



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

«___» 02 НОЯ 2018 __г.

№ 1039

г. Салехард

О проведении регионального конкурса творческих разработок учителей (педагогов, преподавателей) математики, физики, химии, биологии, географии и педагогов-библиотекарей образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа «Инновационные технологии в современной образовательной организации»

В рамках реализации Концепций развития математического, естественнонаучного и географического образования в Российской Федерации и Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – автономный округ), во исполнение приказов департамента образования автономного округа от 28 сентября 2018 года № 924 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Ямало-ненецком автономном округе на 2018/2019 учебный год», от 24 октября 2018 года № 1011 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития естественнонаучного образования в Ямало-ненецком автономном округе на 2018/2019 учебный год», в целях выявления и поддержки педагогов, применяющих современные учебно-методические средства, информационно-коммуникационные технологии и актуальные педагогические методы в обеспечении высоких образовательных результатов обучающихся, систематизации научно- методического сопровождения образовательного процесса, обобщения и распространения передового опыта преподавания учебных предметов, развития инновационной и творческой деятельности педагогов, стимулирования их творческой активности,
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение регионального конкурса творческих разработок учителей (педагогов, преподавателей) математики, физики, химии, биологии, географии и педагогов-библиотекарей образовательных организаций автономного

округа «Инновационные технологии в современной образовательной организации» с 15 ноября по 15 декабря 2018 года (муниципальный тур) и с 20 декабря 2018 года по 10 февраля 2019 года (региональный тур).

2. Утвердить:

2.1. положение о проведении регионального конкурса творческих разработок учителей (педагогов, преподавателей) математики, физики, химии, биологии, географии и педагогов-библиотекарей образовательных организаций автономного округа «Инновационные технологии в современной образовательной организации» (далее – Конкурс) согласно приложению № 1;

2.2. состав регионального оргкомитета Конкурса (далее – Оргкомитет) согласно приложению № 2.

3. Отделу общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа:

3.1. обеспечить информационное сопровождение Конкурса в период его проведения.

Срок исполнения: до 15 февраля 2019 года;

3.2. подготовить приказ об итогах Конкурса, в соответствии с решением оргкомитета.

Срок исполнения: до 25 февраля 2019 года.

4. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯНАО «РИО»):

4.1. назначить ответственного за организацию и проведение Конкурса.

Срок исполнения: до 15 ноября 2018 года;

4.2. обеспечить научно-методическое сопровождение Конкурса.

Срок исполнения: в период проведения Конкурса;

4.3. сформировать экспертные комиссии с учетом выделенных номинаций Конкурса.

Срок исполнения: до 15 декабря 2018 года;

4.4. организовать сбор работ органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования автономного округа.

Срок исполнения: до 20 декабря 2018 года;

4.5. организовать и провести оценку материалов, представленных на Конкурс.

Срок исполнения: до 10 февраля 2019 года;

4.6. представить в департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа (LEMorgun@yanao.ru) аналитическую справку об итогах проведения Конкурса.

Срок исполнения: до 15 февраля 2019 года.

5. Руководителям государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования автономного округа, государственного казённого общеобразовательного учреждения автономного округа «Санаторно-лесная школа»:

5.1. довести настоящий приказ до сведения заинтересованных лиц;

5.2. обеспечить участие в Конкурсе.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

6.1. довести приказ до сведения подведомственных образовательных организаций;

6.2. провести муниципальный тур Конкурса.

Срок исполнения: с 15 ноября по 15 декабря 2018 года;

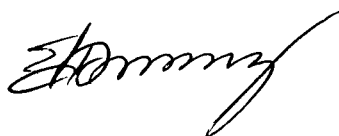
6.3. организовать участие учителей и педагогов подведомственных образовательных организаций в Конкурсе;

6.4. представить работы в адрес ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» (institut89@gov.yanao.ru).

Срок исполнения: до 20 декабря 2018 года.

7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора – начальника управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

И.о. директора департамента



С.А. Бойченко

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 02.11 2018 г. № 1039

Положение
о проведении регионального конкурса творческих разработок учителей
(педагогов, преподавателей) математики, физики, химии, биологии,
географии и педагогов-библиотекарей образовательных организаций
Ямало-Ненецкого автономного округа «Инновационные технологии в
современной образовательной организации»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса творческих разработок учителей (педагогов, преподавателей) математики, физики, химии, биологии, географии и педагогов-библиотекарей образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа «Инновационные технологии в современной образовательной организации» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»).

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях развития и совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях через инновационную деятельность педагогов, обладающих профессиональными компетенциями, необходимыми для обеспечения качества образования в соответствии с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования.

2.2. Задачи:

2.2.1. Выявление и поддержка педагогов, применяющих современные учебно-методические средства, образовательные технокомплексы, информационно-коммуникационные технологии и актуальные педагогические методы в обеспечении высоких образовательных результатов обучающихся.

2.2.2. Систематизация научно-методического сопровождения образовательного процесса.

2.2.3. Обобщение и распространение передового опыта преподавания учебного предмета.

2.2.4. Стимулирование творческой активности педагогов.

2.2.5. Продвижение инновационных идей, связанных с формированием основ научно-исследовательской культуры у подрастающего поколения.

2.3. Конкурс призван выявить активных и талантливых педагогов, успешно внедряющих в образовательный процесс обучения технологии, направленные на реализацию системно-деятельностного подхода в образовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа.

III. Участники конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть учителя (педагоги, преподаватели) математики, физики, химии, биологии и географии образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа (в том числе авторские коллективы), а также библиотекари и заведующие школьными библиотеками.

IV. Предмет Конкурса

4.1. Предметом Конкурса являются инновационные разработки (сценарии) уроков (занятий) и других мероприятий, связанных с урочной и внеурочной познавательной деятельностью обучающихся; педагогические проекты (далее – Мероприятия).

4.2. Разработки Мероприятий могут являться новыми или уже прошедшими апробацию. В случае если представленная разработка Мероприятия прошла апробацию, следует указать дату и место апробации.

4.3. Автор имеет право выставить на конкурс разработку ранее не награжденную на других конкурсах.

4.4. На Конкурс принимаются работы, авторское право на которые не передавалось частично или полностью другим лицам.

4.5. Материалы должны иметь инновационный образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

4.6. Участники Конкурса подтверждают свое согласие на размещение предоставленных материалов на сайте ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»: riro-ya-nao.ru и в сборнике методических материалов, издаваемом по итогам Конкурса.

4.7. Объем представленных материалов, включая все приложения, не должен превышать 2 печатных листов (1 печатный лист = 16 страниц формата А4).

V. Организация и проведение конкурса

5.1. Конкурс состоит из двух туров:

5.1.1. 1 тур (ноябрь-декабрь) – муниципальный;

5.1.2. 2 тур (декабрь-февраль) – региональный (для победителей и призёров муниципального тура).

5.2. Каждый тур состоит из трёх этапов:

5.2.1. Муниципальный тур:

1 этап – представление материалов методических разработок на бумажном и электронном носителе в Оргкомитете муниципального тура Конкурса.

2 этап – рассмотрение конкурсных материалов экспертной комиссией Конкурса.

3 этап – подведение итогов Конкурса и награждение победителей и призеров Конкурса.

5.2.2. Региональный тур:

1 этап – представление материалов методических разработок на бумажном и электронном носителе в ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО».

2 этап – рассмотрение конкурсных материалов экспертной комиссией Конкурса.

3 этап – подведение итогов Конкурса и награждение победителей Конкурса.

5.3. Для проведения муниципального тура Конкурса в муниципалитетах создаются организационные комитеты муниципального тура Конкурса.

5.4. В состав организационных комитетов муниципального тура Конкурса входят представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и научно-педагогические работники образовательных организаций.

5.5. Для проведения регионального тура Конкурса создаётся организационный комитет регионального тура Конкурса.

5.6. В состав организационного комитета регионального тура Конкурса входят представители департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», педагогические и научно-педагогические работники.

5.7. Для проведения Конкурса для каждого из туров утверждается организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется из высокопрофессиональных представителей педагогического сообщества.

5.8. Оргкомитетом Конкурса формируется экспертная комиссия.

5.9. Состав экспертной комиссии формируется из представителей организаторов Конкурса, педагогов и приглашенных специалистов.

5.10. Функции Оргкомитета:

5.10.1. Осуществляет общее руководство организацией и проведением Конкурса.

5.10.2. Представляет на утверждение состав экспертной комиссии Конкурса.

5.10.3. Организует сбор информации об участниках Конкурса.

5.10.4. Освещает в средствах массовой информации ход проведения Конкурса.

5.10.5. Проводит консультации по вопросам организации Конкурса.

5.10.6. Принимает материалы, присланные для участия в Конкурсе, регистрирует их и передает в экспертную комиссию.

5.10.7. Координирует работу экспертной комиссии.

5.10.8. Утверждает итоговые документы по определению и награждению победителей.

5.10.9. Организует награждение победителей Конкурса.

5.11. Оргкомитет и экспертная комиссия обязаны:

- 5.11.1. Создать равные условия для всех участников Конкурса.
- 5.11.2. Обеспечить гласность в проведении Конкурса.
- 5.11.3. Соблюдать конфиденциальность сведений об окончательных результатах Конкурса до даты официального объявления результатов.
- 5.11.4. Принимать решение о победителях в каждой номинации открытым голосованием (2/3 голосов присутствующих) с оформлением протокола.
- 5.11.5. Размещать информацию по итогам муниципального тура Конкурса на сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.
- 5.11.8. Размещать информацию по итогам регионального тура Конкурса на сайте ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»: riro-yanao.ru.
- 5.12. Основными принципами деятельности регионального и муниципального организационных комитетов Конкурса являются компетентность, объективность, гласность и соблюдение норм профессиональной этики.
- 5.13. В оргкомитет Конкурса до 20 декабря 2018 года должен быть представлен полный пакет документов, включающий:
- 5.13.1. Анкету-заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1 к настоящему положению).
- 5.13.2. Информационную карту авторской разработки Мероприятия (Приложение № 2 к настоящему положению).
- 5.13.3. Авторскую разработку Мероприятия.
- 5.14. Пакет документов высылается на указанный в информационном письме электронный адрес в виде одного архива, в названии архива указывается фамилия, инициалы участника (фамилии всех участников при подаче групповой заявки), номинация, на которую представляется разработка.
- 5.15. Каждый участник может представить разработки нескольких Мероприятий, в том числе в разных номинациях, оформив каждую разработку как отдельную конкурсную работу.
- 5.16. Лучшие работы участников регионального тура Конкурса публикуются в сборнике материалов Конкурса.
- 5.17. Всем допущенным к региональному этапу Конкурса участникам выдаются Сертификаты об участии.
- 5.18. Жюри Конкурса не даёт объяснений участникам Конкурса причин, по которым разработка его Мероприятия была отклонена или не получила призового места. Решение жюри не пересматривается. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются.

VI. Номинации конкурсных работ

- 6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:
- 6.1.1. «Педагогическое искусство» (методическая разработка мастер-класса или открытого урока и видеозапись его проведения; видео-лекции по популяризации математического, естественнонаучного, географического образования);

6.1.2. «Педагогический проект» (виртуальные (интерактивные) музеи математики, физики, химии, биологии, географии; персональные музеи российских математиков, физиков, химиков, биологов, географов; интерактивные плакаты по отдельным разделам математики, физики, химии, биологии, географии);

6.1.3. «Школьная библиотека как интерактивное пространство для развития математической и естественнонаучной грамотности обучающихся» (виртуальные (интерактивные) выставки математической и естественнонаучной направленности; видеоролики мероприятий, направленных на формирование математической и естественнонаучной грамотности, проводимых библиотекарями на базе школьной библиотеки).

6.2. По решению Оргкомитета могут быть учреждены иные номинации и объявлены дополнительные победители.

VII. Подведение итогов Конкурса

7.1. Конкурсные работы по каждой из номинаций оцениваются экспертами экспертной комиссии по критериям оценки, соответствующим номинации (Приложение № 3 к настоящему положению).

7.2. Работы, не соответствующие критериям и предоставленные позднее 20 декабря 2018 года к участию в Конкурсе не допускаются.

7.3. Рейтинг конкурсной работы определяется по следующей схеме:

- 1) каждую конкурсную работу оценивают два эксперта;
- 2) эксперты оценивают работу в соответствии с критериями (Приложение № 3 к настоящему положению);
- 3) определяется общий балл конкурсной работы.

7.4. По итогам работы экспертной комиссии составляется протокол, в котором выстраивается рейтинг участников Конкурса по общему баллу.

7.5. Победителем Конкурса в пределах установленной квоты победителей и призеров признается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных.

В случае, когда ни один из участников Конкурса не набрал более половины от максимально возможных баллов, определяются только призеры.

7.6. Призёрами Конкурса в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники Конкурса, следующие в итоговой таблице за победителем.

В случае, когда у участника Конкурса, определяемого в пределах установленной квоты победителей и призеров в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется следующим образом:

все участники признаются призёрами, если набранные ими баллы – больше половины максимально возможных;

все участники не признаются призёрами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

7.7. Квота победителей и призёров Конкурса по каждой номинации определяется Организаторами Конкурса по согласованию с оргкомитетом Конкурса и составляет не более 25 % от общего числа участников данной номинации Конкурса.

7.8. Список победителей и призёров регионального тура Конкурса утверждается Оргкомитетом Конкурса.

7.9. Победители и призёры регионального тура Конкурса награждаются дипломами.

7.10. Все участники Конкурса получают сертификат участника Конкурса в соответствующей номинации.

VIII. Требования к оформлению материалов

8.1. Материалы на конкурс предоставляются на бумажных и электронных носителях.

8.2. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

IX. Информационное обеспечение Конкурса

9.1. Информационное обеспечение муниципального тура Конкурса проводится посредством публикации его материалов на сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

9.2. Информационное обеспечение регионального тура Конкурса проводится посредством публикации его материалов на сайтах департамента и ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО».

Приложение № 1
к Положению о проведении
регионального конкурса
творческих разработок учителей (педагогов,
преподавателей) математики, физики, химии,
биологии, географии и педагогов-библиотекарей
образовательных организаций Ямало-Ненецкого
автономного округа «Инновационные
технологии в современной образовательной
организации»

Анкета-заявка

на участие в региональном конкурсе творческих разработок учителей (педагогов, преподавателей) математики, физики, химии, биологии, географии и педагогов-библиотекарей образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа «Инновационные технологии в современной образовательной организации»

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Должность	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Учёная степень, звание (если есть)	
Соавторы (Ф.И.О., полностью)	
Должность соавтора	
Педагогический стаж соавтора	
Квалификационная категория соавтора	
Учёная степень, звание (если есть) соавтора	
Регион	
Место работы (полностью)	
Адрес места работы (с индексом)	
Наименование разработки	
Номинация	
Телефон мобильный	
E-mail	

Даю свое согласие на публикацию моих материалов в сборнике трудов, на распространение моего инновационного опыта с сохранением моих авторских прав. Даю согласие на обработку предоставленных своих персональных данных в рамках проведения Конкурса.

Подпись автора

_____ / _____
(ФИО расшифровка)

соавтора

_____ / _____
(ФИО расшифровка)

Дата: _____

Приложение № 2
к Положению о проведении
регионального конкурса
творческих разработок учителей (педагогов,
преподавателей) математики, физики, химии,
биологии, географии и педагогов-библиотекарей
образовательных организаций Ямало-Ненецкого
автономного округа «Инновационные
технологии в современной образовательной
организации»

Информационная карта Мероприятия

1. Объем – 1 страница машинописного текста формата А 4, ориентация листа «книжная».
2. Редактор: Microsoft Word, формат – doc.
3. Основной текст с применением отечественных метрических аналогов шрифта «Times New Roman», кегль – 12.
4. Межстрочный интервал – одинарный.

ФИО полностью всех авторов	
Регион	
Название образовательного учреждения по уставу	
Название работы	
Цель работы	
Задачи работы	
Педагогические условия	
Средства	
Классы	
Апробация	
Краткое содержание	

Приложение № 3
к Положению о проведении
регионального конкурса
творческих разработок учителей (педагогов,
преподавателей) математики, физики, химии,
биологии, географии и педагогов-библиотекарей
образовательных организаций Ямало-Ненецкого
автономного округа «Инновационные
технологии в современной образовательной
организации»

Критерии оценки номинаций

1. «Педагогическое искусство» (методическая разработка мастер-класса (открытого урока) и видеозапись его проведения; видео-лекции по популяризации математического, естественнонаучного, географического образования).

2. «Педагогический проект» (виртуальные (интерактивные) музеи математики, физики, химии, биологии, географии; персональные музеи российских математиков, физиков, химиков, биологов, географов; интерактивные плакаты по отдельным разделам математики, физики, химии, биологии, географии).

3. «Школьная библиотека как интерактивное пространство для развития математической и естественнонаучной грамотности обучающихся» (виртуальные (интерактивные) выставки математической, естественнонаучной и географической направленности; видеоролики мероприятий, направленных на формирование математической и естественнонаучной грамотности, проводимых библиотекарями на базе школьной библиотеки).

Критерии оценивания в номинации «Педагогическое искусство»

№ п/п	Критерии	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1.	Обеспечение эмоциональной сопричастности обучающихся к деятельности на занятии (этап мотивации).			
2.	Содержание занятия (урока) структурировано в соответствии с представлениями о саморазвитии личности в логике достижения предметных и метапредметных результатов.			
3.	Обеспечение условий достижения зоны ближайшего развития.			
4.	Побуждение к персонификации достижения результата и самореализации (получение обучающимися самостоятельного опыта социального действия).			
5.	Обеспечение самостоятельной деятельности обучающихся по освоению новых умений, навыков и способов работы с информацией по достижению планируемого уровневого результата.			
6.	Системное планирование активной продуктивной деятельности учащихся в течение всего занятия.			
7.	Обеспечение возможности саморефлексии и самокоррекции планируемого результата.			
8.	Создание условий для самооценки персонифицированного уровня планируемого результата обучающихся ситуации, педагогическим и управленческим возможностям автора.			
9.	Наличие четких критериев реализации проектной идеи, возможности их диагностического использования.			
10.	Качество оформления материалов в соответствии с требованиями, обозначенными Положением.			

ТРЕБОВАНИЯ К МАСТЕР-КЛАССУ

1. Конкурсные материалы должны быть представлены в виде методической разработки мастер-класса и видеозаписи его проведения.

2. Методическая разработка должна содержать план или конспект занятия, комплекс методических и дидактических материалов, обеспечивающих его проведение.

3. Требования в оформлении: текст методической разработки занятия представляется в виде файла MS – WORD: верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; тип и размер шрифта Times New Roman, 14 пт; межстрочный интервал – полуторный.

4. Продолжительность видеозаписи – не более 30 минут.

5. Все материалы на конкурс представляются на одном DVD-R диске или флешке в виде двух папок: содержание первой папки – методическая разработка мастер-класса, содержание второй – видеозапись мастер-класса.

6. Видеозапись мастер-класса имеет следующую последовательность:

6.1. Краткое представление педагога (презентация, 2 мин).

6.2. Представление аудитории конкурсанта (1 мин).

6.3. Подготовительно-организационный: постановка целей и задач (дидактической общей цели, триединой цели: образовательной, развивающей и воспитательной).

6.4. Основная часть: содержание мастер-класса, его основная часть: план действий, включающий поэтапно реализацию темы.

6.5. Заключительное слово.

6.6. Проведение рефлексии работы мастера.

7. Требования к оформлению диска:

7.1. Диск необходимо вложить в конверт для диска.

7.2. В конверт вложить титульный лист (ФИО педагога, название объединения, тема мастер-класса, класс (группа, подгруппа)).

ТРЕБОВАНИЯ К ВИДЕОЛЕКЦИИ

Видеолекция должна содержать:

- основные цели изучения дисциплины и темы;
- содержание учебного материала;
- примеры рассматриваемой темы;
- выводы по изложенному материалу;
- рекомендуемую литературу.

Общие требования к видеолекции:

1. В вводной части видеолекции должны быть поставлены цель и задачи изучения дисциплины (раздела), показаны ее связи с другими дисциплинами, отмечены особенности изучаемого предмета (раздела).

2. Видеолекция должна быть разбита на отдельные части. Эти части разрабатываются как дополнение к имеющимся печатным учебным пособиям и не должны быть простым озвучиванием бумажного варианта (изредка иллюстрируемого «ожившими рисунками» или эффектами «набора слова по буквам»).

3. При создании видеолекции используется как естественный, разговорный язык общения, так и условный язык графических изображений (статических и динамических иллюстраций) и язык математических, химических, логических формул и выражений.

4. Представление учебного материала не должно быть равномерным, монотонным. Как правило, в пределах одной темы можно выделять 3 – 5 вопросов, привлекающих внимание зрителя (используя эффект неожиданности, удивления, эмоционального оживления). Выделения желательно располагать по нарастанию эффекта, чтобы предыдущее впечатление не «маскировало» последующее действие.

5. С соблюдением авторских прав и принятого порядка цитирования и ссылок в видеолекцию включаются:

- кино и видеосъемки различных опытов, проводимых в учебных лабораториях; съемки современных технологических процессов на реальных производственных предприятиях;

- фрагменты из учебных, научно-познавательных, документальных и художественных кинофильмов, материалы, доступные по сети Интернет;

- фрагменты выступлений известных ученых, политиков, преподавателей и т. д.;

- демонстрационные модели физических, химических, технологических и других процессов (натурные или компьютерные, анимационные, графические);

- материальная часть (инструменты, оборудование, детали машин и механизмов, микросхемы и модули электронной аппаратуры, применяемые приборы и аппараты, средства оргтехники, защиты, готовые изделия и т. д.);

- результаты, получаемые в процессе непосредственных измерений на приборах, моделях или в процессе работы конкретного механизма, установки и другого оборудования;

– фотографии, иллюстрации, графики и другие материалы из научных статей, монографий, периодических изданий, дорогостоящих или малодоступных художественных изданий;

– образцы компьютерных работ с необходимыми комментариями и указаниями (где найти данный учебный материал, форма отчетности по нему и т. д.).

6. Видеолекции могут быть снабжены печатными комментариями (пояснениями), что особенно важно для студентов заочной формы обучения. Комментарии могут содержать следующую информацию:

– цель (для кого предназначено пособие, какой будет структура пособия в целом);

– порядок работы студента с комментариями, с видеолекциями;

– методические советы и указания по работе (требования к ведению тетрадей, конспектов);

– пожелания успешной работы;

– возможность связаться с преподавателем / преподавателями (адрес, e-mail, телефон, адрес в Интернет и др.)

Критерии оценивания номинации «Педагогический проект»

№ п/п	Критерии оценивания	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1.	Соответствие паспорта проекта виртуальный (интерактивный) музей требованиям к паспорту проекта.			
2.	Соответствие темы профилю проекта.			
3.	Соответствие цели задачам проекта.			
4.	Реализация мотивационной составляющей проекта (осуществление поисково-исследовательской деятельности, знания и умения, полученные в результате создания виртуального (интерактивного) музея).			
5.	Реализация организационной составляющей проекта.			
	5.1. Создание актива по реализации проекта.			
	5.2. Вовлечение всех участников образовательных отношений.			
	5.3. ИКТ – поддержка.			
6.	Соответствие содержания проекта профилю, теме, цели и задачам.			
7.	Информационная доступность проекта.			
8.	Доступность сервисов проекта.			
9.	Востребованность проекта.			

ТРЕБОВАНИЯ К ПАСПОРТУ ВИРТУАЛЬНОГО (ИНТЕРАКТИВНОГО) МУЗЕЯ

Профиль виртуального (интерактивного) музея.	
Название виртуального (интерактивного) музея.	
Краткое описание основной идеи музея (3-5 предложений о том, в чем суть виртуального (интерактивного) музея).	
Цель и задачи виртуального (интерактивного) музея.	
Содержание проекта: актуальность, способы реализации, ожидаемые результаты (как Вы поймёте, что идея полностью воплощена?), критерии измерения ожидаемых результатов (10-15 предложений).	
Время реализации идеи (сколько времени займёт вся работа от самого начала и до достижения 100 % результата).	
Кадровое обеспечение проекта.	
Материально-техническое обеспечение проекта (ИКТ-класс, подключение к сети Интернет, сканер, цифровой фотоаппарат и т.п., программное обеспечение проекта).	

Критерии оценивания номинации «Школьная библиотека как интерактивное пространство для развития математической и естественнонаучной грамотности обучающихся»

№ п/п	Критерии оценивания	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1.	Соответствие темы профилю выставки/мероприятия.			
2.	Соответствие цели задачам выставки/мероприятия.			
3.	Реализация ммотивационной составляющей выставки/мероприятия (оосуществление поисково-исследовательской деятельности, знания и умения, полученные в результате проведения выставки/мероприятия).			
4.	Реализация организационной составляющей выставки/мероприятия.			
	4.1. Создание актива по проведению ввыставки/мероприятия.			
	4.2. Вовлечение всех участников образовательных отношений.			
	4.3. ИКТ – поддержка.			
	4.4. Видеозапись выставки/мероприятия.			
5.	Соответствие содержания выставки/мероприятия профилю, теме, цели и задачам.			
6.	Информационная доступность выставки/мероприятия.			
7.	Доступность сервисов выставки/мероприятия.			
8.	Востребованность выставки/мероприятия.			

УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 02.11 2018 г. № 1039

СОСТАВ

Регионального оргкомитета конкурса творческих разработок учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа «Инновационные технологии в современной образовательной организации»

- Весова Я.А. заместитель директора департамента – начальник управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, председатель регионального оргкомитета
- Завоюра Н.В. заместитель начальника управления – начальник отдела общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа
- Попова В.Р. заместитель директора по организационно-методической работе и региональному образованию государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», секретарь регионального оргкомитета
- Моргун Л.Е. главный специалист отдела общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, секретарь оргкомитета
- Березина О.Л. первый заместитель директора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», член Общественного совета при департаменте образования Ямало-Ненецкого автономного округа
- Варнавина И.М. заместитель директора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»
- Урукова Л.А. заведующий центром научно-методического сопровождения инновационной деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»
- Шалева Л.П. заведующий центром открытого образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»