

Родительское собрание  
«Роль семьи в  
повышении учебной  
мотивации подростка»

Не стыдно чего-нибудь не знать, но  
стыдно не хотеть учиться.

Сократ

30.04.13



# Повестка дня

- ◆ 1. Роль родителей в повышении учебной мотивации
- ◆ 2. Анализ образовательной ситуации в классе . Итоги 3 четверти.
- ◆ 3. Роль родителей в самообразовании детей.
- ◆ 4. Портфолио учащихся
- ◆ 5. Разное(учебники, летний отдых, питание и др.),



Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями.

**Приохотить** ребенка к учению гораздо более достойная задача, чем **приневолить**.

К.Д. Ушинский

1

- Нежелание учиться
- Падение интереса к учению

2

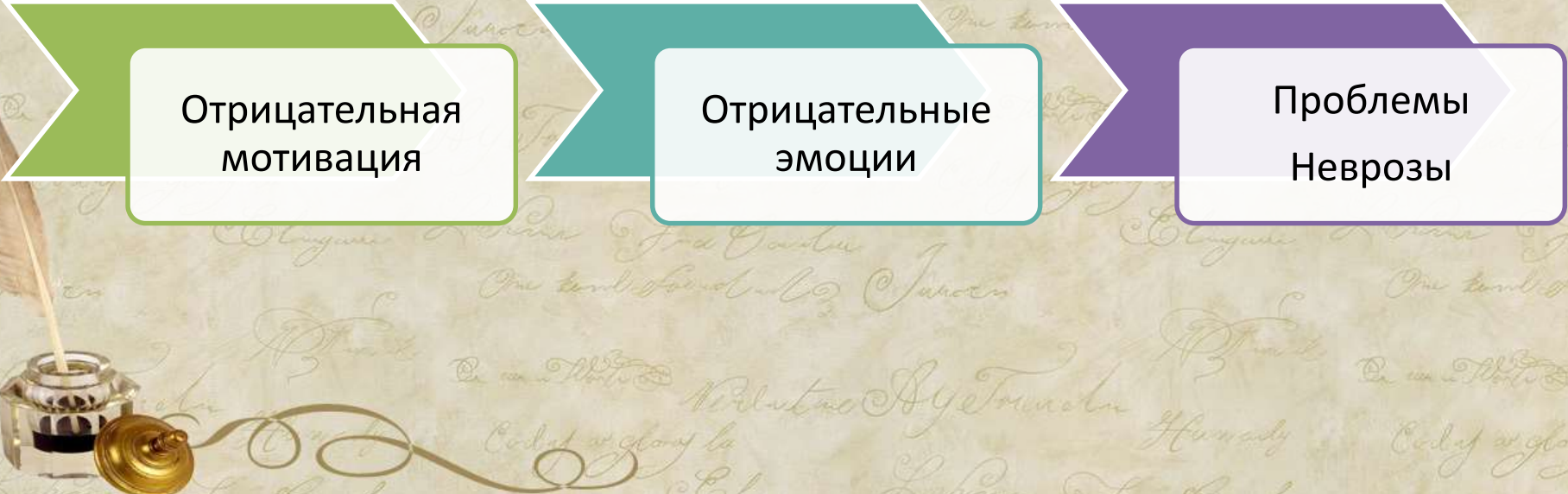
- Проблемы с успеваемостью
- Поведенческие отклонения

3

- Снижение учебной мотивации

# МОТИВАЦИЯ

- ◆ происходит от латинского глагола “movere”, двигать.
- ◆ То, что побуждает ребенка учиться



Отрицательная  
мотивация

Отрицательные  
эмоции

Проблемы  
Неврозы

# Причины спада школьной мотивации:

1. У подростков наблюдается “гормональный взрыв” и нечетко сформировано чувство будущего.
2. Отношение ученика к учителю.
3. У девочек 7-8-го класса снижена возрастная восприимчивость к учебной деятельности в связи с интенсивным биологическим процессом полового созревания.
4. Личная значимость предмета
5. Непонимание цели учения.
6. Страх перед школой.



**«Можно привести коня к водопою, но заставить его напиться нельзя».**

**Древняя мудрость**

- ◆ Да, можно усадить детей за парты, добиться идеальной дисциплины. Но без пробуждения интереса, без внутренней положительной мотивации освоения знаний не произойдет. Это будет лишь видимость учебной деятельности.



# Наши пожелания:

- ◆ Занимайтесь со своими детьми, помогайте им.
- ◆ Не оставляйте в трудном деле ребёнка одного.
- ◆ Помните! Процесс образования – самое трудное дело в жизни человека.



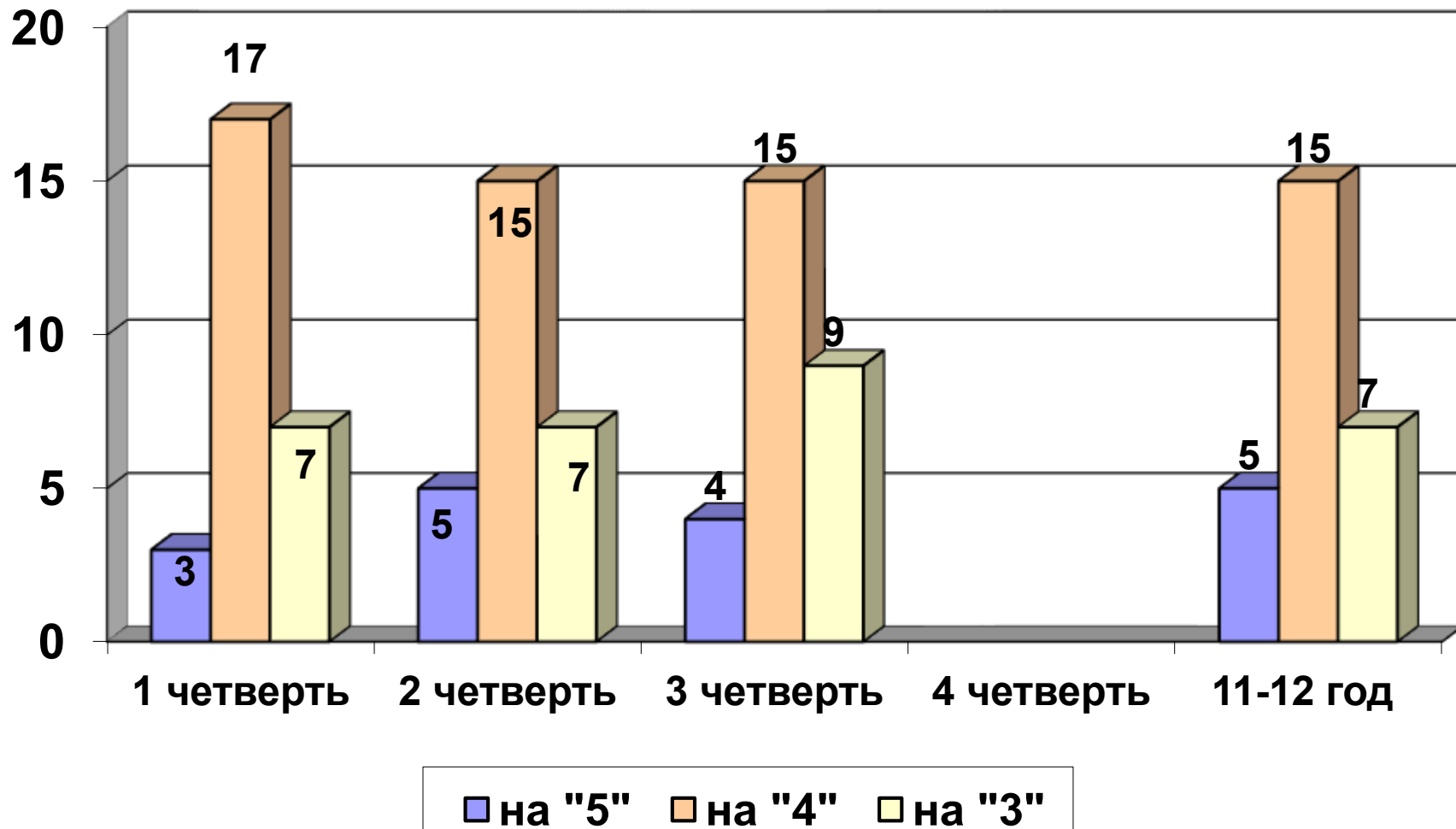
# Практические советы родителям

- ◆ 1. Учите ребенка правильно выбирать цель деятельности с точки зрения понимания «Зачем это нужно именно тебе, а не родителям или учителям». Для этого ставьте перед ребенком следующие вопросы: «Какого результата ты стремишься достичь в обучении?», «Кем ты себя видишь в будущем?», «Что ты можешь сделать для этого?», «Кто тебе может помочь?» и т. д.
- ◆ 2. Давайте своему ребенку право на ошибки. Не осуждайте, а помогайте учиться преодолевать трудности — это формирует уверенность в своих возможностях и способностях, повышает самооценку.
- ◆ 3. Формируйте ответственность.
- ◆ 4. Давайте ребенку возможность самостоятельно принимать решения и нести ответственность за результат вне зависимости от того, будет он положительным или отрицательным.
- ◆ 5. Анализируйте прошлые успехи и достижения, даже если они были совсем незначительными. Таким образом, вы поддерживаете попытки ребенка добиться новых результатов.
- ◆ 6. Повторяйте и закрепляйте успехи. Повторяя вчерашнюю работу, дети используют уже отшлифованные знания и умения, поэтому делают меньше ошибок, зато переживают чувство успешности.
- ◆ 7. Учите ребенка не бояться трудностей. Пусть он чувствует, что вы всегда готовы прийти ему на помощь.
- ◆ 8. Учите ребенка не просто учиться, а получать удовольствие от процесса и результата выполненной работы.
- ◆ 9. Всегда объясняйте своему ребенку причины ваших требований и требований учителей.



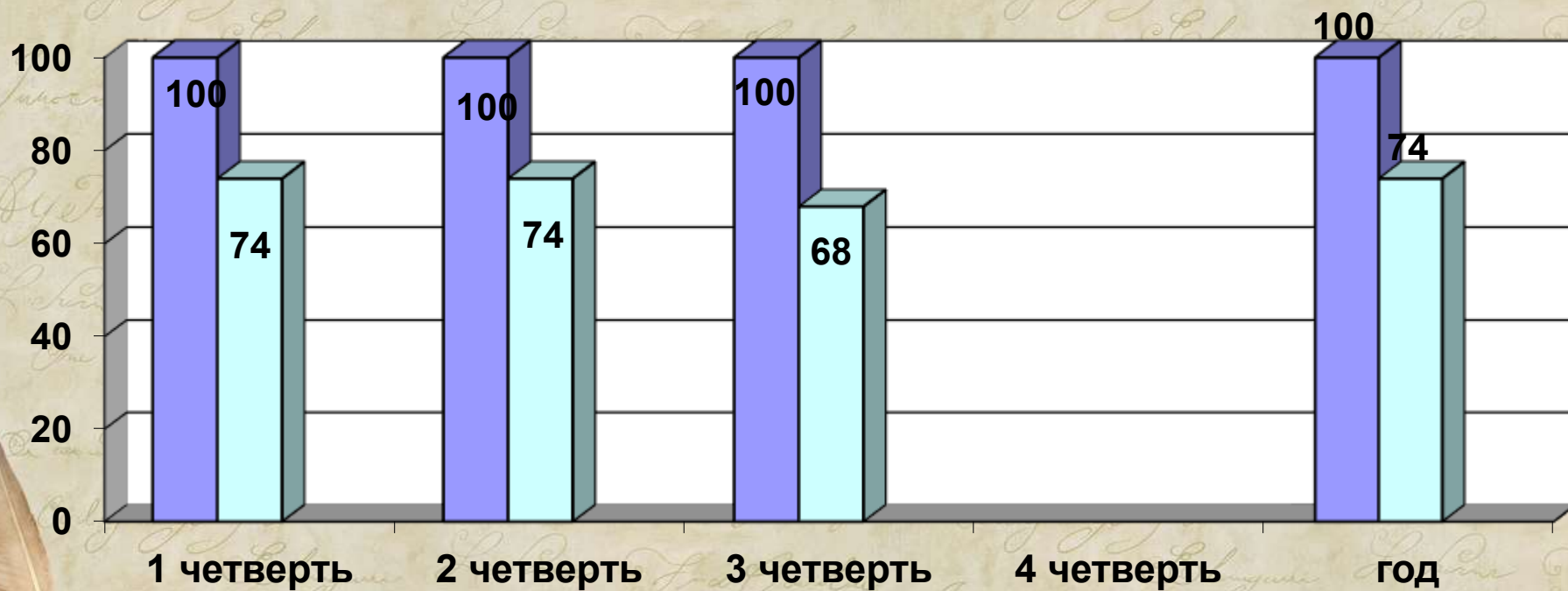


# Сравнительная характеристика образовательных результатов 76 класса





# Сравнительная характеристика успеваемости 7 Б класса



■ успеваемость    ■ качественная успеваемость    ■ коэффициент обученности

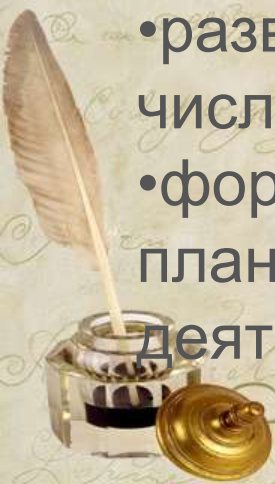
# Портфолио

- ◆ 1. Портфолио – коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.
- ◆ 2. Портфолио служит
- ◆ для сбора информации о продвижении обучающегося в учебной деятельности,
- ◆ для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы образования, отвечающих требованиям стандарта к основным результатам образования,
- ◆ для подготовки карты представления ученика при переходе на третью ступень обучения.



# Портфолио

- ◆ 1. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.
- ◆ 2. Основными задачами ведения Портфолио являются:
  - ◆ • поддержание высокой учебной мотивации школьников;
  - ◆ • поощрение их активности и самостоятельности, расширение возможности обучения и самообучения;
  - ◆ • развитие навыков рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности учащихся;
  - ◆ • формирование умения учиться – ставить цель, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.



# Планы на будущее

- ◆ 2.05.13 – Классный час в рамках проведения профилактической акции «Дети Ямала против наркотиков»
- ◆ 2.05. Акция «Посылка ямальскому солдату»
- ◆ 4.05.13 – Ярмарка милосердия – 11-12.00
- ◆ 8.05.13 – Конкурс проектов на тему «Участие сотрудников милиции в Великой отечественной войне»



# Проблемы

1. Решебники
2. Списывают д/з
3. Ведение тетради (карандаши, линейки)
4. Д/з по геометрии в СГО (на вторник)
5. Теоремы выучить



# Подготовка ГИА

Обязательная часть А и В

алгебра (8), геометрия (2), реальная  
математика (2)

Часть С

Зарегистрироваться на сайте [uztest.ru](http://uztest.ru) (задания  
онлайн)


Общая тетрадь для ГИА (переписать задания –  
2 теста до конца четверти)

Поведение








## Учителю математики


- 


**Кабинет учителя математики**  
Сайт организован в виде виртуального кабинета учителя, в котором размещены информационные ресурсы и интерактивные сервисы для подготовки и проведения занятий по математике.

[UzTest.ru: инструкция по применению](#) | [регистрация учителей](#)
- 

**Учебно-методическая библиотека**  
поурочное и календарно-тематическое планирование, рабочие программы, конспекты, детальные разработки уроков, открытые уроки, презентации.
- 

**Тесты и тренинги**  
учитель в своем кабинете подготавливает тесты и тренинги, учащиеся заходят на сайт и выполняют эти задания, причем для каждого ученика программа сайта создает уникальный вариант.
- 

**Интернет-журнал**  
оценки учащихся за выполненные тесты и тренинги автоматически фиксируются в Интернет-журнале на сайте, в который можно произвольно добавлять и другие оценки, замечания; учащиеся (и родители) всегда могут увидеть свои оценки.
- 


**Задачник**  
в задачнике более 12600 заданий по всему школьному курсу математики, есть возможность быстро сформировать контрольное задание в несколько вариантов и распечатать.
- 

**Материалы к уроку**  
игровые паззлы, интерактивные тесты и другие учебные ресурсы, которые удобно использовать на уроках, занятиях с учащимися.


## Учащимся


**Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по математике**  
онлайн тесты для подготовки к ЕГЭ по математике 2013 и ГИА по математике 2013, 9 класс, информация о спецификации и правилах ЕГЭ, о составе экзаменационной работы, мировой опыт проведения подобных экзаменов, демонстрационные варианты и ответы.

**Регистрация**


 для получения полного доступа ко всем учебно-методическим ресурсам сайта учителям необходимо пройти регистрацию.

**О сайте**

 Руководитель сайта - Ким Наталья Анатольевна, кандидат педагогических наук, учитель высшей категории, обладатель премии Президента РФ.

 Попечитель сайта - директор ГБОУ центр образования N 1828 "Сабурово" Самуил Александрович Горловский. По мнению родителей и учащихся школа N 1828 - лучшая школа ЮАО Москвы.

**Новости**

 новый сайт "Календарно-тематическое планирование", на котором размещены методические материалы по всем учебным предметам общеобразовательных школ.

**Рейтинг учителей**

Кутуелова Ольга Николаевна	Йошкар-Ола
Пархомчук Ольга Игоревна	Санкт-Петербург
Ковалева Татьяна Герасимовна	Калининград
<b>ВОЙНАРОВСКАЯ ОЛЬГА АНАТОЛЬевна</b>	<b>ЯНАО МУРАВЛЕНКО</b>
Вицелярова Елена Анатольевна	Краснодарский край, город Армавир
Дятлук Елена Николаевна	Тамбов
<b>СУПРУН СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА</b>	<b>КРАСНОЯРСК</b>
Носорова Марина Анатольевна	Москва
Лилия Ивановна Касперович	Сегежа
Полигова Елена Евгеньевна	Екатеринбург
Шеремет Ольга Георгиевна	Минск
Ларионова Наталья Евгеньевна	Саратов
Шадрина Татьяна Михайловна	Днепропетровск
Скафтьмова Кристина Владимировна	Саров