвращаются авторам.

7.4. Критерии оценки содержательной части стенда:

качественная доработка структуры и содержания работы с учетом рецензии эксперта;
структура стендового доклада: цели и задачи работы; методы, используемые в ходе исследовательской деятельности, с подробным описанием их применения в процессе практической части исследования; описание и обсуждение полученных результатов исследования; основные результаты и выводы;

наглядность: соотношение иллюстративного (фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т.д.) и текстового материала устанавливается примерно 1:1;

оптимальность: количество информации должно позволять полностью изучить стенд за 1-2 минуты;

доступность (популярность);

логичность представления информации;

качество оформления.

8. Пленарные слушания

8.1. Докладчиками пленарных слушаний становятся авторы работ, представленных на стендовой сессии, качество и содержание которых, соответствует основным требованиям п.7. настоящего Положения. Оценку работ проводит экспертная комиссия Чтений.

8.2. Информация о составе докладчиков будет объявлена в начале пленарных слушаний на каждой предметной секции Чтений.

8.3. Представление работ на пленарных слушаниях проходит в форме демонстрации мультимедийной презентации и доклада.

8.4. Требования к техническому оформлению мультимедийных презентаций:

Время выступления	- не более 7 минут
Стиль	- соблюдение единого, академического стиля оформления
Фон	- использование пастельных, одноцветных тонов
Использование цвета	- на одном слайде не более 3-х цветов - для фона и текста контрастные цвета
Анимационные эффекты	- только при необходимости - анимация не должна отвлекать внимания от содержания работы
Содержание информации	- использование коротких слов и предложений - минимальное количество предлогов, наречий, прилагательных - заголовки привлекают внимание аудитории - фотографии (графики, диаграммы), не имеющие прямого отношения к собственной практической части исследования, заимствованные с Internet, не уместны!
Расположение информации на странице	- правильное горизонтальное расположение информации - наиболее важная информация располагается в центре экрана - таблицы - надписываются, а рисунки - подписываются
Шрифты	- использование единого шрифта на всех слайдах - можно использовать жирный шрифт, курсив и подчеркивание

8.5. Участие в пленарных слушаниях является обязательным для всех участников Чтений.

9. Сборник исследовательских работ

9.1. Исследовательские работы, представляющие особый интерес, к началу Чтений будут опубликованы в сборнике. В него войдут как образцовые исследования, так и требующие небольшой доработки, но при этом представляющие интерес в качестве примеров первых опытов в сфере научного поиска. Каждая работа будет сопровождаться рецензией эксперта, в

которой будут отмечены достоинства и недостатки работ, а также даны рекомендации по дальнейшей организации и проведению исследований.

9.2. Требования к техническому оформлению работ (см. п.п. 4.7 - 4.8 настоящего Положения).

9.3. Сборник внесен в официальный каталог изданий, о котором можно заявлять при поступлении в вузы.

10. Конкурс художественного творчества

10.1. Конкурс художественного творчества проводится среди участников очного этапа Чтений с целью формирования разносторонне развитой личности, повышения интереса к творческой и интеллектуальной деятельности, создания положительной психо-эмоциональной атмосферы среди конкурсантов.

10.2. Требования к номеру художественного творчества:

автор выступает самостоятельно, совместно с соавтором работы и (или) руководителем; время выступления - не более 5 минут;

мультимедийная, аудио- и видеоаппаратура, микрофоны предоставляются организаторами Чтений.

10.3. Лауреаты и участники конкурса художественного творчества награждаются Благодарственными письмами департамента образования автономного округа.

11. Сбор и обработка персональных данных участников Конкурса

11.1. Сбор и обработка персональных данных участников Чтений осуществляется на основании федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных» (в редакции от 25.07.2011 г.).

11.2. Сбору и обработке подлежат: фамилия, имя, отчество, наименование организации (школа, дом детского творчества и иное), где обучаются участники или где работает координатор, электронный адрес, телефон, полный почтовый адрес с индексом (домашний адрес координатора или адрес организации). Перечисленные данные будут использованы только для оформления и отправки электронный и печатных дипломов, сертификатов, благодарственных писем координатору и его участникам.

11.3. Для публикации итогов конкурсов на сайте будут использованы следующие данные: Фамилия, Имя участника и его педагога-координатора, класс ученика, наименование учебного заведения, населенный пункт (город, поселок и т. д.).

11.4. Заполняя персональные данные в форму заявки Чтений, координатор (родитель/законный представитель) гарантирует наличие требуемого законодательством согласия на обработку персональных данных участников Чтений.

12. Подведение итогов Чтений

12.1. Подведение итогов Чтений проходит дважды: по результатам проведения заочного и очного этапов.

12.2. Итоги заочного этапа подводятся Экспертным советом до 20 января 2015 г.

12.3. Каждая работа, представленная на Чтения, получает рецензию члена Экспертного совета, которая направляется автору по электронной почте. Рецензия является документом, подтверждающим факт участия автора и руководителя работы в заочном этапе Чтений. Иные документы участникам заочного этапа Чтений не выдаются.

12.4. Авторы работ, получивших положительные рецензии, а также их руководители, получают письменное приглашение на очный этап Чтений.

12.5. По результатам участия в очном этапе Чтений, среди участников пленарных слушаний будут определены победители, лауреаты и призеры I степени. Среди участников стендовой сессии, не прошедших на пленарные слушания, будут определены призеры II и III степени соответственно.

12.6. Победители, лауреаты и призеры очного этапа Чтений награждаются дипломами департамента образования автономного округа. Победители получают рекомендацию к участию во Всероссийских юношеских чтениях им. В.И. Вернадского в г. Москве в апреле 2015 года, согласно установленной Всероссийским Оргкомитетом квоте.

13. Контактная информация

13.1. Контактные телефоны: (83494) 23-83-16 – МБОУ ДОД «Детская Экологическая станция».

13.2. Технические вопросы подачи заявок и организационные вопросы принимаются по электронной почте: issledovatel-89@mail.ru.

13.3. Контактное лицо: Чаленко Ольга Лукинична, заведующий методическим отделом МБОУ ДОД «Детская экологическая станция».

14. Финансирование

Участие в Чтениях бесплатное. Командировочные расходы (затраты на дорогу, проживание, питание) иногородних участников Чтений и их руководителей оплачиваются направляющими организациями или самостоятельно.

Финансирование поездки делегации Ямало-Ненецкого автономного округа в Москву частично будет осуществляться за счет средств департамента образования автономного округа.

Приложение № 2
 Утвержден
 приказом департамента образования
 Ямало-Ненецкого автономного
 округа
 от 11 ноября 2014 г. № 1734

Состав оргкомитета
IV открытого Ямало-Ненецкого окружного тура Всероссийских юношеских
чтений имени В.И. Вернадского

Кравец М.В.	- первый заместитель директора департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, председатель
Терещенко М.О.	- начальник департамента образования Администрации муниципального образования г.Новый Уренгой, сопредседатель
Липецкий Г.В.	- директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская Экологическая станция», г. Новый Уренгой, сопредседатель
Члены оргкомитета:	
Голикова И.А.	- начальник отдела общего и профессионального образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Кремлёва М.В.	- главный специалист отдела общего и профессионального образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Тихонов С.Е.	- директор Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»
Хабибулина А.Р.	- председатель Ямало-Ненецкого регионального отделения Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь»
Сапожникова С. М.	- директор муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия» г. Новый Уренгой
Чаленко О.Л.	- заведующий методическим отделом МБОУ ДОД «Детская Экологическая станция», г. Новый Уренгой
Лешан Д.Г.	- начальник отдела ООО «Газпром добыча Уренгой» (по согласованию)

Приложение № 3
 Утверждена
 приказом департамента образования
 Ямало-Ненецкого автономного округа
 от 11 ноября 2014 г. № 1734

Заявка
на участие в IV открытом Ямало-Ненецком окружном туре Всероссийских
юношеских чтений имени В.И. Вернадского

г. Новый Уренгой, 2015 г.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ РАБОТЫ	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Класс	
Возраст	
Предметное направление	
Тема работы	
ИНФОРМАЦИЯ О РУКОВОДИТЕЛЕ РАБОТЫ	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место работы, должность	
Код, телефоны для связи	
Электронная почта для связи	
ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, КОТОРУЮ ПРЕДСТАВЛЯЕТЕ	
Полное название организации	
Краткое название организации	
Полный почтовый адрес организации, включая индекс	
Код, телефон, факс	
Электронная почта	
ПРОЖИВАНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА	
Нуждается ли Вы в гостинице?	
КОНКУРС ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА	
Номер художественной самодеятельности (вид, название, например: песня "Северный край")	
Какие технические средства необходимы?	
Примечания, пожелания:	