

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 2»**

ПРИКАЗ

31 августа 2018 года

№ 541

**Об организации деятельности педагогов, имеющих педагогический статус
«Учитель-исследователь», «Учитель-методист», «Учитель-наставник»
в 2018-2019 учебном году**

На основании Постановления Правительства ЯНАО от 18.09.2015 N 878-П "О педагогическом статусе "Учитель-исследователь", "Учитель-методист", "Учитель-наставник" в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа" (вместе с "Положением о присвоении педагогического статуса "Учитель-исследователь", "Учитель-методист", "Учитель-наставник" в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа", приказа МБОУ «Школа № 2» от 31.05.2018 № 432 «О решении Комиссии по присвоению педагогического статуса «Учитель-исследователь», «Учитель-методист», «Учитель-наставник», **приказываю:**

1. Назначить заместителя директора по УВР Салтуганову М.М. ответственной за организацию деятельности педагогов, имеющих педагогический статус "Учитель-исследователь", "Учитель-методист", "Учитель-наставник" в 2018-2019 учебном году.
2. Утвердить программу деятельности учителя-наставника на 2018-2019 учебный год, согласно приложению 1.
3. Утвердить программу деятельности учителя-исследователя на 2018-2019 учебный год, согласно приложению 2.
4. Утвердить программу деятельности учителя-методиста на 2018-2019 учебный год, согласно приложению 3.
5. Учителям, имеющим педагогический статус "Учитель-исследователь", "Учитель-методист", "Учитель-наставник" в 2018-2019 учебном году (Половко Л.В., Петуховой Н.Н., Борисенко Т.Ф.):
 - 5.1. обеспечить реализацию программы в 2018-2019 учебном году, согласно приложениям 1, 2, 3;
 - 5.2. представлять результаты работы на методических семинарах, педагогических советах, срок - не реже 1 раза в полугодие;
 - 5.3. своевременно предоставлять отчетную документацию, срок - не реже 1 раз в полугодие;
 - 5.4. публиковать методические продукты, разработанные в ходе работы на персональных сайтах, сайте ОО, в СМИ.
6. Заместителю директора по УВР Салтугановой М.М. обеспечить:

- 6.1. качественное методическое и управленческое сопровождение педагогов, имеющих педагогический статус "Учитель-исследователь", "Учитель-методист", "Учитель-наставник", срок - постоянно;
- 6.2. контроль за исполнением программ деятельности педагогов, имеющих педагогический статус;
- 6.3. своевременное предоставление отчетной документации, срок - не реже 1 раз в полугодие;
- 6.4. освещение деятельности педагогов, имеющих педагогический статус "Учитель-исследователь", "Учитель-методист", "Учитель-наставник" на официальном сайте ОО, срок - постоянно;
7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Салтуганову М.М.

Директор

К. М. Зикирин

**Программа
деятельности учителя-наставника МБОУ «Школа № 2» Петуховой Н.Н.
на 2018-2019 учебный год**

Тема: «Развитие профессиональных компетенций педагогов через реализацию собственных педагогических проектов»

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных компетенций педагогов в рамках реализации собственных педагогических проектов.

Направления деятельности	Мероприятия	Цель/продукт	Планируемые эффекты (изменения, произошедшие в образовательном процессе, инновационной деятельности, в методическом сопровождении образовательного процесса и т.д.)
1. Научно-методическая деятельность в области дополнительного образования.			
Организация работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников одной или нескольких образовательных организаций (осуществление тьюторства)	Теоретическая подготовка: - заседания кафедры «Современный урок», теоретические семинары по теме: «Интерактивные мастерские как средство развития учебной самостоятельности»; - выступления, доклады педагогических работников участников кафедры в рамках педагогических совещаний; Практическая часть: -открытые уроки-мастерские. Сопровождение проекта «Эффективность использования «Тренажера Агашина» на уроках физической культуры в МБОУ «Школа № 2» молодого специалиста Цибран Е.С. в рамках проекта «Новый	1. Систематизация теоретического материала по теме. 2. Разработанные проекты уроков-мастерских.	Единство нового видения ценностно-смыслового учительского действия на уроке. Включение педагога во взаимодействие с учащимися через инструктирующие и мотивирующие средства.

	учитель Ямала»		
Осуществление консультирования по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики	Индивидуальные и групповые консультации, разработка рекомендаций, анализ и оценка инструментов по теме: «Интерактивные мастерские как средство развития учебной самостоятельности» (1 раз в 2 недели)	1. Разработанные педагогические проекты. 2. Разработанные уроки-мастерские. 3. Рефлексивный анализ разработанных материалов.	Выход самого педагога на рефлексивный уровень анализа педагогической деятельности с целью освоения новых профессиональных средств, направленных на поддержку самостоятельных усилий детей в приобретении компетенций.
2. Проектная и инновационная деятельность.			
Совмещение проектирования уроков с обязательным посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде.	Посещение уроков и разработка рекомендаций по результатам анализа (1-2 раза в неделю).	1. Проекты уроков. 2. Рекомендации.	Преодоление стереотипа, что главное в учебной деятельности – это внешние формы активности детей, а не её особые структура и содержание.
3. Педагогическая деятельность.			
Оказание помощи в подготовке и проведении открытых уроков, организации публичных выступлений	Групповая работа по проектированию уроков.		Преодоление стереотипа, что учитель организует детские учебные действия извне - методически, согласно технологиям, а не изнутри – с помощью предметно-содержательных средств.
Оказание помощи педагогам в составлении индивидуального плана (программы) развития педагога, осуществление контроля развития	Разработка программы повышения квалификации педагогических работников, входящих в кафедру: вебинары, семинары, онлайн конференции, КПК; курирование Международной Олимпиады школ развивающего обучения (г.Москва).	<i>Программа повышения квалификации педагогических работников, входящих в кафедру.</i> <i>Участие в 21 Международной Олимпиаде школ развивающего обучения: проекты, конкурсы, предметные туры для 1-9</i>	Повышение качества профессиональных умений педагогов в освоении средств поддержки самостоятельных усилий детей в приобретении компетенций.

педагога		<i>классов как способ диагностики умений учащихся и повышения квалификации педагога</i>	
4. Информационно-аналитическая деятельность.			
Перечень созданных образовательных продуктов	- Участие в конкурсах профессионального мастерства (очных, заочных)	Трансляция педагогического опыта	Развитие профессиональных компетенций педагогов в рамках реализации собственных педагогических проектов.

Приложение 2
к приказу ОО от 31.08.2018 №541

ПРОГРАММА
деятельности учителя-исследователя МБОУ «Школа №2» Половко Л.В.
на 2018-2019 учебный год

...Управление качеством в школе начинается с работы с человеком, и прежде всего с учителем, и заканчивается работой с кадрами, повышением их профессионального уровня. Других путей нет...
Ю.А. Конаржевский

Тема: «Обновление профессиональных (исследовательских) компетенций педагогов в рамках реализации «Профессионального стандарта»

Деятельность направлена на обновление профессиональных компетенций педагогов в вопросах проектирования современного урока, применения практико-ориентированного и проектно-исследовательского подхода в обучении, использования в образовательном процессе современных технологий, управления качеством образовательных достижений по результатам.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности учителя;
- осуществление организационно-педагогического сопровождения диссеминации опыта работы и публикаций педагогов;
- организация проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов с дальнейшим представлением результатов на мероприятиях различных уровней;

- организация работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников ОО;
- осуществление консультирования по вопросам методологии, дидактики и технологий в условиях реализации ФГОС;
- методическое сопровождение в рамках инновационной деятельности ОО по актуальным направлениям;
- осуществление подготовки учителей к методическим событиям;
- организация и сопровождение рефлексивной деятельности педагогов ОО.

Программа включает 4 блока:

- 1. Проектно-исследовательская и экспериментально-инновационная деятельность**
- 2. Научно-методическая и экспертно-диагностическая деятельность**
- 3. Педагогическая деятельность**
- 4. Информационно-аналитическая деятельность**

Направления деятельности	Мероприятия	Цель	Функционал
1. Проектно-исследовательская и экспериментально-инновационная деятельность			
1.1. Осуществление разработки школьного или муниципального проекта, руководство его реализацией МнУ – международный уровень ВУ – всероссийский уровень МежРУ – межрегиональный уровень РУ – региональный уровень	Комплексный региональный проект в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Педагогический статус»	<i>Приказ ОО от 31 мая 2018 года № 432 «О решении Комиссии по присвоению педагогического статуса «Учитель-исследователь», «Учитель-методист», «Учитель-наставник»»</i>	Участие в работе Регионального проекта
	Проект «Мобильная развивающая образовательная среда школы, как средство формирования опыта «авторского действия» в условиях реализации образовательной программы «Школа РОста» (в соавторстве) – реализация проекта.	Организация работы Кафедры «Мобильная развивающая образовательная среда как условие становления авторского действия подростка: образовательные практики» в качестве руководителя	
	МУ - Городской проект «Эко-Радуга»	Расширение образовательного	Организационная работа в

МУ – муниципальный уровень ИУ – институциональный уровень		пространства ОО посредством организации сетевого сотрудничества с ЦДТ Сетевое сотрудничество с социокультурными организациями города и реализация форматов открытого образования	качестве координатора проекта «Эко-Радуга» в ОО Работа в составе оргкомитета городского эколого-краеведческого марафона
	МУ - Городской проект «Физическая образовательная среда «ЭкспериментУМ» для сети школ города Муравленко» (победитель грантового регионального конкурса инновационных проектов системы образования ЯНАО).	Повышение мотивации школьников к изучению естественнонаучных дисциплин и достижению образовательных результатов через экспериментальную деятельность	Работа в составе сетевой рабочей группы <i>Приказ УО от 25.12.17 № ... «О создании сетевой рабочей группы по реализации инновационного проекта «Физическая образовательная среда «ЭкспериментУМ» для сети школ города Муравленко»»</i> Администратор сайта "ЭкспериментУМ" - ссылка
	МУ - Городской проект «Модель организации образовательного процесса по предметам естественнонаучного цикла на основе реализации сетевых образовательных программ в основной школе»	Участие в составе творческой группы по реализации проекта. Заседание творческой группы в рамках августовского совещания «Концепция преподавания естественнонаучного образования: направления и ориентиры движения к повышению качества преподавания»	Разработка и апробация модели сетевого взаимодействия, ядром которой станет реализация сетевой образовательной программы предметов естественнонаучного цикла для основной школы с обязательным выделением практико-ориентированных модулей при реализации их в «лабораториях практического действия»
	РУ - Проект «Расширение образовательного пространства для решения образовательных задач средствами современного	Апробация нового подхода к организации краеведческой работы, привлечение учащихся, педагогов и родителей к	Системная организация работы посредством сайта - ссылка Материалы сайта используются для работы педагогами города и

	образовательного контента электронного пособия по географии ЯНАО» (Половко Л.В.) - Призер городской конференции «Цель творчества – познание идеи» в секции «Педагогические проекты» - реализация проекта.	изучению своего края и проектно-исследовательской деятельности на основе краеведческого материала, подготовка к Межрегиональной олимпиаде по краеведению. Расширение образовательного пространства для решения образовательных задач средствами современного образовательного контента, усиление практической направленности преподавания курса.	округа
	РУ – Участие в реализации проекта «Школа Ступеней»		В составе временной творческой группы
1.2. Создание исследовательской группы на базе образовательной организации	ИУ - НОУ «Импульс» - руководитель	Создание системы проектно-исследовательской деятельности на базе ОО	Страница НОУ на персональном сайте - ссылка
	ИУ - Организация работы и участие в работе временных творческих групп (по подготовке Публичного доклада директора, Августовской конференции, открытых уроков, конкурса «Педагогическая Симфония» и др.)		
	ИУ – организация методического сопровождения	Руководитель МО учителей естественнонаучного цикла	
	ВУ - Участие в работе Сетевой группы, осуществляющей деятельность с использованием портала ГлобалЛаб	Тьютор сетевого сообщества ГлобалЛаб	Организация образовательного процесса с использованием платформы ГлобалЛаб
	ВУ - Руководитель Муравленковского филиала Ямало-Ненецкого окружного отделения Всероссийского Движения творческих учителей «Исследователь»	Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности.	Дистанционная «Школа исследователя» на странице персонального сайта - ссылка

	ссылка		
1.3. Представление результатов исследовательской деятельности на мероприятиях различных уровней	Личное участие и организация участия педагогов школы в конкурсах и конференциях разного уровня	Диссеминация педагогического опыта	Организация участия творческой группы в августовском педагогическом совещании Конкурс творческих разработок учителей, педагогов и преподавателей математики, физики, химии и географии «Инновационные технологии в современной организации»
2. Научно-методическая и экспертно-диагностическая деятельность			
2.1. Методическая работа с ученическим и педагогическим коллективом	ИУ - Руководитель методического объединения учителей естественнонаучного цикла (МО ЕНЦ) ссылка	Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов и обучающихся. Создание условий для повышения интереса детей и юношества к изучению биологического разнообразия флоры и фауны Ямала, развития и поощрения творческих способностей, стимулирования проектно-исследовательской деятельности обучающихся в области биологии и экологии, реализации программы по формированию экологической культуры	Методическая работа в рамках МО ЕНЦ
	ИУ – руководитель НОУ «Импульс»	Создание условий для развития и поощрения творческих способностей, стимулирования проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Организация работы НОУ
2.2. Работа в	РУ - В составе группы специалистов,	<i>Письмо УО от 31.07.2017 № 5-</i>	Муниципальный эксперт

качестве эксперта	привлекаемых для проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников	01-09/926 ссылка	
	РУ - В составе экспертной комиссии по оценке конкурсных материалов ПНПО	Экспертиза конкурсных материалов участников ПНПО	Региональный эксперт
	РУ - Курсовые мероприятия в дистанционной форме с использованием Интернет-системы «Эксперт ОГЭ» по теме «Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования» РИРО	Сертификат эксперта - ссылка	Региональный эксперт
2.3. Презентация и распространение опыта	МУ - Организация и проведение консультаций на тему «Персональный сайт учителя как инструмент для расширения образовательного пространства и решения новых образовательных задач»	Консультационная работа по наполнению контента персональных сайтов	Сайты педагогов школы «Био-автограф» - http://bioavtograf.ucoz.net/ Борисенко Т.Ф. - http://tfborisenko.ucoz.net Петухова Н.Н. - Публикация материалов на персональном сайте http://lvpologvko.ucoz.ru/
	Личное участие в конкурсах профессионального мастерства и работа в составе временных творческих групп	Диссеминация педагогического опыта	Презентация методического портфеля учителя и заполнение на его основе таблицы эффективности педагогического труда
	Самообразование и профессиональный рост	Участие в КПК, вебинарах	Страница самообразования на сайте (сертификаты участника КПК, вебинаров) ссылка
3. Педагогическая деятельность			

3.1. Организация участия обучающихся в мероприятиях различных уровней	Олимпиады:		
	Организация участия обучающихся в ВсОШ	Организация участия в массовых мероприятиях Календаря региональных и всероссийских мероприятий <i>Олимпиадное движение</i>	Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней
	МежРУ - Межрегиональная олимпиада по краеведению и родным языкам:	Система выявления и поддержки интеллектуально одаренных школьников, популяризация краеведческого образования, создание условий для изучения, сохранения и защиты особенностей родного края	Результаты участия обучающихся в олимпиадах различных уровней
	Конкурсы:		
	МУ - Городской конкурс юных натуралистов-экологов	Система поддержки одаренных детей, занимающихся творческой и исследовательской деятельностью в различных областях естественных и гуманитарных наук	Организация участия команды школы в конкурсе
	МУ - Городской конкурс проектов «Родной город – Муравленко» - в рамках программы социальных инвестиций «Родные города» компании «Газпром нефть»	Реализация форматов Открытого образования – сотрудничество с компанией «Газпром-нефть»	Организация участия команды школы в конкурсе
	ВУ - Турнир для школьников «Умножая таланты» в рамках программы социальных инвестиций «Родные города» компании «Газпром нефть»	Организация сотрудничества с предприятием «Газпром нефть» в рамках реализации проекта «Учимся – исследуя» и работы кафедры педагогической поддержки авторского действия подростка	Организация участия команды школы в конкурсе
	Организация участия в различных конкурсах	Система поддержки одаренных детей	

	Конференции:		
	РУ - Региональная конференция "Ступень в будущее"	Организация участия в массовых мероприятиях Календаря региональных мероприятий ЯНАО	Организация работы в рамках реализации проекта «Учимся – исследуя» Организация участия в массовых мероприятиях Календаря региональных мероприятий ЯНАО, и Всероссийских мероприятиях
	РУ - Организация участия в VIII открытом Ямало-Ненецком окружном туре Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского	Система поддержки одаренных детей, занимающихся творческой и исследовательской деятельностью в различных областях естественных и гуманитарных наук	
	ВУ - Организация участия во Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского		
	РУ -Окружная заочная научно-практическая конференция обучающихся, студентов и педагогов «Будущее Ямала»		
	Работа в качестве тьютора по сопровождению проектно-исследовательской деятельности обучающихся		
3.2. Использование в педагогической практике проектно-исследовательских технологий	ВУ - Организация участия учащихся 5-х и 6-х классов в рамках метапредметных курсов во Всероссийском проекте «ГлобалЛаб» (Курс «Проектная лаборатория ГлобалЛаб»).	Реализация форматов Открытого образования, реализации программы ОО по формированию исследовательской и экологической культуры	
	ИУ - Реализация проекта «Учимся исследуя»		
3.3. Внедрение в образовательную практику форматов открытого образования	ВУ - Организация участия команды школы во Всероссийском географическом диктанте и др. массовых проектах	Реализация форматов Открытого образования	Реализация форматов Открытого образования
	ВУ - Организация участия во Всероссийских Экологических уроках		
	Организация работы на разных		

	образовательных сайтах		
3.4. Использование педагогического сайта для организации образовательной деятельности учащихся	Систематическая организация обучения посредством персонального сайта учителя	Системное использование в практике форматов Открытого образования <u>Сайт прошел экспертизу на всероссийском уровне – Общероссийский рейтинг школьных сайтов (ID 9339) - ссылка</u>	http://lvplovko.ucoz.ru/
4. Информационно-аналитическая деятельность			
4.1. Ведение мониторингов и диагностик профессионального роста педагогов	Программа «Мониторинг профессиональных затруднений педагогов»	создание и внедрение системы мониторинга профессиональных затруднений педагогов, обеспечивающей реализацию индивидуализированной модели непрерывного профессионального роста с целью организации управленческой деятельности, направленной на поддержку и развитие профессиональных компетенций педагогов	

ПРОГРАММА
деятельности учителя-методиста МБОУ «Школа №2» Борисенко Т.Ф.
на 2018-2019 учебный год

Тема «Организация образовательного пространства детей ОВЗ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- осуществление методического сопровождения общеобразовательной организации по направлению «Организация образовательного пространства детей ОВЗ»;
- посещение учебных занятий с последующим подробным анализом и разработкой рекомендаций, плановое количество которых устанавливается общеобразовательной организацией;
- осуществление подготовки учителей к методическим событиям;
- осуществление подготовки общеобразовательной организации к публикации опыта работы.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия
1.	Осуществление методического сопровождения общеобразовательной организации по направлению «Организация образовательного пространства детей ОВЗ»;	Теоретическая подготовка: - заседания кафедры «Организация образовательного пространства детей ОВЗ», теоретические семинары по теме: «Эффективные приемы организации работы с детьми ОВЗ во время учебных занятий» (во время проведения образовательного события в рамках публичной презентации образовательной программы школы); - выступления, доклады, мастер-классы педагогических работников участников кафедры; -организация участия детей ОВЗ в олимпиадах образовательного центра «Снейл», «Совушка»
2.	Посещение учебных занятий с последующим подробным анализом и разработкой рекомендаций, плановое количество которых устанавливается общеобразовательной организацией	Посещение учебных занятий во время проведения образовательного события в рамках публичной презентации образовательной программы школы (декабрь, май) Разработка рекомендаций относительно дифференцированного подхода к учащимся с ОВЗ.

3.	Осуществление подготовки учителей к методическим событиям;	Участие во Всероссийской олимпиаде учителей начальных классов «Мой первый учитель»; Помощь в подготовке участника городского конкурса «Педагогическая симфония-2019»; Участие в разработке проектов открытых уроков по программе «1ученик: 1 компьютер»; Открытые уроки и занятия в рамках публичной презентации образовательной программы школы в 2018-2019 учебном году
4.	Осуществление подготовки общеобразовательной организации к публикации опыта работы.	Сопровождение проекта городской исследовательской конференции «Цель творчества – познание идеи» Подготовка материалов к публикации на сайте «Педконкурс», портал «Совушка»

Лист ознакомления с приказом от 31.08.2018г. № 541

№	ФИО педагога	Подпись
1.	Петухова Наталья Николаевна	
2.	Половко Лилиана Владимировна	
3.	Борисенко Татьяна Филипповна	
4.	Салтуганова Мария Михайловна	