

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРАВЛЕНКО

**П Р И К А З**

24. 03. 2016

№ 112

**О подготовке к проведению XVIII городской исследовательской конференции  
«Цель творчества – познание идеи»**

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», программы «Шаг в будущее», государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2020 годы», в соответствии с приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 26 января 2016 № 75 «О проведении V открытой научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее», планом работы Управления образования на 2016 год, в целях создания условий для научного, интеллектуального и творческого развития подростков, дальнейшего развития и совершенствования городского сообщества юных исследователей и их наставников, подготовки к участию в V открытой научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

1.1. положение о XVIII городской исследовательской конференции «Цель творчества – познание идеи» (далее – Конференция, приложение 1);

1.2. сроки проведения Конференции 15-16 апреля 2016 года;

1.3. состав оргкомитета по подготовке к Конференции (приложение 2);

1.4. состав руководителей и экспертов предметных секций, график проведения заседаний предметных секций городского научного общества учащихся «Эврика» (приложение 3,4).

2. Руководителям образовательных учреждений МБОУ «Школа № 1 им. В.И.Муравленко», «Школа № 2», «Школа № 3», Школа № 4», «Школа № 5», «Многопрофильный лицей», МАУДОД «ЦДТ», «ЦТТ», «Учебный центр» (И.Н.Сасин, К.М.Зикирин, Н.Н.Шишкина, Т.С.Кербс, Т.В.Курбанова, А.Д.Ермилова, М.Ю.Заболотских, В.А.Мягков, С.А.Ясевич):

2.1. ознакомить педагогические коллективы с данным приказом до 28 марта 2016 года;

2.2.обеспечить:

2.2.1 качественную подготовку исследовательских работ обучающихся до 15 апреля 2016 года;

2.2.2 представление не менее 4-х работ от учреждения, посвященных исследованию истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в секции «История»;

2.3.организовать участие обучающихся и педагогов в Конференции 15-16 апреля 2016 года;

2.4. обеспечить проведение заседаний предметных секций на базе школ города с 01 по 10 апреля 2016 года;

- 2.5. оказать содействие руководителям городских секций в проведении заседаний на базе образовательных учреждений;
- 2.6. представить в Управление образования (Юдашкиной Е.А.):
  - 2.6.1 предварительные заявки на участие в Конференции до 28 марта 2016 года;
  - 2.6.2. уточненные заявки на участие в Конференции до 01 апреля 2016 года.
- 2.7. организовать замену уроков преподавателей во время проведения заседаний городских предметных секций «Эврика» согласно графику;
- 2.8. обеспечить условия для участия педагогов в секции «Педагогические проекты».
3. Руководителям направлений городского научного общества учащихся «Эврика»:
  - 3.1. провести заседания предметных секций согласно графику;
  - 3.2. подготовить аналитическую информацию по итогам заседаний, представить в образовательные учреждения и в оргкомитет до 12 апреля 2016 года;
  - 3.3. обеспечить консультирование педагогов - кураторов исследовательских работ согласно запросам до 15 апреля 2016 года.
4. Главному бухгалтеру (Гусакова Л.А.) оплатить необходимую замену уроков работников бюджетных учреждений - руководителей городских предметных секций научного общества учащихся «Эврика», экспертам.
5. Оргкомитету Конференции осуществлять обработку персональных данных участников только с их письменного согласия.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования О.В. Чурилову.

Начальник Управления образования



М.А.Снычева

Юдашкина Е.А

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ГОРОДСКОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ЦЕЛЬ ТВОРЧЕСТВА - ПОЗНАНИЕ ИДЕИ»**

### **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

XVIII городская исследовательская конференция «Цель творчества - познание идеи» (далее Конференция) проводится в целях:

- выявления способных и одарённых обучающихся;
- формирования и развития навыков исследовательской деятельности школьников;
- развития интеллектуального потенциала школьников, привлечения молодёжи к исследовательской деятельности;
- демонстрации и пропаганды достижений обучающихся, опыта работы образовательных учреждений по организации исследовательской деятельности;
- развития преемственности в исследовательской деятельности обучающихся школы второй ступени и старшеклассников;
- сохранения традиций и престижа российского академического образования;
- развития профессиональных компетенций педагогов.

### **II. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ**

**I этап** – школьный отборочный тур. Работы проходят предварительный отбор в образовательных учреждениях до 01.04.2016 г.

**II этап** – городской отборочный тур: очный - защита работ на городской секции и заочный - экспертиза поступающих работ экспертными группами с 01.04 до 10.04.2016г.

Итоги второго этапа оформляются специальным решением заседания секций и доводятся до сведения учреждений-участников Конференции и оргкомитета.

**III этап – Конференция (15-16.04.2016г.)** – защита авторами исследовательских (творческих) работ, рекомендованных городскими предметными секциями.

Презентация исследовательской работы до 10 минут, проектных идей до 7 минут, защита педагогических проектов до 15 минут.

Итоги конференции подводятся оргкомитетом по итогам защиты работ с учетом содержания рецензий, оценок экспертных групп и публикуются на сайте Управления образования не позднее 20.04.2016 г. Лучшие проектные идеи получают рекомендации к дальнейшей разработке.

Награждение призеров и победителей, а также педагогов, подготовивших победителей и призеров, проводится 20.04.2016г.

Призеры и победители конференции по решению комиссии могут быть выдвинуты для участия в региональных, всероссийских конкурсах исследовательских работ.

### **III. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ**

К участию в Конференции приглашаются:

- в предметных секциях - обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений (школ, лицей);
- в секции «Защита проектных идей» - обучающиеся Учебного центра и «Школы Малая Академия»;
- в секции «Педагогические проекты» - педагоги и руководители образовательных учреждений.

#### IV. ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ

Для участия в Конференции в адрес оргкомитета (г. Муравленко, ул. Пионерская д. 4, МОУ «Многопрофильный лицей») представляются следующие документы:

А) для учащихся:

- анкета участника (приложение к положению № 1);
- текст исследовательской работы;
- компакт-диск (на диске должны быть чётко написаны фамилия и имя участника, номинация (секция) и название работы;
- все части текста исследовательской работы и приложения должны быть собраны в одном файле формата MS Word;
- на секции «Математика и информационные технологии» и «Инженерные науки» необходимо представить разработанный (сконструированный) автором продукт;
- согласие на обработку персональных данных.

Исследовательские работы оформляются согласно требованиям (приложение к положению № 2). В случае представления работы с нарушением настоящего положения оргкомитет имеет право вернуть работу на доработку.

Б) для педагогов – заявка в свободной форме с приложением текста и презентации проекта или исследования.

**Примечание:** указание названия секции (подсекции) в анкете является обязательным условием при оформлении заявки на участие в Конференции.

#### V. УСЛОВИЯ ОТБОРА УЧАСТНИКОВ

Все поступившие работы, оформленные в соответствии с требованиями и в указанные сроки, подлежат экспертизе. Экспертные группы проверяют представленные работы в соответствии с выбранной или разработанной методикой и критериями оценки.

***Автор может заявить и выставить не более одной работы. (!)***

**В исследовательской работе (проектной идее) допускается не более одного автора(!)**

Работы должны быть выполнены самостоятельно и содержать новые научные, инженерные, исследовательские или прикладные результаты.

Рефераты на Конференцию не принимаются!

Все материалы, направленные на Конференцию, не возвращаются. Авторам работ не передаются рецензии, экспертные карты, протоколы жюри.

Все исследовательские работы будут проверяться электронной системой «ЕТХТ. Антиплагиат» на наличие в тексте исследовательской работы плагиата. Плагиатом считается умышленное присвоение авторства на чужое произведение. Для заимствования фрагмента нужно указать автора в виде цитаты. После цитаты делается ссылка на источник с указанием фамилии и года издания источника (полная информация об источнике предоставляется после «Выводов» в «Списке литературы»). Этого достаточно, чтобы не нарушить чужих авторских прав. Скачать данную программу либо проверить текст в режиме он-лайн можно на сайте [etxt.ru](http://etxt.ru)

## **VI. СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Секция № 1 «История, этнология и этнография Ямала»** (краеведение, декоративно-прикладное искусство, народная культура и творчество, культура малочисленных народов, топонимика, этнография и др.);

**Секция № 2 «Инженерные науки»:**

**Подсекция 2(А) Современные радио- и электронные системы в технике, радиосвязь;**

**Подсекция 2(В) Прикладная механика и компьютерные технологии в автоматизации и робототехнике** (современные компьютеризированные системы автоматизации технологических процессов, робототехнические системы, механика);

**Подсекция 2 (С) Транспортные машины, систем и оборудование** (представляет собой комплекс научных, инженерных и поисковых исследований, направленных на формирование инновационных решений в области проектирования, производства и эксплуатации наземных транспортных средств, а также систем их оборудования.

**Секция № 3 «Экология техносферы»** (Оценка экологического состояния городской, промышленной и природной зон техносферы. Зонирование техносферных регионов по приоритетным показателям качества окружающей среды. Исследование источников техногенного и антропогенного загрязнения техносферы и создание систем защиты окружающей среды от их воздействия. Изучение влияния техносферы на биосферу, техногенного и антропогенного нарушения природной среды. Определение качества сложившейся жилой и производственной среды, выявление вредных для здоровья человека факторов, опасных зон и зон повышенного риска. Методы и устройства защиты человека от вредных и опасных факторов)

**Секция № 4 «Естественные науки и современный мир»:**

**Подсекция 4(А) Физика и познание мира (Вопросы теоретической и экспериментальной физики и ряда смежных отраслей, таких, как астрофизика, биофизика, геофизика, физика в медицине, физика живых организмов);**

**Подсекция 4(В) Химия и химические технологии;**

**Подсекция 4(С) Проблемы загрязнения окружающей среды. Охрана окружающей среды** (Проблемы загрязнения биосферы и ее компонентов. Загрязнение почв, растений, воздуха тяжелыми металлами, радионуклидами, экотоксикантами. Вопросы мониторинга загрязненных и естественных экосистем. Источники выделения загрязняющих веществ, энергии и других факторов воздействия на окружающую среду.)

**Подсекция 4(Д) Наука и Земле. Биосфера и проблемы Земли**

(Обработка и интерпретация геологических, геохимических и геофизических данных, геодинамическая эволюция регионов, прогноз нефтегазоносности и оценка ресурсов; прогноз фазового состояния углеводородов на основе бассейнового моделирования, определение подсчетных параметров, подсчет запасов и ресурсов. Важнейшие оболочки Земли- биосфера, атмосфера, гидросфера, литосфера. Проблемы структурнофункциональной организации наземных и водных экосистем. Основные компоненты биосферы: живое вещество (живые организмы), почвы, горные породы, природные воды. Мониторинг окружающих ландшафтов)

**Подсекция 4(Е) Биологические науки. Системная биология и биотехнология.** (Биохимия. Ботаника. Зоология. Микробиология. Системная биология)

**Секция № 5 «Математика»;**

**Подсекция 5(А) Прикладная математика. Математика и математическое обеспечение информационных технологий.** (Нестандартные задачи школьной программы по алгебре,

геометрии, тригонометрии, имеющие прикладную направленность. Прикладные задачи, для решения которых используются методы и понятия высшей математики, а также работы в области математического анализа, алгебры, теории чисел, теории графов, дискретной математики и их приложения в информационных технологиях. Нестандартные задачи в математике и информационных технологиях. Решение проблем в области основ математики и информационных технологий в частных случаях. Решение математических задач с использованием информационных технологий).

**Подсекция 5(B) Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника.** (Мехатроника, мехатронно-модульные устройства и их системы управления. Робототехника, новые кинематические схемы, алгоритмы управления, аппаратнопрограммные средства систем управления. Искусственный интеллект и интеллектуальные системы управления. Автономные (интеллектуальные) роботы. Автоматизированные системы проектирования, обучения и самообучения).

**Подсекция 5(C) Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации. Информационно-кибернетические системы и технологии, информационная безопасность.**

## **Секция № 6 Социально-гуманитарные и экономические науки**

**Подсекция 6 (A) История, политология, философия и социология** (приоритет в секции «История» будет отдан работам, посвященным истории Великой Отечественной войны - в соответствии с приказом департамента образования ЯНАО от 02.06.2014 № 975)

**Подсекция 6 (B) Культурология и психология**

**Подсекция 6(C) Литературоведение, современные лингвистические процессы в межкультурном контексте**

**Подсекция 6 (D) Прикладная экономика и менеджмент.** (Экономическое поведение индивидов потребителей, производителей, покупателей, продавцов, заемщиков, кредиторов, акционеров, наемных работников, работодателей, налогоплательщиков), фирм, государства в условиях рыночной экономики; особенности функционирования современных рынков факторов производства (труда, капитала); значение институтов в социально-экономическом развитии общества; место и роль России в глобальной экономике; достижение экономической эффективности в условиях ограниченности ресурсов; провалы рынка; стабилизация экономики, экономический рост и политика государства; социальные и экономические последствия безработицы, инфляции, государственного долга; развитие международной торговли);

**Подсекция 6(E) Прикладное искусство, мода и дизайн**

## **Секция № 7 «Защита проектных идей»:**

**Подсекция 7 (A)- естественнонаучное направление**

**Подсекция 7 (B) – социально-гуманитарное направление**

**Подсекция 7 (C) - литературоведение, лингвистика и языкознание**

**Подсекция 7 (D) - современная экономика, инженерный бизнес и менеджмент** (ориентация на высокотехнологичное производство, технологический маркетинг)

**Подсекция 7 (E) - Биология, медицина, почвоведение** (Морфология, физиология, систематика, генетика. Почвоведение, ландшафтная архитектура. Садовый дизайн. Фитодизайн. Физиология человека, здоровый образ жизни)

## **Секция № 8 «Педагогические проекты».**

**Оргкомитет имеет право объединять или дополнять некоторые номинации (секции, подсекции).**

## **VII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

Для подведения итогов создаются экспертные комиссии, состоящие из педагогов, специалистов Управления образования, представителей общественности и Городского родительского совета.

На основании проведённой экспертизы исследовательских работ и защиты на заседаниях секций Конференции составляется рейтинг в каждой из номинаций. По окончании работы предметных секций проводится заседание, на котором выносятся решения о победителях и призёрах. Все решения экспертных комиссий обсуждаются на заседании оргкомитета, протоколируются, подписываются председателем оргкомитета, являются окончательными.

По итогам Конференции присуждаются звания «Дипломант 1, 2, 3 степени», даются рекомендации для участия в международных и всероссийских научных конференциях, в международной программе «Шаг в будущее».

**Оргкомитет по ходатайству жюри имеет право присуждать дополнительные дипломы.**

Научные руководители победителей и призёров конференции награждаются благодарственными письмами оргкомитета Конференции.

Лучшие педагогические проекты могут быть рекомендованы для представления на августовской конференции. Педагоги - участники Конференции награждаются благодарственными письмами оргкомитета.





**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**  
 участника XVIII городской исследовательской конференции  
 «Цель творчества – познание идеи»

1.	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	Я, _____ (фамилия) _____ (имя) _____ (отчество)
2.	Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных	паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ свидетельство о рождении серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____
3.	Адрес субъекта персональных данных	зарегистрированный по адресу: _____
4.	Родители (законные представители)	_____ (фамилия) _____ (имя) _____ (отчество) паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ зарегистрированный по адресу: _____
<p><b>даю своё согласие своей волей и в своем интересе на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) Оператору:</b></p>		
5.	Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку персональных данных	Оргкомитету XVIII городской исследовательской конференции «Цель творчества – познание идеи», расположенному по адресу: 629602, ЯНАО, г. Муравленко, ул. Ленина, д.65
<b>с целью:</b>		
6.	Цель обработки персональных данных	документирования факта участия в XVIII городской исследовательской конференции «Цель творчества – познание идеи», этапов и процесса моего воспитания и обучения, констатации достижения мной установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов); индивидуального учёта освоения мной образовательной программы, подтверждения достигнутого образовательного ценза (уровня), удостоверяемого соответствующим документом об образовании и хранения моих персональных данных
<b>в объёме:</b>		
7.	Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, фото, пол, дата рождения, место рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), регистрационный номер участника/номер личного дела, место жительства, место регистрации, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, информация о руководителе (сопровождающем) – фамилия, имя, отчество и контактный телефон
<b>для совершения:</b>		
8.	Перечень действий с персональными данными на совершение которых дается согласие	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 6 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача в департамент образования), обезличивание, блокирование, уничтожение, публикация на сайте Управления образования кратких персональных данных; трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства
<b>с использованием:</b>		
9.	Общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации
10.	Срок, в течение которого действует согласие	Для участников XVII городской исследовательской конференции «Цель творчества – познание идеи» настоящее согласие действует со дня его подписания и на срок 12 месяцев после окончания Конференции или до дня отзыва в письменной форме.
11.	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.
12.	Дата и подпись субъекта персональных данных	_____ 2016 года _____ (фамилия, инициалы субъекта п.д.) _____ (подпись)
13.	Дата и подпись родителя (законного представителя)	_____ 2016 года _____ (фамилия, инициалы родителя, законного представителя.) _____ (подпись)

**Общие требования**  
**к содержанию исследовательской работы участника городской исследовательской**  
**конференции «Цель творчества – познание идеи»**

Работа, представленная на городскую исследовательскую конференцию «Цель творчества - познание идеи», должна соответствовать требованиям к исследовательской работе.

**Реферативные работы к рассмотрению не принимаются.**

В описании работы чётко разделяются: постановка проблемы (задачи), методы её решения, выводы.

В работе освещается актуальность решаемой проблемы, проведено сравнение предлагаемых методов решения проблемы с известными, названы причины использования предлагаемых методов (эффективность, точность, простота и т.д.), даны предложения по практическому использованию результатов.<sup>1</sup>

Компьютерные программы, содержащиеся в работе, сопровождаются:

- описанием задачи, предметной области, метода решения;
- изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса;
- описанием программы, входных и выходных данных и результатов;
- исполняемым программным модулем на диске для IBM/PC совместимых компьютеров;
- анализом результатов численного решения задачи;
- описанием характеристик вычислительной техники, на которой решалась задача.

Программные продукты должны быть предусмотрены для выполнения на совместимых с IBM/PC компьютерах.<sup>2</sup>

**Требования к оформлению работы**

В состав работы входят: титульный лист, краткая аннотация, аннотация, оглавление, научная статья (описание работы), список используемой литературы. Эти части работы выполняются на отдельных листах и не скрепляются между собой.

Требования к тексту

Текст выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм., вертикаль – 297 мм.), печатается ярким шрифтом (размер шрифта – 12 кегель) через полтора интервала между строками на одной стороне листа. Формулы вписываются чёрной пастой (тушью), либо воспроизводятся на печатающем устройстве. Весь машинописный, рукописный и чертёжный материал должен быть хорошо читаемым.

Заголовок

Краткая аннотация, аннотация, научная статья имеют стандартный заголовок. На первой странице каждой части сначала печатается название работы, затем посередине – фамилия и имя автора, ниже указывается регион, город, учебное заведение, номер школы, класс/курс. В названии работы сокращения не допускаются.

Структура работы

Титульный лист, краткая аннотация, аннотация, оглавление, научная статья (описание работы), список используемой литературы выполняются на отдельных листах.

---

<sup>1</sup> Встречаются работы, авторы которых просто запрограммировали некоторый алгоритм решения задачи, но не знакомы с теоретическими и практическими сведениями, связанными с решаемой задачей. Такие работы, как правило, не представляют интереса для специалистов, и это надо иметь в виду авторам.<sup>1</sup>

<sup>2</sup> Не принимаются работы, содержащие только программу без необходимого описания

**Титульный лист** содержит: название конференции и работы, населённого пункта; сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс/курс) и научных руководителей (фамилия, имя, отчество, учёная степень и звание, должность, место работы). Сокращения не допускаются.

**Краткая аннотация** объёмом не более 10 строк (60 знаков в строке с учётом пробелов), представляет собой краткое описание работы на простом, понятном языке с указанием элементов новизны проведённых исследований и полученных результатов. Краткая аннотация печатается на отдельной стандартной странице в следующем порядке: стандартный заголовок, затем посередине слова «Краткая аннотация», ниже текст краткой аннотации.

Краткая аннотация должна быть написана на русском и английском языках!

Аннотация печатается на одной стандартной странице в следующем порядке: стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации<sup>3</sup>.

Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе, в частности, включать следующую информацию: цель работы, методы и приёмы, которые использовались в работе, полученные данные, выводы.

**Научная статья (описание работы).** Статья в сопровождении иллюстраций (чертежи, графики, таблицы, фотографии) представляет собой описание исследовательской (творческой) работы.

Все сокращения в тексте статьи должны быть расшифрованы. Объём текста статьи, включая формулы и список литературы, не должен превышать 10 стандартных страниц. Для иллюстраций может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц, иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом и т.п. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Основной текст доклада нумеруется арабскими цифрами, страницы иллюстраций – римскими цифрами.

На первой странице статьи сначала печатается стандартный заголовок, далее следует текст статьи, список литературы в порядке упоминания в тексте. Сокращения в названии статьи не допускаются.

Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается исполняемый программный модуль для IBM совместимых компьютеров на электронном носителе и описанием его содержания.

---

<sup>3</sup> Аннотация не должна включать списка литературы, благодарностей и описания работы, выполненной руководителем

**Экспертный лист  
участника городской исследовательской конференции  
«Цель творчества - познание идеи».**

Секция \_\_\_\_\_

Работа \_\_\_\_\_

ученика (цы), \_\_\_\_\_ класса, школа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

**А. Оценка работы в баллах  
(максимальный балл – 23 балла)**

**I. Конкретность и чёткость целеполагания (максимально - 8 б.)**

**1. Конкретность формулировки темы (максимально - 2 б.)**

- а) чёткое и однозначное соответствие названия работы её содержанию - 2 б.*
- б) название работы слишком объёмно и не вполне соответствует содержанию -1б.*
- в) название не соответствует содержанию - 0 б.*

**2. Логичность составления плана исследования (максимально - 2 б.)**

- а) план полностью соответствует основным аспектам работы - 2 б.*
- б) план не в полной мере соответствует содержанию работы – 1 б.*
- в) план работы не соответствует содержанию – 0 б.*

**3. Чёткость в постановке целей и задач исследования (максимально – 2 б.)**

- а) цели и задачи чётко прописаны и соответствуют содержанию работы -2 б.*
- б) цели и задачи не конкретизированы- 1б.*
- в) цели и задачи не соответствуют содержанию работы -0 б.*

**4. Разработка исходной гипотезы и определённость ожидаемых положительных и негативных результатов (максимально – 2 б)**

- а) положительные и негативные результаты полностью соответствуют гипотезе -2 б.*
- б) наличие только положительных или только негативных результатов, соответствующих гипотезе- 1б.*
- в) результаты не достигнуты, гипотеза не подтверждена – 0 б.*

**II. Оригинальность методов и законченность решения (максимально – 5 б.)**

**1. Отражение в работе историографии рассматриваемой вопроса, отечественного и зарубежного опыта по избранной проблеме (максимально – 2 б.)**

- а) высокий уровень знакомства с научной литературой, ссылки на зарубежных и отечественных учёных и специалистов, занимающихся сходными проблемами -2 б.*
- б) использование научных изысканий только отечественных или только зарубежных исследователей – 1б.*

в) отсутствие сравнения предлагаемых методов решения с известными авторскими методиками - 0 б.

**2. Обоснованность выбранных методик исследования в соответствии с поставленными задачами (максимально - 3 б.)**

а) решение проблемы является корректным и исчерпывающим, названы причины использования предлагаемых методов -3 б.

б) отдельные этапы решения недостаточно проработаны - 2 б.

в) решение не доведено до конца, эффективность применённых методик минимальна - 1б.

г) имеются принципиальные ошибки в выборе методического инструментария, автор не знаком с теоретическими работами по обозначенной проблеме - 0 б.

**III. Новизна и актуальность представленной работы (максимально - 2 б.)**

а) исследование отличается новизной, научное и практическое значение результатов работы несомненно - 2 б.

б) в исследовании присутствует элемент новизны, но выводы работы носят вспомогательный характер – 1б.

в) работа не актуальна, элементов новизны не содержит - 0 б.

**IV. Практическая ценность исследования (максимально – 2 б.)**

а) наличие предложений и рекомендаций, имеющих практическое значение -2 б.

б) исследование может иметь практическую ценность лишь в очень узких областях -1б.

в) исследование практической ценности не имеет- 0 б.

**V. Оценка подготовленности и эрудиции автора (максимально - 3 б.)**

1. а) чёткость, ясность и научность изложения -1б.

б) разговорный стиль изложения, неумение использовать научную терминологию – 0 б.

2. а) наличие аргументированной точки зрения автора – 1б.

б) работа изобилует цитатами, на фоне которых собственная точка зрения исследователя не просматривается – 0 б.

3. а) оригинальность авторского мышления -1б.

б) собственный авторский стиль не выработан – 0 б.

**VI. Соответствие оформления работы ГОСТу (максимально - 3 б.)**

а) правильность изложения библиографического аппарата (цитаты, сноски) – 1б.

б) правильность оформления списка литературы – 1б.

в) правильность оформления таблиц, диаграмм, приложений - 1б.

Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается программный модуль для IBM совместимых компьютеров на электронном носителе и описание его содержания.

**ИТОГО:**



### **Состав оргкомитета Конференции**

1. Хохрина О.В., начальник организационно-методического отдела, председатель
2. Юдашкина Е.А., главный специалист организационно-методического отдела
3. Ермилова А.Д., директор МБОУ «Многопрофильный лицей»

**Список экспертных групп и руководителей направлений конференций  
«Цель творчества – познание идеи»**

№	Направления конференций	Руководитель направления	Эксперты направления
1	<i>История, этнология и этнография Ямала</i>	Половко Л.В. учитель географии МБОУ «Школа № 2»	Сасин И.Н.- МБОУ «Школа № 1 им. В.И.Муравленко» Максимова И.Л.- пришкольный интернат Зелинская О.Г.- МБОУ «Школа № 5»
2.	<i>Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего</i>	Еланцев А.Н., учитель информатики МБОУ «Многопрофильный лицей»	Николаев О.А.- ЦТТ Илибаева Э.Р.- МБОУ «Школа № 5» Бестужева С.Г.- МБОУ «Школа № 4» Кононов В.С.- пришкольный интернат
3.	<i>Экология техносферы</i>	Николаенко С.П.- учитель биологии МБОУ «Школа № 1 им. В.И.Муравленко»	Ган М.П.- МБОУ «Школа № 1 им. В.И.Муравленко» Зайко Г.А.- МБОУ « Многопрофильный лицей» Подколопа Л.В.- МБОУ «Школа № 5» Ахмадышин Е.Р. – МБОУ «Школа № 4»
4.	<i>Физика и познание мира</i>	Плеханова И.Н.-учитель физики МБОУ «Многопрофильный лицей»	Казакова Е.Н.- МБОУ «Школа № 3» Девятков А.П.- МБОУ «Школа № 1 им. В.И.Муравленко» Зинковская В.- МБОУ «Многопрофильный лицей» Хасанова Л.А.- МБОУ «Школа № 4»



				Зарилова К.С. –МБОУ «Школа № 5»
5.	<i>Химия и химические технологии</i>		<b>Тарьянова О.А.</b> , учитель химии МБОУ «Школа № 1 им. В.И.Муравленко»	Акмалова З.А.-МБОУ «Многопрофильный лицей» Янгирова И.Г.-МБОУ «Школа № 5»
6.	<i>Проблемы загрязнения окружающей среды</i>		<b>Сотникова Т.Н.</b> учитель биологии МБОУ «Школа № 2»	Колтыкова И.В.-МБОУ «Школа № 3» Пикало А.Н. – МБОУ «Многопрофильный лицей» Потехина Н.В.- МАУДО ЦДТ
7.	<i>Наука о Земле. Биосфера и проблемы Земли</i>		<b>Николаенко С.П.</b> , учитель биологии МБОУ «Школа № 1 им. В.И.Муравленко»	Ган М.П.- школа № 1 Зайко Г.А.-МЛ Подколопа Л.В.- школа № 5 Захарова Т.В.- школа № 4
8.	<i>Биологические науки</i>		<b>Огуенко Н.А.</b> -, учитель биологии МБОУ «Школа № 4»	Романишин И.П.- МАУДО Учебный центр Патраева С.В.-МБОУ «Многопрофильный лицей» Дубровина И.В.- МБОУ «Школа № 5» Ахмадышина Н.В.- МБОУ «Школа № 4»
9.	<i>Математика и информационные технологии, программирование</i>		<b>Долматова Р.С.</b> -, учитель информатики МБОУ «Многопрофильный лицей»	Сердюк И.В.- МБОУ «Школа № 1 им. В.И.Муравленко» Павленко Л.Г.- МАУДО «Учебный центр» Иванова Е.В.-, МБОУ «Многопрофильный лицей» Карабен А.С.- МБОУ «Многопрофильный лицей» Кодинцева А.А.- МБОУ «Школа № 4» Фефелова М.В.- МБОУ «Школа № 1 им. В.И.Муравленко» Пашко Е.В.- методист МБОУ «Школа № 1 им. В.И.Муравленко»

10.	<i>История, политология, философия и социология</i>	<p><b>Пикус Л.Б.</b>, учитель истории МБОУ «Школа № 1 им. В.И.Муравленко»</p>	<p>Кинзябулатов А.Ф.- МБОУ «Школа № 1 им. В.И.Муравленко»</p> <p>Боровик В.Ю.- МБОУ «Многопрофильный лицей»</p> <p>Бабченко Т.В.- МБОУ «Многопрофильный лицей»</p> <p>Акылбекова Г.А.- МБОУ «Школа № 5»</p> <p>Пономарев Н.А.- МБОУ «Школа № 4»</p> <p>Мальшева Е.П.- МБОУ «Школа № 4»</p> <p>Ясевич А.М.-МБОУ «Многопрофильный лицей»</p> <p>Околичный А.С.- МБОУ «Школа № 5»</p>
11.	<i>Культурология и психология</i>	<p><b>Батюк И.В.</b>, учитель театра МБОУ «Школа № 5»</p>	<p>Райх Л.Г.- МБОУ «Школа № 1 им. В.И.Муравленко»</p> <p>Хабибуллина А.Г МБОУ «Многопрофильный лицей»</p> <p>Музина Е.Р.- МБОУ «Школа № 2»</p> <p>Башкирова М.А.- МБОУ «Школа № 4»</p>
12.	<i>Литературоведение, современные лингвистические процессы в межкультурном контексте</i>	<p><b>Быкова Е.П.</b> , учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 1 им. В.И.Муравленко»</p>	<p>Овчарова Е.В.-.- МБОУ «Школа № 1 им. В.И.Муравленко»</p> <p>Бондаренко Ю.В.-.- МБОУ «Школа № 1 им. В.И.Муравленко»</p> <p>Кузьмичева И.В.- МБОУ «Многопрофильный лицей»</p> <p>Дрофа В.В.- МБОУ «Школа № 5»</p> <p>Крузер Н.С.- МБОУ «Школа № 5»</p> <p>Яровенко Л.В.- МБОУ «Многопрофильный лицей»</p> <p>Юсупова А.Р.- МБОУ «Многопрофильный лицей»</p> <p>Жулина Л.Ф.- МБОУ «Школа № 2»</p> <p>Масалимов Э.Р.- МБОУ «Школа № 4»</p> <p>Яркиева Н.В.- МБОУ «Школа № 4»</p>

				Костенко Л.В.- МБОУ «Многопрофильный лицей»
13.	<i>Прикладная экономика и менеджмент</i>	<b>Манукало И.Н.-</b> МБОУ «Многопрофильный лицей»		Габурова О.А., учитель истории МБОУ «Школа № 4» Берестина О.В., учитель информатики и экономики МБОУ «школа № 1 им. В.И.Муравленко»
14.	<i>Прикладное искусство, мода и дизайн</i>	<b>Магерова А. Л.</b> , учитель технологии .-МБОУ «Школа № 5»		Евсеева А.В.- МБОУ «Школа № 1 им. В.И.Муравленко» Нестеренко Е.П.-МАУДО ЦТТ Бакушина Е.В.- МБОУ «Многопрофильный лицей» Михайлишин Г.П.- МБОУ «Школа № 2» Мазурик Н.В.-МБОУ «Школа № 4»

**График  
проведения заседаний городских предметных секций  
(время заседания секций определяется руководителем направления)**

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Дата, место проведения</b>	<b>Руководители направления</b>
1	<i>История, этнология и этнография Ямала</i>	01.04.2016 МБОУ «Школа № 2»	Половко Л.В. –школа № 2
2	<i>Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего</i>	01.04.2016 МБОУ «МЛ»	Еланцев А.Н.- МЛ
3	<i>Экология техносферы</i>	02.04.2016 МБОУ «Школа № 1»	Николаенко С.П.- школа № 1
4	<i>Физика и познание мира</i>	02.04.2016 МБОУ «МЛ»	Плеханова И.Н.-.-МЛ
5	<i>Химия и химические технологии</i>	02.04.2016 МБОУ «Школа № 1»	Тарьянова О.А. - школа № 1
6	<i>Проблемы загрязнения окружающей среды</i>	04.04.2016 МБОУ «Школа № 2»	Сотникова Т.Н .- школа № 2
7	<i>Наука о Земле. Биосфера и проблемы Земли</i>	04.04.2016 МБОУ «Школа № 1»	Николаенко С.П. - школа № 1
8	<i>Биологические науки</i>	04.04.2016 МБОУ «Школа № 4»	Огуенко Н.А. - школа № 4
9	<i>Математика и информационные технологии, программирование</i>	05.04.2016 МБОУ МЛ	Долматова Р.С.- МЛ
10	<i>История, политология, философия и социология</i>	05.04.2016 МБОУ «Школа № 1»	Пикус Л.Б.- школа № 1
11	<i>Культурология и психология</i>	05.04.2016 МБОУ «Школа № 5»	Батюк И.В. - школа № 5
12	<i>Литературоведение, современные лингвистические процессы в межкультурном контексте</i>	06.04.2016 МБОУ «Школа № 1»	Быкова Е.П.- школа № 1
13	<i>Прикладная экономика и менеджмент</i>	07.04.2016 МЛ	Манукало И.Н.- МЛ
14	<i>Прикладное искусство, мода и дизайн</i>	07.04.2016 МБОУ «Школа № 5»	Магерова А.Л.- школа № 5