

Выписка из
Аналитической справки по результатам проведения муниципальной
диагностической работы на компетентностной основе
по естественнонаучной грамотности
(2013-2014 гг.)

Сегодня на первый план выдвигаются проблемы оценки и управления качеством образования. Контроль и оценка зависят от степени использования объективных данных о результатах, состоянии и тенденциях развития, о динамике качества образования.

В рамках муниципальной системы оценки качества образования в целях изучения индивидуальных образовательных достижений обучающихся, реализации комплексных мер по повышению качества образования в г. Муравленко проводилась муниципальная диагностическая работа на компетентностной основе по естественнонаучной грамотности для обучающихся 7-9 классов (Информационное письмо Управления образования от 18.03.2014 №05-01/735-в «О проведении муниципальной диагностической работы на компетентностной основе по естественнонаучной грамотности»).

География:

ОУ	2013-2014 учебный год		
	7 классы	8 классы	9 классы
МБОУ "Школа №1"	61,4	43,0	42,6
МБОУ "Школа №2"	66,9	57,5	59,2
МБОУ "Школа №3"	82,5	40,0	33,7
МБОУ "Школа №4"	66,5	49,6	59,8
МБОУ "Школа №5"	68,9	72,2	80,0
Средний по городу	66,9	52,7	54,2

Наибольший процент выполнения заданий по географии:

- среди 7 классов - учащиеся МБОУ "Школа №3" – 82,5%,
- среди 8 классов – учащиеся МБОУ "Школа №5" – 72,2%,
- среди 9 классов – учащиеся МБОУ "Школа №5" – 80%.

Кроме перечисленных школ показатели выше среднего уровня по географии по всем параллелям наблюдаются у учащихся МБОУ "Школа №5". Ниже среднего уровня показатели во всех параллелях у МБОУ "Школа №1", МБОУ "Школа №3" в параллели 8-9 классов, МБОУ "Школа №2" в параллели 7, 9 классов, МБОУ "Школа №4" в параллели 8 классов.

Наименьший процент выполнения заданий по географии:

- среди 7 классов – учащиеся МБОУ "Школа №1" – 61,4%,
- среди 8 классов – учащиеся МБОУ "Школа №3" – 40%,
- среди 9 классов – учащиеся МБОУ "Школа №3" – 33,7%.

Средний процент выполнения заданий по городу составляет 57,9%, что выше 2012-2013 уч. г. на 5%, 2011-2012 уч. Г. на 16%. Сравнение показателей 2011-2012 уч.г., 2012-2013 уч.г., 2013-2014 уч.г. показывает, что положительная динамика наблюдается во всех параллелях. Положительная динамика наблюдается, если сравнивать средние показатели с 7 по 9 класс у одних и тех же учащихся.

ОУ	Сравнительный анализ классов по параллелям								
	7 классы			8 классы			9 классы		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
МБОУ "Школа №1"	39,6	60,9	61,4	29,3	41,1	43,0	36,1	39,7	42,6
МБОУ "Школа №2"	48,3	77,4	66,9	35,4	57,4	57,5	59,4	62,5	59,2
МБОУ "Школа №3"	51	55,0	82,5	54,0	37,8	40,0	67,0	48,3	33,7
МБОУ "Школа №4"	40	58,0	66,5	40,6	48,2	49,6	50,0	53,9	59,8
МБОУ "Школа №5"	37,3	65,2	68,9	35,6	53,5	72,2	42,8	56,9	80,0
Средний по городу	43,2	63,3	66,9	39,0	47,6	52,7	51,1	52,2	54,2

ОУ	Сравнительный анализ классов по годам		
	7 классы 2011-2012	8 классы 2012-2013	9 классы 2013-2014
МБОУ "Школа №1"	39,6	41,1	42,6
МБОУ "Школа №2"	48,3	57,4	59,2
МБОУ "Школа №3"	51,0	37,8	33,7
МБОУ "Школа №4"	40,0	48,2	59,8
МБОУ "Школа №5"	37,3	53,5	80,0
Средний по городу	43,2	47,6	54,2

В целом мы наблюдаем, что в предметной области «География» во многих образовательных учреждениях проводится работа в направлении повышения уровня как предметной обученности, так и естественнонаучной грамотности. По сравнению с результатами 2012-2013 уч.г. результаты по географии выше по всем параллелям МБОУ "Школа №5", МБОУ "Школа №2" и МБОУ "Школа №4".

Вывод: проанализировать и обобщить опыт работы образовательных учреждений МБОУ "Школа №4" и МБОУ "Школа №5" по предметной области «География» в направлении формирования естественнонаучной грамотности.

Директор школы



К.М. Зикирин