

# РЕШАЕМ ТЕСТЫ

1

**Внешние признаки представителей различных рас связаны:**

- 1) с приспособлением к природным условиям
- 2) с направлением переселения людей
- 3) с видами деятельности людей
- 4) с образом жизни

2

**Желтый цвет кожи, черные волосы, узкий разрез глаз, уплощенное лицо являются характерными признаками представителей расы:**

- 1) европеоидной
- 2) негроидной
- 3) монголоидной
- 4) австралоидной

3

**Установите соответствие между представителями рас и народов и их потомками.**

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) мальгаси | 3) метисы |
| 2) мулаты   | 4) самбо  |

- A) европейцы и индейцы
- B) европейцы и представители негроидной расы
- B) индейцы и представители негроидной расы
- G) представители негроидной и монголоидной рас

1	2	3	4

4

**Население мира в настоящее время составляет более:**

- 1) 5 млрд. чел.
- 2) 5,5 млрд. чел.
- 3) 6 млрд. чел.
- 4) 6,5 млрд. чел.

5

**Наибольший прирост населения характерен:**

- 1) для Австралии
- 2) для Северной Америки
- 3) для Южной Америки
- 4) для Африки

6

**Преобладание детского населения в возрастной структуре характерно для стран:**

- 1) Африки
- 2) Южной Америки
- 3) Северной Америки
- 4) Европы

7

**Наибольшая плотность населения характерна для региона:**

- 1) Северная Европа
- 2) Южная Азия
- 3) Северная Африка
- 4) Австралия

**8**

**Наименее заселенными территориями являются:**

- 1) степи и пустыни
- 2) пустыни и высокогорья
- 3) высокогорья и морские побережья
- 4) морские побережья и экваториальные леса

**9**

**Расставьте народы мира по мере убывания их численности.**

- |                |                          |              |                          |
|----------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| 1) русские     | <input type="checkbox"/> | 3) бенгальцы | <input type="checkbox"/> |
| 2) хиндустанцы | <input type="checkbox"/> | 4) китайцы   | <input type="checkbox"/> |

**10**

**Наибольшее число жителей Земли говорит на языках:**

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) китайском и русском    | 3) английском и французском |
| 2) китайском и английском | 4) английском и немецком    |

**11**

**К категории мировых религий не относится:**

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1) христианство | 3) ислам   |
| 2) даосизм      | 4) буддизм |

**12**

**Установите соответствие между национальными религиями и странами, в которых они наиболее распространены.**

- |                  |            |
|------------------|------------|
| 1) индуизм       | A) Япония  |
| 2) иудаизм       | B) Израиль |
| 3) синтоизм      | C) Китай   |
| 4) конфуцианство | D) Индия   |

1	2	3	4

**13**

**Наиболее молодой сферой хозяйственной деятельности людей является:**

- 1) добывающая промышленность
- 2) обрабатывающая промышленность
- 3) сфера услуг
- 4) сельское хозяйство

**14**

**Установите соответствие между хозяйственной деятельностью людей и сферой, к которой она относится.**

- |                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1) производство мебели  | A) сельское хозяйство            |
| 2) выращивание риса     | B) сфера услуг                   |
| 3) заготовка древесины  | C) добывающая промышленность     |
| 4) перевозка пассажиров | D) обрабатывающая промышленность |

1	2	3	4

**15****От природных условий в наибольшей степени зависит:**

- 1) добывающая промышленность      3) сельское хозяйство  
 2) бытовое обслуживание      4) транспорт

**16****Доля городского населения в общей численности населения мира составляет около:**

- 1) 1/2      3) 2/3  
 2) 1/4      4) 3/4

**17****В пятерку крупнейших стран мира по площади не входит:**

- 1) США      4) Индия  
 2) Китай      5) Канада  
 3) Россия

**18****Расставьте пятерку стран мира по мере уменьшения численности населения в них.**

- |             |                          |              |                          |
|-------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| 1) США      | <input type="checkbox"/> | 4) Индия     | <input type="checkbox"/> |
| 2) Китай    | <input type="checkbox"/> | 5) Индонезия | <input type="checkbox"/> |
| 3) Бразилия | <input type="checkbox"/> |              |                          |

**19****Большинство стран мира являются:**

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1) монархиями   | 3) колониями      |
| 2) республиками | 4) протекторатами |

**20****Наибольшая доля работающего населения в постиндустриальных странах занята:**

- 1) в сельском хозяйстве и промышленности  
 2) в промышленности  
 3) в промышленности и сфере услуг  
 4) в сфере услуг

## РАБОТАЕМ С ТЕКСТОМ

**1****Прочтите текст. Вставьте пропущенные слова и ответьте на вопрос.**

Религия возникла в \_\_\_\_\_ в VI—V вв. до н. э. на основе учения Сиддхартха Гаутамы, известного миру под именем \_\_\_\_\_ («просветленный»). Исповедующие эту религию верят, что, следуя учению \_\_\_\_\_, его заповедям и совершая правильные поступки, можно достичь нирваны — иного мира с более высоким уровнем развития, куда может попасть только совершенный человек. Учение Гаутамы нашло последователей за пределами страны, где родилось, и

стало мировой религией. Ее исповедуют в Монголии, Корее, Непале и других странах. В пределах \_\_\_\_\_ эта религия распространена в республиках Бурятия, Калмыкия и Тыва.

■ О какой мировой религии идет речь? \_\_\_\_\_

2

**Прочитайте текст урока 14. На его основе дополните схему «Современное хозяйство».**



у

с.46-47

у

с.46-47

3

**Прочитайте текст. Впишите название города, о котором идет речь.**

«...Верст за пять увидели мы \_\_\_\_\_ в густом тумане. Купол церкви Святого Павла возвышался над всеми другими зданиями. Близ него, так казалось издали, поднимался сквозь дым и мглу тонкий высокий столп, монумент, сооруженный в память пожара, который превратил в пепел большую часть города», — так писал Н.М. Карамзин, совершивший путешествие за Ла-Манш в 1790 году. И собор Святого Павла, и монумент сохранились до сих пор. Однако сам город, хотя и не расстается со многими вековыми традициями, сильно изменился. Теперь он представляет собой огромное скопление городков и деревень, сросшихся между собой. В центральной части возвышаются здания-башни банков, корпораций и бирж. Морской порт, когда-то крупнейший в Европе, принимавший океанские суда со всего мира, уже не столь знаменит. Конкуренты по другую сторону Ла-Манша — Роттердам и Антверпен — перехватили многих клиентов».

- Столицей какого государства является этот город? \_\_\_\_\_
- Подчеркните фразу в тексте, подтверждающую, что в настоящее время это агломерация.

**4**

**Выявите, составьте и запишите из представленных ниже слов определения трех терминов:**

совокупность, группы, наследству, территории, передаваемые, имеет, расы, языке, внешние, территории, людей, имеющих, большие, общие, государственные, признаки, определенной, границы, законам, проживающих, людей, народ, одном, определенные, живет, говорящих, определенным, страна, которая.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5**

**Используя текст урока 16, определите основные группы стран и составьте схему «Разнообразие стран мира» с примерами стран.**

Группируйте страны по разным признакам! В качестве примеров стран используйте те, которые упоминаются в учебнике.

У с50-51

А с16-17



## РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

1

**Заполните таблицу, указав в ней основные расы и территории их распространения.**

c.15, 16-17

2

**Выпишите в таблицу по три примера стран с высоким и низким приростом населения. Заполните таблицу с помощью атласа.**

c.10, 12  
c.16-17

Прирост населения	Страна	Продолжительность жизни	Доля пожилых людей
Высокий			
Низкий			

■ Укажите, какая зависимость существует между возрастным составом населения стран и приростом населения. \_\_\_\_\_

3

**Укажите три района мира с наиболее высокой плотностью населения и перечислите страны, территории которых они охватывают.**

c.10-11  
c.16-17

- Район \_\_\_\_\_ Страны \_\_\_\_\_
- Район \_\_\_\_\_ Страны \_\_\_\_\_
- Район \_\_\_\_\_ Страны \_\_\_\_\_

**4**

**Выпишите крупнейшие народы мира, разместив их в таблице в порядке убывания численности. С помощью карт атласа заполните пустые ячейки таблицы.**

A c.14-17

Крупнейшие народы	Численность (млн чел.)	Раса	Языковая семья	Страна основного проживания	Столица
Китайцы			Сино-тибетская		
		Европеоидная			Нью-Дели
Американцы				США	
Бенгальцы			Индоевропейская	Индия	
	150				Бразилия
			Индоевропейская	Россия	
Японцы		Монголоидная			

**5**

**Определите регионы распространения трех мировых религий.**



Христианство \_\_\_\_\_



Ислам \_\_\_\_\_



Буддизм \_\_\_\_\_

**6**

**Соедините стрелками сочетания «материк — страна — столица».**



Евразия	Судан	Пекин
Северная Америка	Перу	Оттава
Южная Америка	Австралийский Союз	Хартум
Африка	Китай	Канберра
Австралия	Канада	Лима

c.16-17

7

Заполните таблицу, соотнеся название части света и крупнейшие города мира с числом жителей более 5 млн чел.

Северная Америка, Южная Америка, Европа, Азия, Африка;  
Мехико, Шанхай, Сан-Паулу, Каир, Сеул, Пекин, Нью-Йорк, Бангкок,  
Лондон, Джакарта, Москва, Тегеран, Токио, Буэнос-Айрес, Стамбул, Бомбей,  
Санта-Фе-де-Богота

A

c.10-11

c.16-17

Часть света	Крупнейшие города	Страна

- В какой части света больше всего крупнейших городов?
- В какой части света нет городов с числом жителей более 5 млн чел.?
- Подчеркните в таблице разными цветами названия городов с числом жителей более 10 млн чел. и названия городов, которые являются столицами указанных вами стран.

**8**

**Приведите примеры стран (не менее пяти) с разным географическим положением.**



с.16-17

Географическое положение	Приморское	Островное	Внутриконтинентальное
Примеры стран			

**9**

**Перечислите международные организации, объединяющие страны, расположенные в одних и тех же частях света, и укажите города, в которых размещаются штаб-квартиры этих организаций.**



с.18

Международная организация	Штаб-квартира	Примеры стран

**10**

**Перечислите страны, лидирующие в мире:**



с.20-21

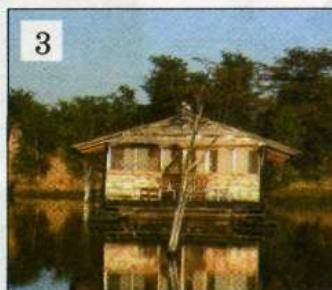
- по добыче топлива \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- по производству
  - металлов \_\_\_\_\_
  - автомобилей \_\_\_\_\_
  - компьютеров \_\_\_\_\_
  - обуви \_\_\_\_\_
- по выращиванию
  - зерновых культур \_\_\_\_\_
  - хлопчатника \_\_\_\_\_
  - кофе \_\_\_\_\_
- по разведению
  - овец \_\_\_\_\_



## СМОТРИМ И ДУМАЕМ

1

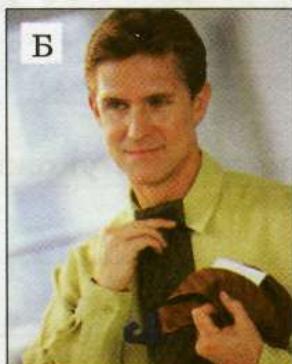
Определите, в каких климатических поясах может существовать подобный тип жилищ.



■ Выберите один из примеров и опишите, как данный тип жилища приспособлен для жизни человека в климате указанного вами пояса.

Пример

2 Укажите, к какой расе относятся изображенные на фотографиях люди.



■ К каким ветвям этой расы относится каждый из них?

А \_\_\_\_\_

Б \_\_\_\_\_

■ В каких регионах проживают представители каждой из ветвей? Приведите примеры стран.

А \_\_\_\_\_ Примеры стран \_\_\_\_\_

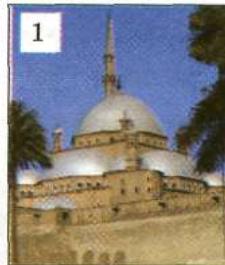
Б \_\_\_\_\_ Примеры стран \_\_\_\_\_

**3**

Сопоставьте символы мировых религий с фотографиями, на которых изображены храмы и верующие, исповедующие эти религии. Впишите под ними соответствующие цифры и буквы.



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------



1



2



3



А



Б



В

**4**

Подпишите сферы хозяйственной деятельности людей, которые иллюстрируют эти фотографии.

**5**

С помощью фотографий (рис. 2.21) выявите и укажите различия между большими и малыми городами.



с.49

■ Приведите примеры крупных и малых городов России.

Крупные города:

Малые города:

---



---



---



---



---



---



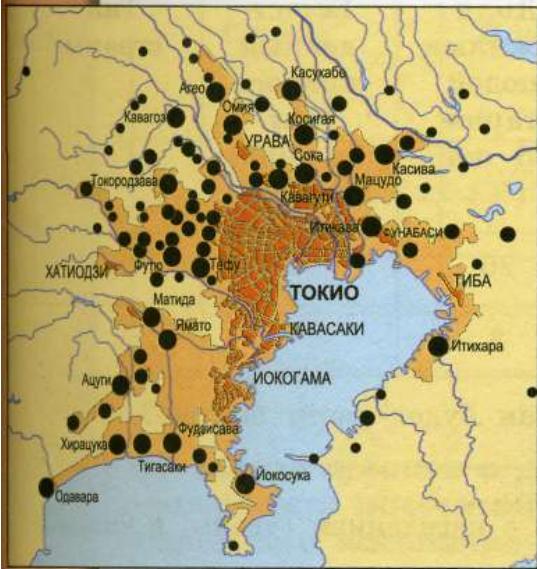
---



---

6

**Как называется такое скопление населенных пунктов, которое изображено на картосхеме?**



■ Какой город является центром?

■ Укажите причины формирования такого скопления городов.

## СЧИТАЕМ И СРАВНИВАЕМ

1

**На основе рисунка 2.20 учебника заполните таблицу.**

с.49

Период	Продолжительность периода	Разница в численности населения	Рост численности населения в год
1500–1800 гг.			
1800–1927 гг.			
1927–2006 гг.			

■ Отметьте в таблице период наибольшего роста численности населения.

■ Каковы причины этого роста? \_\_\_\_\_

---



---



---

**2**

**Рассчитайте естественный прирост населения. Определите, каким странам по уровню развития соответствуют эти данные.**

Рождае- мость (чел. на 1000 жителей)	Смерт- ность (чел. на 1000 жителей)	Средняя продолжи- тельность жизни (лет)	Доля детей до 15 лет (%)	Доля пожилых людей старше 65 лет (%)	Естест- венный прирост (чел. на 1000 жителей)	Тип страны
9	8	82	14	20		
50	18	49	48	3		

- Численность населения какой из стран будет расти быстрее?

---

- Предположите, что будет происходить с населением страны, в которой естественный прирост населения ниже.

---


**3**

**По данным таблицы сравните расовый состав регионов мира.**



*Расовый состав населения регионов мира, %*

Расы	Мир	Европа	Азия	Африка	Америка	Австралия
Европеоидная	42,3	99,3	29,2	27	52	75,4
Монголоидная	20	0,1	31,2	—	6	0,4
Негроидная	7	0,2	0,1	54	7	—
Австралоидная	0,3	—	0,3	—	—	18,1
Смешанные	30,4	0,4	39,2	19	35	6,1

- Представители какой расы преобладают в населении мира?

---

- В населении каких регионов доля представителей этой расы преобладает?

---

- Какой регион наиболее однороден по расовому составу населения?

---

- В каком регионе наиболее «пестрый» расовый состав населения?

---

- Представители какой расы проживают наиболее обособленно?

---

4

Выпишите в таблицу названия двух самых крупных по численности населения и двух самых крупных по площади стран. Рассчитайте плотность населения в них.



A

35, 41,  
53

Страна	Площадь ( $\text{км}^2$ )	Население (тыс. чел.)	Плотность населения (чел./ $\text{км}^2$ )

5

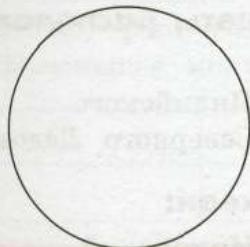
На основе данных о доле городского населения в общей его численности рассчитайте, во сколько раз выросла доля городского населения в XX веке.

Годы	1900	1950	2000
Доля городского населения (%)	14	29	45

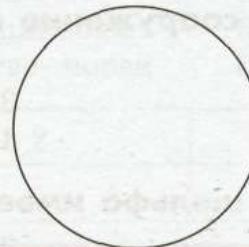
Доля городского населения выросла в \_\_\_\_\_ раз.

■ Постройте круговые диаграммы, характеризующие соотношение городского и сельского населения в начале (а), середине (б) и в конце (в) ХХ века.

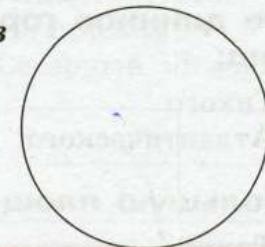
а



б



в



## ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

$$\begin{array}{ccccccccc}
 20 & + & 12 & + & 20 & + & 15 & + & 12 = 79 \\
 \text{---} & & \text{---} & & \text{---} & & \text{---} & & \text{---} \\
 \text{---} & + & \text{---} & + & \text{---} & + & \text{---} & + & \text{---} = \text{---}
 \end{array}$$