

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРАВЛЕНКО

П Р И К А З

13. 03. 2014

№ 119

**О подготовке к проведению XVI городской исследовательской конференции
«Цель творчества – познание идеи»**

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», программы «Шаг в будущее», государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2016 годы», в соответствии с приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 14 января 2014 № 30 «О проведении III открытой научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее», планом работы Управления образования на 2014 год, в целях создания условий для научного, интеллектуального и творческого развития подростков, дальнейшего развития и совершенствования городского сообщества юных исследователей и их наставников, подготовки к участию в III открытой научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

- 1.1. положение о XVI городской исследовательской конференции «Цель творчества – познание идеи» (далее – Конференция, приложение 1);
 - 1.2. сроки проведения Конференции 28-29 марта 2014 года;
 - 1.3. состав оргкомитета по подготовке к Конференции (приложение 2);
 - 1.4. состав руководителей предметных секций и график проведения заседаний предметных секций городского научного общества учащихся «Эврика» (приложение 3);
 - 1.5. состав экспертных групп (приложение 4).
2. Главному специалисту организационно-методического отдела (Е.А.Юдашкина):
- 2.1. организовать подготовку к проведению Конференции;
 - 2.2. обеспечить информационное сопровождение хода подготовки и проведения Конференции до 03 апреля 2014 года;
 - 2.3. организовать координацию и контроль за работой предметных секций с 20 по 24 марта 2014 года.
3. Директору МБОУ «Школа № 2» (К.М.Зикирин) провести установочный практико-ориентированный семинар для педагогов, являющихся руководителями исследовательских работ, членов экспертных комиссии и педагогов, планирующих руководство исследовательской деятельностью обучающихся на базе МБОУ «Школа № 2» с 09.00 ч 19 марта 2014 года.
4. Руководителям образовательных учреждений МБОУ «Школа № 1 им. В.И.Муравленко», «Школа № 2», «Школа № 3», Школа № 4», «Школа № 5», «Многопрофильный лицей», МАУДОД «ЦДТ», «ЦТТ», «Учебный центр» (И.Н.Сасин, К.М.Зикирин, и.о.директора Н.Н.Шишкина, В.И.Соломатина, Т.В.Курбанова, В.П.Климко, И.Д.Денисенко, В.А.Мягков, С.А.Ясевич):

- 3.1. ознакомить педагогические коллективы с данным приказом до 15 марта 2014 года;
- 3.2. направить на установочный семинар в МБОУ «Школа № 2» педагогов согласно пункту 3 настоящего приказа 19 марта 2014 года;
- 3.3. обеспечить при необходимости замену уроков педагогов, направленных на установочный семинар 19 марта 2014 года;
- 3.4. организовать участие обучающихся и педагогов в Конференции 28-29 марта 2014 года;
- 3.5. обеспечить проведение заседаний предметных секций на базе школ города с 20 по 24 марта 2014 года;
- 3.6. оказать содействие руководителям городских секций в проведении заседаний на базе образовательных учреждений;
- 3.7. представить в Управление образования (Юдашкиной Е.А.):
 - 3.7.1 предварительные заявки на участие в Конференции до 17 марта 2014 года;
 - 3.7.2. уточненные заявки на участие в Конференции до 25 марта 2014 года;
 - 3.7.3. исследовательские работы до 26 марта 2014 года;
- 3.8. организовать замену уроков преподавателей во время проведения заседаний городских предметных секций «Эврика» согласно графику;
- 3.9. обеспечить условия для участия педагогов в секции «Педагогические проекты».
4. Руководителям направлений городского научного общества учащихся «Эврика» (Тарьянова О.А, Калугина Н.Н., Сотникова Т.Н., Ермилова А.Д., Килессо Т.Н., Петлевая Л.П., Войнаровская О.А., Долматова Р.С., Половко Л.В., Юханова М.В., Баймухаметова Е.А., Манукало И.Н.):
 - 4.1. провести заседания предметных секций согласно графику;
 - 4.2. подготовить аналитическую информацию по итогам заседаний, представить в образовательные учреждения и в оргкомитет до 26 марта 2014 года;
 - 4.3. обеспечить консультирование педагогов - кураторов исследовательских работ согласно запросам до 26 марта 2014 года.
5. Главному бухгалтеру (Гусакова Л.А.) оплатить необходимую замену уроков работников бюджетных учреждений - руководителей городских предметных секций научного общества учащихся «Эврика», экспертам.
6. Оргкомитету Конференции осуществлять обработку персональных данных участников только с их письменного согласия (приложение 5).
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования О.В. Чурилову.

Начальник Управления образования



М.А.Снычева

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ГОРОДСКОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ЦЕЛЬ ТВОРЧЕСТВА - ПОЗНАНИЕ ИДЕИ»

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

XVI городская исследовательская конференция «Цель творчества - познание идеи» (далее Конференция) проводится в целях:

- выявления способных и одарённых обучающихся;
- формирования и развития навыков исследовательской деятельности школьников и студентов;
- развития интеллектуального потенциала школьников и студентов, привлечения молодёжи к исследовательской деятельности;
- демонстрации и пропаганды достижений учащихся и студентов, опыта работы образовательных учреждений по организации исследовательской деятельности;
- развития преемственности в исследовательской деятельности обучающихся школы второй ступени и старшеклассников;
- сохранения традиций и престижа российского академического образования;
- развития профессиональных компетенций педагогов.

II. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

I этап – школьный отборочный тур. Работы проходят предварительный отбор в образовательных учреждениях до 18.03.2014 г.

II этап – городской отборочный тур: очный - предзащита работ на городской секции и заочный - экспертиза поступающих работ экспертными группами с 19.03 до 21.03.2014г.

Итоги второго этапа оформляются специальным решением заседания секций и доводятся до сведения учреждений-участников Конференции и оргкомитета.

III этап – Конференция (28-29.03.2014 г.) – защита авторами исследовательских (творческих) работ, рекомендованных городскими предметными секциями.

Презентация исследовательской работы до 10 минут, проектных идей до 7 минут, защита педагогических проектов до 15 минут.

Итоги конференции подводятся оргкомитетом по итогам защиты работ с учетом содержания рецензий, оценок экспертных групп и публикуются на сайте Управления образования не позднее 05.04.2014 г. Лучшие проектные идеи получают рекомендации к дальнейшей разработке.

Награждение призеров и победителей, а также педагогов, подготовивших победителей и призеров, проводится в торжественной обстановке на общегородском мероприятии «Ступени успеха».

Призеры и победители конференции по решению комиссии могут быть выдвинуты для участия в региональных, всероссийских конкурсах исследовательских работ.

III. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

К участию в Конференции приглашаются:

- в предметных секциях - обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений (школ, лицей);
- в секции «Защита проектных идей» - обучающиеся Учебного центра и «Школы Малая Академия»;
- в секции «Педагогические проекты» - педагоги и руководители образовательных учреждений.

IV. ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ

Для участия в Конференции в адрес оргкомитета (г. Муравленко, ул. Пионерская д. 4, МОУ «Многопрофильный лицей») представляются следующие документы:

А) для учащихся:

- анкета участника (приложение к положению № 1);
- текст исследовательской работы;
- компакт-диск (на диске должны быть чётко написаны фамилия и имя участника, номинация (секция) и название работы;
- все части текста исследовательской работы и приложения должны быть собраны в одном файле формата MS Word;
- на секции «Математика и информационные технологии» и «Инженерные науки» необходимо представить разработанный (сконструированный) автором продукт;
- согласие на обработку персональных данных.

Исследовательские работы оформляются согласно требованиям (приложение к положению № 2). В случае представления работы с нарушением настоящего положения оргкомитет имеет право вернуть работу на доработку.

Б) для педагогов – заявка в свободной форме с приложением презентации проекта или исследования.

Примечание: указание названия секции (подсекции) в анкете является обязательным условием при оформлении заявки на участие в Конференции.

V. УСЛОВИЯ ОТБОРА УЧАСТНИКОВ

Все поступившие работы, оформленные в соответствии с требованиями и в указанные сроки, подлежат экспертизе. Экспертные группы проверяют представленные работы в соответствии с выбранной или разработанной методикой и критериями оценки.

Автор может заявить и выставить не более одной работы. (!)

В исследовательской работе (проектной идее) допускается не более одного автора(!)

Работы должны быть выполнены самостоятельно и содержать новые научные, инженерные, исследовательские или прикладные результаты.

Рефераты на Конференцию не принимаются!

Все материалы, направленные на Конференцию, не возвращаются. Авторам работ не передаются рецензии, экспертные карты, протоколы жюри.

VI. СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция № 1 «История, этнология и этнография Ямала» (краеведение, декоративно-прикладное искусство, народная культура и творчество, культура малочисленных народов, топонимика, этнография и др.);

Секция № 2 «Инженерные науки»:

Подсекция 2(А) Современные радио- и электронные системы в технике, радиосвязь;

Подсекция 2(В) Прикладная механика и компьютерные технологии в автоматизации и робототехнике (современные компьютеризированные системы автоматизации технологических процессов, робототехнические системы, механика);

Подсекция 2 (С) Технические изобретения и рационализаторские предложения (авиамоделирование, судомоделирование, автомобильная техника, технический дизайн и компьютерное моделирование узлов, механизмов)

Секция № 3 «Экология техносферы и проблемы биосферы» (экология растений и животных. Изучение взаимодействия техносферы и биосферы на глобальном и локальном уровне. Оценка

экологического состояния городской, промышленной и природной зон техносферы. Измерение показателей качества окружающей среды. Определение состава выбросов, сбросов и твердых отходов промышленных объектов различной отраслевой специализации. Загрязнение наземных экосистем. Разработка новых методов и аппаратов очистки воды, воздуха, переработки твердых отходов. Природные феномены и катастрофы глобального, регионального и локального масштаба).

Секция № 4 «Естественные науки и современный мир»:

Подсекция 4(A) Физика и познание мира;

Подсекция 4(B) Химия;

Подсекция 4(C) Биология, медицина, почвоведение (Морфология, физиология, систематика, генетика. Почвоведение, ландшафтная архитектура. Садовый дизайн. Фитодизайн. Физиология человека, здоровый образ жизни);

Секция № 5 «Математика»;

Секция № 6 «Информационные технологии, программирование»;

Секция № 7 «Социально-гуманитарные и экономические науки»:

Подсекция 7(A) История, политология, философия и социология;

Подсекция 7(B) Психология;

Подсекция 7(C) Литературоведение, лингвистика и языкознание;

Подсекция 7(D) Современная экономика, инженерный бизнес и менеджмент (ориентация на высокотехнологичное производство, технологический маркетинг);

Подсекция 7(E) Культурология, искусствоведение, мода и дизайн.

Секция № 8 «Защита проектных идей»:

Подсекция 8 (A)- естественнонаучное направление

Подсекция 8 (B) – социально-гуманитарное направление

Подсекция 8 (C) - литературоведение, лингвистика и языкознание

Подсекция 8 (D) - современная экономика, инженерный бизнес и менеджмент (ориентация на высокотехнологичное производство, технологический маркетинг)

Подсекция 8 (E) - Биология, медицина, почвоведение (Морфология, физиология, систематика, генетика. Почвоведение, ландшафтная архитектура. Садовый дизайн. Фитодизайн. Физиология человека, здоровый образ жизни)

Секция № 9 «Педагогические проекты».

Оргкомитет имеет право объединять или дополнять некоторые номинации (секции, подсекции).

VII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Для подведения итогов создаются экспертные комиссии, состоящие из педагогов, специалистов Управления образования, представителей общественности и Городского родительского совета.

На основании проведенной экспертизы исследовательских работ и защиты на заседаниях секций Конференции составляется рейтинг в каждой из номинаций. По окончании работы предметных секций проводится заседание, на котором выносятся решения о победителях и призёрах. Все решения экспертных комиссий обсуждаются на заседании оргкомитета, протоколируются, подписываются председателем оргкомитета, являются окончательными.

По итогам Конференции присуждаются звания «Дипломант 1, 2, 3 степени», даются рекомендации для участия в международных и всероссийских научных конференциях, в международной программе «Шаг в будущее».

Оргкомитет по ходатайству жюри имеет право присуждать дополнительные дипломы.

Научные руководители победителей и призёров конференции награждаются благодарственными письмами оргкомитета Конференции.

Лучшие педагогические проекты могут быть рекомендованы для представления на августовской конференции. Педагоги - участники Конференции награждаются благодарственными письмами оргкомитета.

**Анкета участника
XVI городской исследовательской конференции «Цель творчества – познание идеи»**

(ФОТО)	Секция (подсекция), для участия в которой направлена работа (Согласно Положению о конференции)
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ ДОКЛАДА	_____
Фамилия	_____
Имя	_____
Отчество	_____
Образовательное учреждение	_____
	класс

	полное название учебного заведения

	почтовый индекс, почтовый адрес
Контакты	_____
	телефон, адрес электронной почты
Кем хотите стать	_____
Опишите, чем Вы интересуетесь, ваше хобби	_____

СВЕДЕНИЯ О НАУЧНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ	_____
Фамилия, имя, отчество	_____
Учёная степень	_____
Место работы, должность	_____
Контактные телефоны	_____
Подпись участника	_____
	дата _____

**Общие требования
к содержанию исследовательской работы участника городской исследовательской
конференции «Цель творчества – познание идеи»**

Работа, представленная на городскую исследовательскую конференцию «Цель творчества - познание идеи», должна соответствовать требованиям к исследовательской работе.

Реферативные работы к рассмотрению не принимаются.

В описании работы чётко разделяются: постановка проблемы (задачи), методы её решения, выводы.

В работе освещается актуальность решаемой проблемы, проведено сравнение предлагаемых методов решения проблемы с известными, названы причины использования предлагаемых методов (эффективность, точность, простота и т.д.), даны предложения по практическому использованию результатов.¹

Компьютерные программы, содержащиеся в работе, сопровождаются:

- описанием задачи, предметной области, метода решения;
- изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса;
- описанием программы, входных и выходных данных и результатов;
- исполняемым программным модулем на диске для IBM/PC совместимых компьютеров;
- анализом результатов численного решения задачи;
- описанием характеристик вычислительной техники, на которой решалась задача.

Программные продукты должны быть предусмотрены для выполнения на совместимых с IBM/PC компьютерах.²

Требования к оформлению работы

В состав работы входят: титульный лист, краткая аннотация, аннотация, оглавление, научная статья (описание работы), список используемой литературы. Эти части работы выполняются на отдельных листах и не скрепляются между собой.

Требования к тексту

Текст выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм., вертикаль – 297 мм.), печатается ярким шрифтом (размер шрифта – 12 кегель) через полтора интервала между строками на одной стороне листа. Формулы вписываются чёрной пастой (тушью), либо воспроизводятся на печатающем устройстве. Весь машинописный, рукописный и чертёжный материал должен быть хорошо читаемым.

Заголовок

Краткая аннотация, аннотация, научная статья имеют стандартный заголовок. На первой странице каждой части сначала печатается название работы, затем посередине – фамилия и имя автора, ниже указывается регион, город, учебное заведение, номер школы, класс/курс. В названии работы сокращения не допускаются.

Структура работы

Титульный лист, краткая аннотация, аннотация, оглавление, научная статья (описание работы), список используемой литературы выполняются на отдельных листах.

¹ Встречаются работы, авторы которых просто запрограммировали некоторый алгоритм решения задачи, но не знакомы с теоретическими и практическими сведениями, связанными с решаемой задачей. Такие работы, как правило, не представляют интереса для специалистов, и это надо иметь в виду авторам.¹

² Не принимаются работы, содержащие только программу без необходимого описания

Титульный лист содержит: название конференции и работы, населённого пункта; сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс/курс) и научных руководителей (фамилия, имя, отчество, учёная степень и звание, должность, место работы). Сокращения не допускаются.

Краткая аннотация объёмом не более 10 строк (60 знаков в строке с учётом пробелов), представляет собой краткое описание работы на простом, понятном языке с указанием элементов новизны проведённых исследований и полученных результатов. Краткая аннотация печатается на отдельной стандартной странице в следующем порядке: стандартный заголовок, затем посередине слова «Краткая аннотация», ниже текст краткой аннотации.

Краткая аннотация должна быть написана на русском и английском языках!

Аннотация печатается на одной стандартной странице в следующем порядке: стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации³.

Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе, в частности, включать следующую информацию: цель работы, методы и приёмы, которые использовались в работе, полученные данные, выводы.

Научная статья (описание работы). Статья в сопровождении иллюстраций (чертежи, графики, таблицы, фотографии) представляет собой описание исследовательской (творческой) работы.

Все сокращения в тексте статьи должны быть расшифрованы. Объём текста статьи, включая формулы и список литературы, не должен превышать 10 стандартных страниц. Для иллюстраций может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц, иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом и т.п. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Основной текст доклада нумеруется арабскими цифрами, страницы иллюстраций – римскими цифрами.

На первой странице статьи сначала печатается стандартный заголовок, далее следует текст статьи, список литературы в порядке упоминания в тексте. Сокращения в названии статьи не допускаются.

Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается исполняемый программный модуль для IBM совместимых компьютеров на электронном носителе и описанием его содержания.

³ Аннотация не должна включать списка литературы, благодарностей и описания работы, выполненной руководителем

Экспертный лист
участника городской исследовательской конференции
«Цель творчества - познание идеи».

Секция _____

Работа _____

ученика (цы), _____ класса, школа _____

Ф.И.О. _____

Научный руководитель _____

А. Оценка работы в баллах
(максимальный балл – 23 балла)

I. Конкретность и чёткость целеполагания (максимально - 8 б.)

1. Конкретность формулировки темы (максимально - 2 б.)

- а) чёткое и однозначное соответствие названия работы её содержанию - 2 б.*
- б) название работы слишком объёмно и не вполне соответствует содержанию -1б.*
- в) название не соответствует содержанию - 0 б.*

2. Логичность составления плана исследования (максимально - 2 б.)

- а) план полностью соответствует основным аспектам работы - 2 б.*
- б) план не в полной мере соответствует содержанию работы – 1 б.*
- в) план работы не соответствует содержанию – 0 б.*

3. Чёткость в постановке целей и задач исследования (максимально – 2 б.)

- а) цели и задачи чётко прописаны и соответствуют содержанию работы -2 б.*
- б) цели и задачи не конкретизированы- 1б.*
- в) цели и задачи не соответствуют содержанию работы -0 б.*

4. Разработка исходной гипотезы и определённость ожидаемых положительных и негативных результатов (максимально – 2 б)

- а) положительные и негативные результаты полностью соответствуют гипотезе -2 б.*
- б) наличие только положительных или только негативных результатов, соответствующих гипотезе- 1б.*
- в) результаты не достигнуты, гипотеза не подтверждена – 0 б.*

II. Оригинальность методов и законченность решения (максимально – 5 б.)

1. Отражение в работе историографии рассматриваемой вопроса, отечественного и зарубежного опыта по избранной проблеме (максимально – 2 б.)

- а) высокий уровень знакомства с научной литературой, ссылки на зарубежных и отечественных учёных и специалистов, занимающихся сходными проблемами -2 б.*
- б) использование научных изысканий только отечественных или только зарубежных исследователей – 1б.*

в) отсутствие сравнения предлагаемых методов решения с известными авторскими методиками - 0 б.

2. Обоснованность выбранных методик исследования в соответствии с поставленными задачами (максимально - 3 б.)

а) решение проблемы является корректным и исчерпывающим, названы причины использования предлагаемых методов -3 б.

б) отдельные этапы решения недостаточно проработаны - 2 б.

в) решение не доведено до конца, эффективность применённых методик минимальна - 1б.

г) имеются принципиальные ошибки в выборе методического инструментария, автор не знаком с теоретическими работами по обозначенной проблеме - 0 б.

III. Новизна и актуальность представленной работы (максимально - 2 б.)

а) исследование отличается новизной, научное и практическое значение результатов работы несомненно - 2 б.

б) в исследовании присутствует элемент новизны, но выводы работы носят вспомогательный характер – 1б.

в) работа не актуальна, элементов новизны не содержит - 0 б.

IV. Практическая ценность исследования (максимально – 2 б.)

а) наличие предложений и рекомендаций, имеющих практическое значение -2 б.

б) исследование может иметь практическую ценность лишь в очень узких областях -1б.

в) исследование практической ценности не имеет- 0 б.

V. Оценка подготовленности и эрудиции автора (максимально - 3 б.)

1. а) чёткость, ясность и научность изложения -1б.

б) разговорный стиль изложения, неумение использовать научную терминологию – 0 б.

2. а) наличие аргументированной точки зрения автора – 1б.

б) работа изобилует цитатами, на фоне которых собственная точка зрения исследователя не просматривается – 0 б.

3. а) оригинальность авторского мышления -1б.

б) собственный авторский стиль не выработан – 0 б.

VI. Соответствие оформления работы ГОСТу (максимально - 3 б.)

а) правильность изложения библиографического аппарата (цитаты, сноски) – 1б.

б) правильность оформления списка литературы – 1б.

в) правильность оформления таблиц, диаграмм, приложений - 1б.

Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается программный модуль для IBM совместимых компьютеров на электронном носителе и описание его содержания.

ИТОГО:

Состав оргкомитета Конференции

1. Хохрина О.В., начальник организационно-методического отдела, председатель
2. Юдашкина Е.А., главный специалист организационно-методического отдела
3. Климко В.П., директор МБОУ «Многопрофильный лицей»
4. Килессо Т.Н., руководитель городского научного общества учащихся «Эврика»
5. Представитель ГРС (по согласованию)

**График
проведения заседаний городских предметных секций**

№	Направление	Дата, место проведения	Руководители направления
1	«История, этнология и этнография Ямала»	24.03.2014г. Многопрофильный лицей	Половко Л.В.
2	«Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего»	20.03.2014 г. МАУДОД ЦТТ	Юханова М.В.
3	«Экология техносферы и проблемы биосферы»	24.03.2014 г. МБОУ «Школа № 4»	Сотникова Т.Н.
4	«Естественные науки и современный мир» (физика, химия, биология, медицина, почвоведение)	20.03.2014г. МБОУ «Школа № 1» (химия, биология, медицина, почвоведение) «Многопрофильный лицей» (физика)	Тарьянова О.А., Калугина Н.Н.
5	«Математика»	20.03.2014г. Многопрофильный лицей	Войнаровская О.А.
6	«Информационные технологии и программирование»	21.03.2014г. Многопрофильный лицей	Долматова Р.С.
7	«Социально-гуманитарные и экономические науки»	20.03.2014г. Место проведения - по согласованию с руководителями направления	Ермилова А.Д. Килессо Т.Н. Петлевая Л.П. Баймухаметова Е.А.

Состав экспертных групп

№	Направление	Ф.И.О. эксперта	ОУ
1	«История, этнология и этнография Ямала»	Половко Л.В. (руководитель группы)	МБОУ «Школа № 2»
		Архипова Е.Н.	МБОУ «Школа № 2»
		Кононов В.С.	Интернат для детей из числа КМНС при МБОУ «Школа № 1»
		Потехина Н.В.	МАУДОД ЦДТ
2	«Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего»	Юханова М.В. (руководитель группы)	МАУДОД ЦТТ
		Николаев О.А.	МАУДОД ЦТТ
		Сайфуллин В.М.	МБОУ «Школа № 2»
3	«Экология техносферы и проблемы биосферы»	Сотникова Т.Н. (руководитель группы)	МБОУ «Школа № 2»
		Пикало А.В.	МБОУ «Многопрофильный лицей»
		Дубровина И.В.	МБОУ «Школа № 5»
		Николаенко С.П.	МБОУ «Школа № 1»
4	«Естественные науки и современный мир» (физика, химия, биология, медицина, почвоведение)	Тарьянова О.А. (руководитель группы «Химия, биология, медицина, почвоведение»)	МБОУ «Школа № 1»
		Акмалова З.А.	МБОУ «Многопрофильный лицей»
		Патраева С.В.	МБОУ «Многопрофильный лицей»
		Калугина Н.Н. (руководитель группы «Физика»)	МБОУ «Многопрофильный лицей»
		Зарипова К.С.	МБОУ «Школа № 5»
5	«Математика»	Войнаровская О.А. (руководитель группы)	МБОУ «Многопрофильный лицей»
		Круч Н.И.	МБОУ «Школа № 2»
		Лакомкина Л.В.	МБОУ «Многопрофильный лицей»
		Заиченко Н.Н.	МБОУ «Школа № 4»
		Салатова И.Н.	МБОУ «Школа № 5»
6	«Информационные технологии и программирование»	Долматова Р.С.	МБОУ «Многопрофильный лицей»
		Еланцев А.Н.	МБОУ «Многопрофильный лицей»
		Ахмадышин Е.Р.	МБОУ «Школа № 4»
		Иликбаева И.Р.	МБОУ «Школа № 5»
7	«Социально-гуманитарные и экономические науки»	Килессо Т.Н. (руководитель группы «Языкознание и литературоведение»)	МБОУ «Многопрофильный лицей»

	Яркиева Н.В.	МБОУ «Школа № 4»
	Акылбекова Г.А.	МБОУ «Школа № 5»
	Петлеванная Л.П.(руководитель группы «Психология»)	МБОУ «Школа № 6»
	Полевцова О.Б.	МБОУ «Школа № 4»
	Смеющева Е.	МБОУ «Школа № 5»
	Баймухаметова Е.А. (руководитель группы «Культурология, искусствоведение, мода и дизайн»)	МБОУ «Многопрофильный лицей»
	Магерова А.Л.	МБОУ «Школа № 5»
	Комиссарова С.А.	МБОУ «Школа № 3»
	Ермилова А.Д. (руководитель группы «История, политология, философия и социология, современная экономика»)	МБОУ «Школа № 4»
	Пикус Л.Б.	МБОУ «Школа № 1»
	Зарифуллина М.В.	МБОУ «Школа № 5»
	Манукало И.Н.	МБОУ «Многопрофильный лицей»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
участника XVI городской исследовательской конференции
«Цель творчества – познание идеи»

1.	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	Я, (фамилия) (имя) (отчество)
2.	Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных	паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ свидетельство о рождении серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____
3.	Адрес субъекта персональных данных	зарегистрированный по адресу: _____
4.	Родители (законные представители)	_____ (фамилия) (имя) (отчество) паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ зарегистрированный по адресу: _____
<p>даю своё согласие своей волей и в своем интересе на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) Оператору:</p>		
5.	Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку персональных данных	Оргкомитету XVI городской исследовательской конференции «Цель творчества – познание идеи», расположенному по адресу: 629602, ЯНАО, г. Муравленко, ул. Ленина, д.65
с целью:		
6.	Цель обработки персональных данных	документирования факта участия в XV городской исследовательской конференции «Цель творчества – познание идеи», этапов и процесса моего воспитания и обучения, констатации достижения мной установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов); индивидуального учёта освоения мной образовательной программы, подтверждения достигнутого образовательного ценза (уровня), удостоверяемого соответствующим документом об образовании и хранения моих персональных данных
в объёме:		
7.	Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, фото, пол, дата рождения, место рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), регистрационный номер участника/номер личного дела, место жительства, место регистрации, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, информация о руководителе (сопровождающем) – фамилия, имя, отчество и контактный телефон
для совершения:		
8.	Перечень действий с персональными данными на совершение которых дается согласие	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 6 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача в департамент образования), обезличивание, блокирование, уничтожение, публикация на сайте Управления образования кратких персональных данных; трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства
с использованием:		
9.	Общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации
10.	Срок, в течение которого действует согласие	Для участников XV городской исследовательской конференции «Цель творчества – познание идеи» настоящее согласие действует со дня его подписания и на срок 12 месяцев после окончания Конференции или до дня отзыва в письменной форме.
11.	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.
12.	Дата и подпись субъекта персональных данных	_____ 2014 года _____ (фамилия, инициалы субъекта п.д.) (подпись)
13.	Дата и подпись родителя (законного представителя)	_____ 2014 года _____ (фамилия, инициалы родителя, законного представителя.) (подпись)