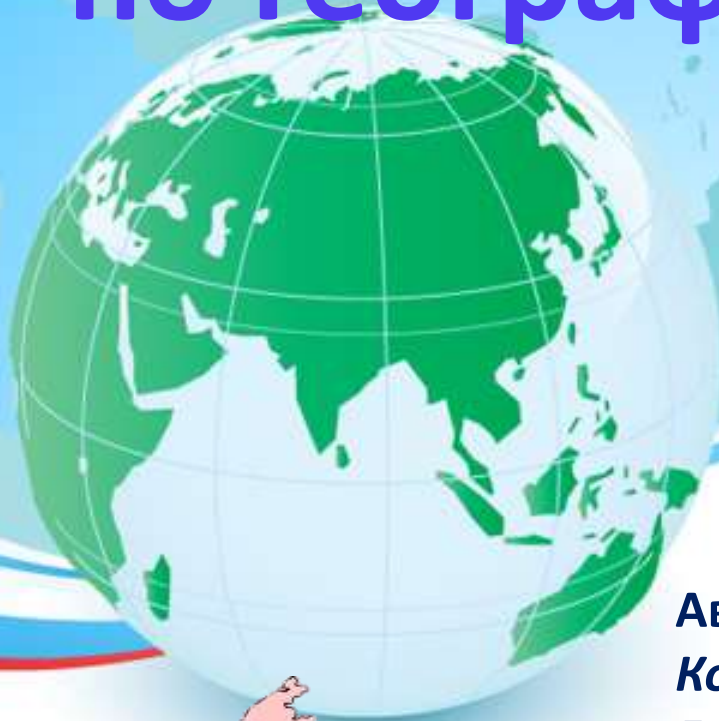


Исследовательский проект **Современный учебник** **по географии ЯНАО**



Авторы:

Конышев Никита,

Гнатюк Юлия

учащиеся 9 Б класса МАОУ ООШ № 2

Руководитель:

Половко Л. В.

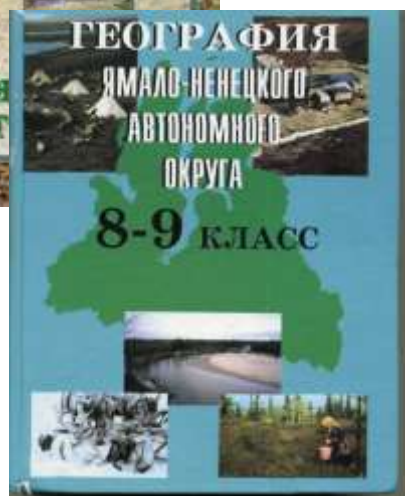
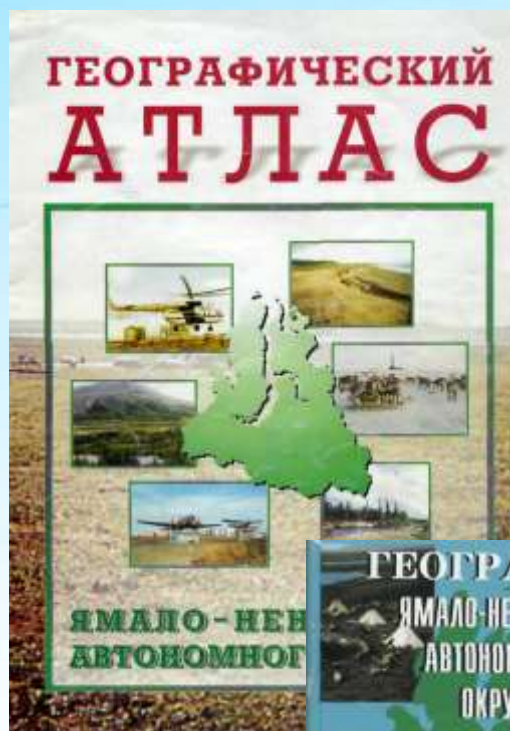


ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ



- Каждому школьнику как жителю нашего округа должно быть небезразлично знание исторических, географических, культурных особенностей своей родины.
- Чтобы быть настоящим ответственным гражданином современного общества, России, нашего округа нужно хорошо знать особенности территории, на которой мы живем.

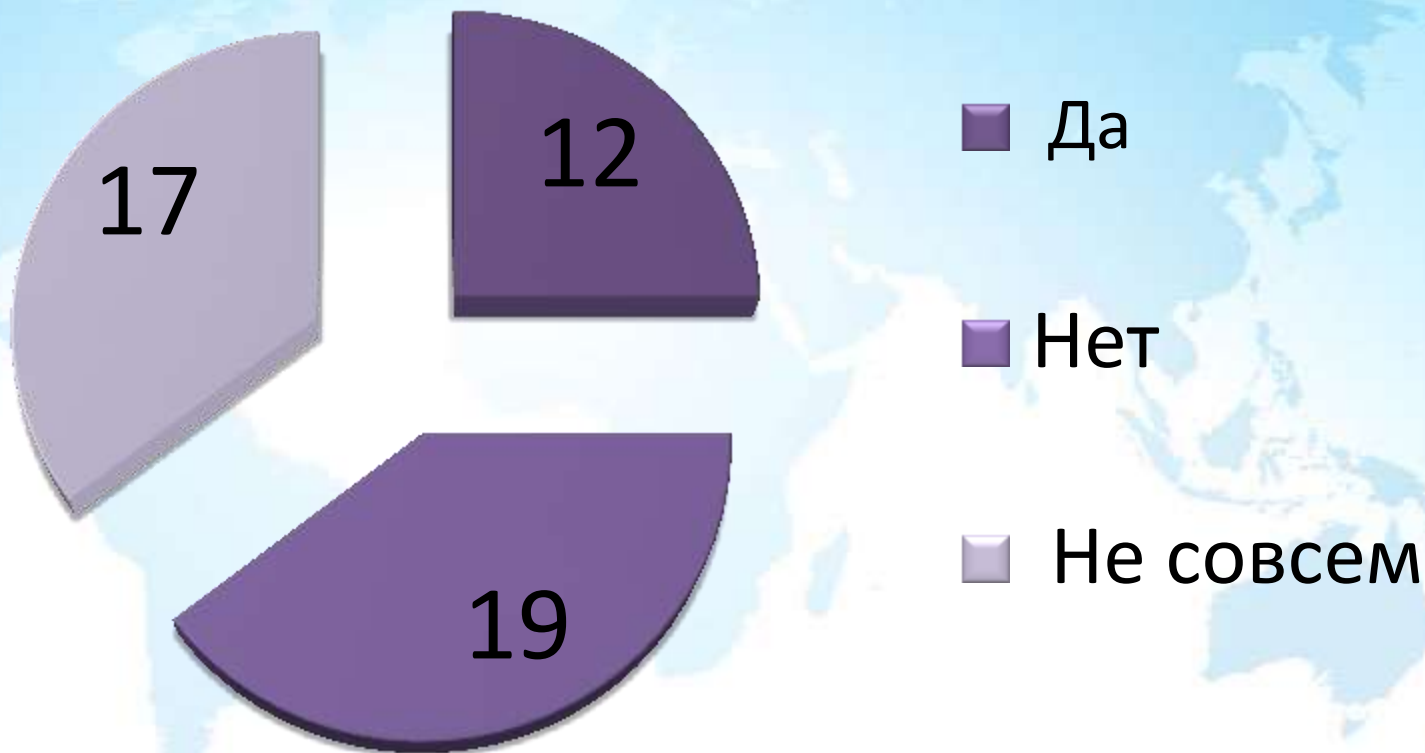
АНАЛИЗ СИТУАЦИИ



- Год выпуска учебника -2001 , атласа- 1999 ;
- Учебник рассчитан на 2 года обучения, а мы изучаем географию ЯНАО 1 год
- Огромный объем информации, сложный для понимания (сложный научный язык);
- Устаревшие сведения и факты;
- Оформление и дизайн не соответствуют (не интересны для подростков)
- Задания для самостоятельной работы не интересны и не привлекают внимание современных учащихся

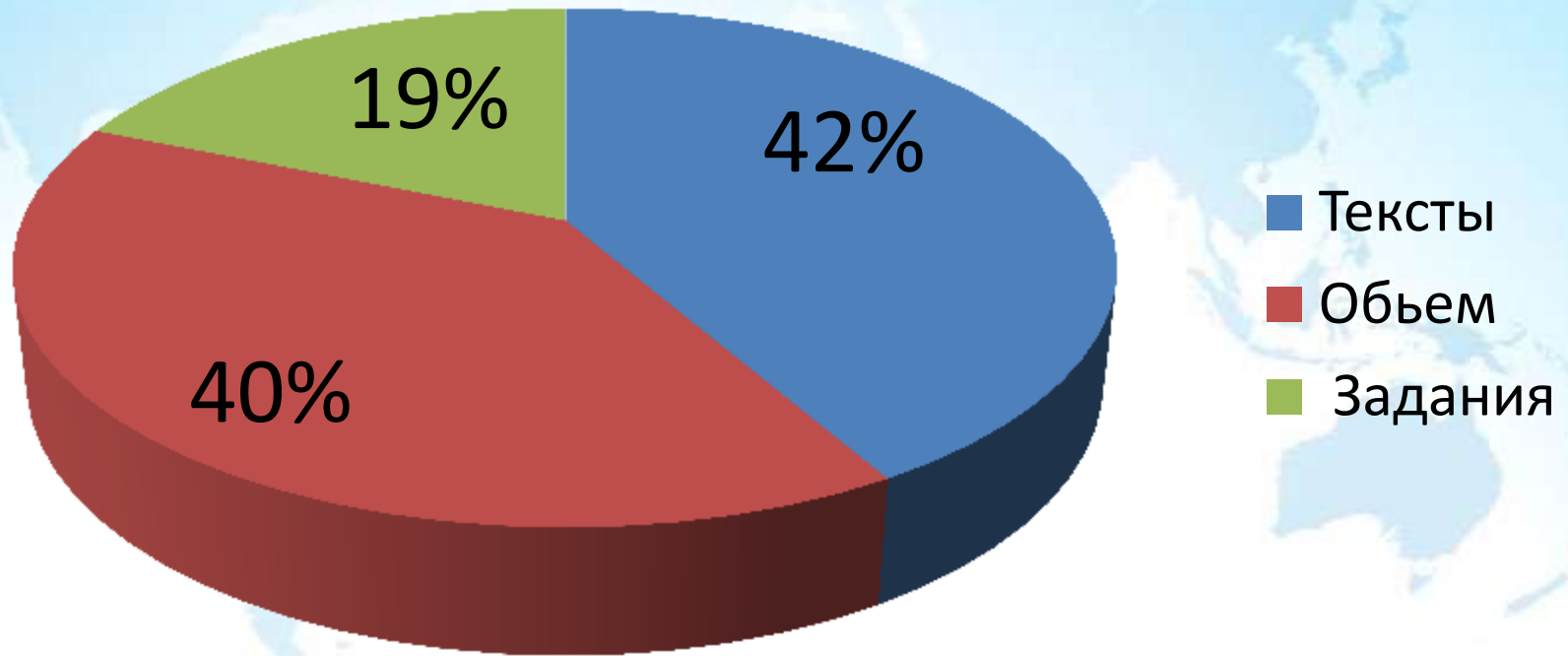
ИТОГИ ОПРОСА В 8 КЛАССАХ

(48 ЧЕЛОВЕК)



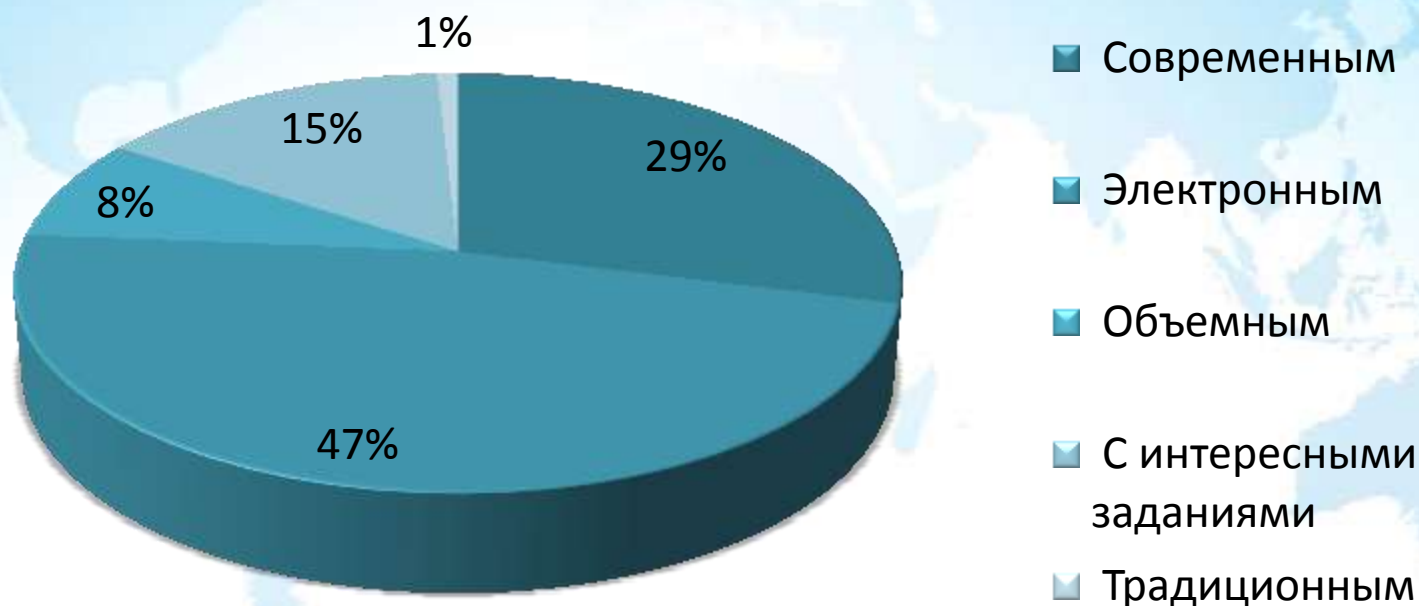
БОЛЬШЕ ВСЕГО НЕ УСТРАИВАЕТ В УЧЕБНИКЕ (48 ЧЕЛОВЕК)

Недостатки



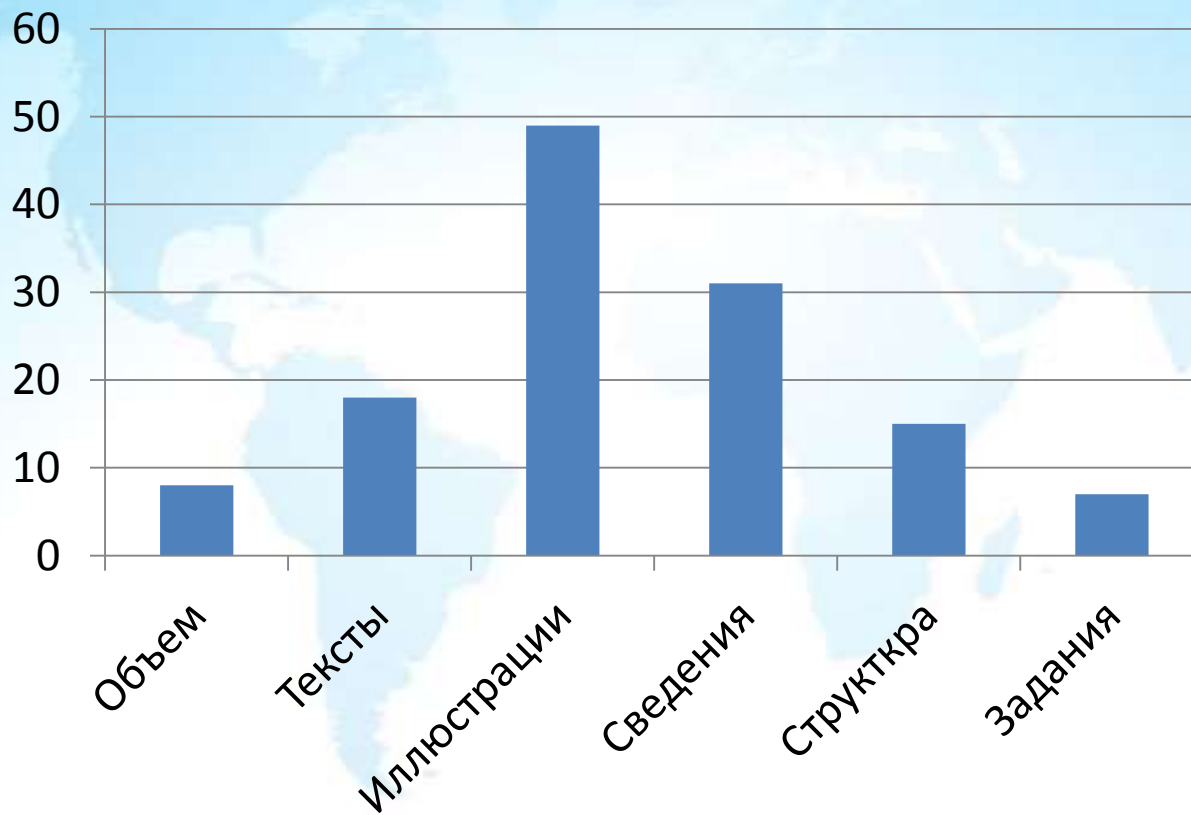
ОПРОС БУДУЩИХ ВОСЬМИКЛАССНИКОВ (75 ЧЕЛОВЕК)

Каким должен быть новый учебник



ОПРОС СЕМИКЛАССНИКОВ (75 ЧЕЛОВЕК)

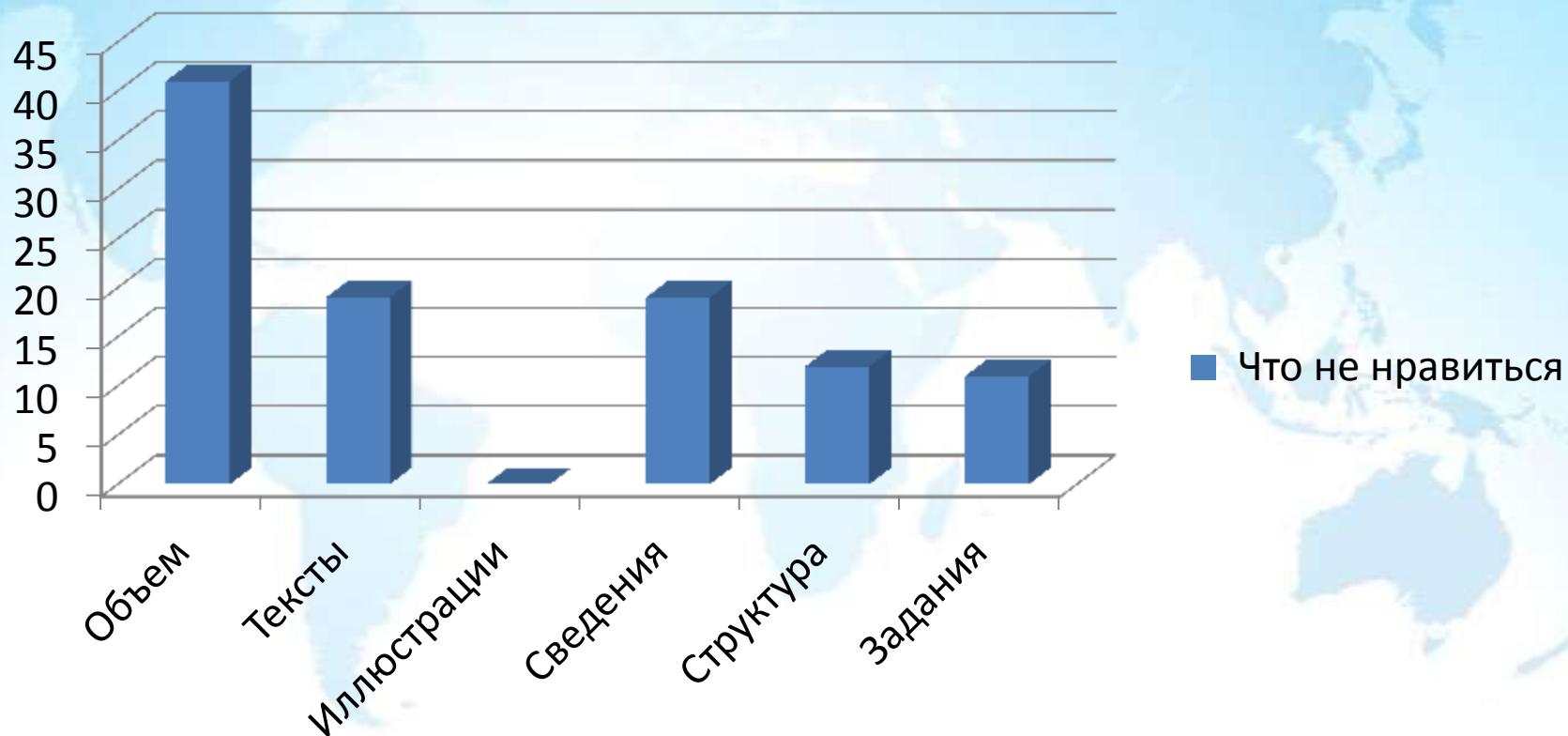
Что должно быть в новом учебнике



■ Что должно быть в
новом учебнике

ОПРОС БУДУЩИХ СЕМИКЛАССНИКОВ (75 ЧЕЛОВЕК)

Что не нравится в существующих



ПРЕДЛОЖЕНИЯ УЧЕНИКОВ

Новый учебник должен быть:

- Компактным
- Иллюстрированным
- Интересным
- Ярким
- Электронным
- С краткой и точной информацией
- Интересными заданиями, кроссвордами, проблемными вопросами



ПРОБЛЕМА:



- несовершенство учебных пособий по географии ЯНАО и связанные с этим проблемы;
- отсутствие интересных для подростка заданий и работ.

ПРОЕКТНАЯ ИДЕЯ:



- создание электронного учебника по географии ЯНАО для учащихся с целью организации самостоятельной деятельности учащихся на занятиях и дома (система наблюдений, проектов, мини-исследований и др.).



АКТУАЛЬНОСТЬ



**Учебник –
носитель
информации**



**Учебник-
навигатор**

Современные учебники должны измениться не только в содержательном плане, но и структурно. Учебник должен быть **технологичен, удобен, информативен, современен.**



ЦЕЛЬ: создать электронный учебник по географии ЯНАО



ЗАДАЧИ:

- Проанализировать пожелания учащихся (по итогам опроса)
 - Познакомиться с теорией составления учебных пособий
 - Продумать интересную и современную форму и структуру будущего учебника
- Подобрать теоретический и практический материал для глав учебника
 - Выпустить диск (электронный учебник)

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ



- Возможность использования электронного учебника не только на уроках регионального компонента, но и дистанционно (в домашних условиях)

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этап	Итог работы	Сроки
1.Подготовительный	Разработка идеи проекта	Апрель- май 2012
2. Практический	Подготовка и подбор материалов для учебника	Сентябрь-декабрь 2012
3. Итоговый 	Внедрение отдельных глав (после экспертизы) Размещение на сайте	Сентябрь 2013
3. Обобщающий	Обобщение и анализ результатов работы	Май 2013

Бюджет проекта

№ п п	Виды расходов	Максимальная сумма	Для проведения какого мероприятия необходим этот расход
1	Диски	25 шт.(1250).	Для записи учебника
2	Оформление и запись диска	25 (750)	Для записи диска
3	Создание программного обеспечения	3000	Для создания обучающих программ
	Всего	5000	

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ УЧЕБНИКА



Экологические проблемы
округа и пути их решения

«Природный
облик округа»



«Население
и его культура»

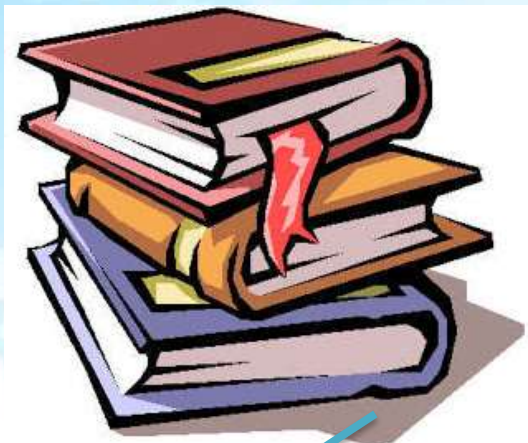
Экономический
облик округа



СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

- 1. Теоретический и иллюстративный материал регионального содержания
- 2. Комплекс практических и проектных работ по географии ЯНАО (тетрадь для практических и самостоятельных работ)
- 3. Тренажеры (для отработки и закрепления знаний)
- 3. Комплекс тестовых и проверочных работ для самоконтроля и самооценки учащихся
- 4. Комплекс увлекательных заданий, кроссвордов, ребусов и др.

Требования к современному учебнику как основному средству обучения



Хранитель
знаний



комплекс познавательных
интерактивных материалов,
заданий, упражнений

Преимущества электронного учебника:

- **Наглядность** представления материала
- **Функция быстрого поиска.**
- **Мультимедийные функции** (дают возможность использовать в учебном материале не только иллюстрации, но также музыку и видеоматериалы).
- **Интерактивное моделирование** (появляется возможность проводить множество виртуальных экспериментов, создавать модели, схемы, таблицы и др.)
- **Интерактивная система самопроверки** (дает возможность ученику в удобной (подчас игровой) форме оценить уровень своих знаний, более основательно подготовиться к контрольным и экзаменам)
- **Возможность обновления информации**
- **Эффективность и экономичность** (огромный объем информации в сжатой цифровой форме).





Современным ученикам – «современные» учебники

