

МАСТЕР-КЛАСС



«ФОРМИРОВАНИЕ КАРТОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ СРЕДСТВАМИ СЕРВИСА LEARNINGAPPS.ORG НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ»



Половко Лилиана Владимировна
учитель географии МБОУ «Школа № 2»
г. Муравленко



- **ЦЕЛЬ:** освоить инструменты для организации продуктивного обучения, способствующего формированию картографической и информационно-коммуникативной компетентности учащихся.

■ Задачи:

- ✓ Познакомиться с приложением **Web. 2.0**: сервисом для организации познавательной деятельности обучающихся.
- ✓ Освоить инструменты **LearningApps.org** для повышения эффективности и качества процесса обучения.
- ✓ Сконструировать авторские задания, используя разные типы заданий по шаблонам сервиса.
- ✓ Опубликовать их на сайте (ссылки вставить в бланк обратной связи)

■ Эффекты:

- ✓ повышение мотивации и активности познавательной деятельности;
- ✓ формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации;
- ✓ возможность разнообразить урок, сделать его увлекательным, а процесс обучения простым и доступным для понимания каждому учащемуся.
- ✓ эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики, технологии мультимедиа.



СЕРВИС LearningApps - СОВРЕМЕННЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС, ЯВЛЯЕТСЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ СРЕДСТВОМ – Т.Е. СОДЕРЖИТ АУДИО, ВИДЕО, ГРАФИКУ, ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ОБЕСПЕЧИВАЕТ СИСТЕМУ КОНТРОЛЯ.

The screenshot displays the LearningApps.org website interface. At the top, the logo "LearningApps.org" is visible alongside a row of flags representing different languages. The user's account settings are shown as "Настройки аккаунта: Анна Киселевич". Below the navigation bar, a search bar and several menu items are present: "Все упражнения", "Новое упражнение", "Мои классы", and "Мои приложения".

A central yellow banner illustrates the five-step workflow for creating an app: "have an idea" (represented by a lightbulb), "pick a template" (represented by a grid), "fill in content" (represented by a pencil writing on a document), "save your App" (represented by a map with location pins), and "share it" (represented by people icons and a globe). Below this banner, a grid of app templates is shown, each with a preview image and a label in Russian: "Найти пару" (Find a pair), "Классификация" (Classification), "Хронологическая линейка" (Chronological timeline), "Простой порядок" (Simple order), "Викторина с выбором" (Quiz with choice), and "Викторина с выбором" (Quiz with choice).



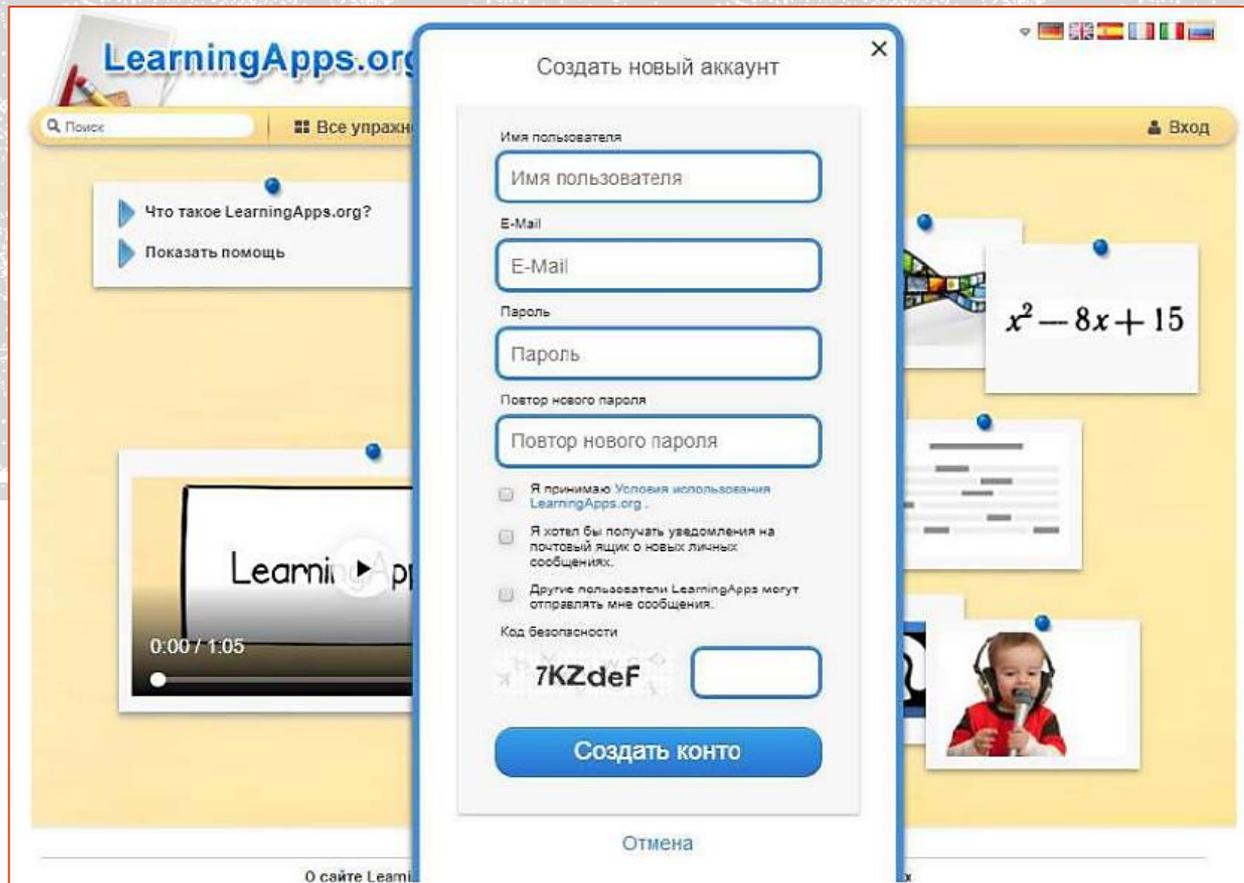
Начало работы в конструкторе интерактивных заданий LearningApps

Шаг 1. Войти на сервис, выбрав бесплатный вариант. Для этого нажмите на кнопку «Вход».



Начало работы в конструкторе интерактивных заданий LearningApps

Шаг 2. Создать аккаунт



LearningApps.org

Поиск

Все упражнения

Вход

Что такое LearningApps.org?

Показать помощь

Имя пользователя

Имя пользователя

E-Mail

E-Mail

Пароль

Пароль

Повтор нового пароля

Повтор нового пароля

Я принимаю Условия использования LearningApps.org .

Я хотел бы получать уведомления на почтовый ящик о новых личных сообщениях.

Другие пользователи LearningApps могут отправлять мне сообщения.

Код безопасности

7KZdeF

Создать konto

Отмена

0:00 / 1:05

Learning Apps

$x^2 - 8x + 15$

О сайте LearningApps.org

Шаг 3. Заполняем регистрационную форму.

Шаг 4. Входим на платформу под своим логином и паролем.

LearningApps.org

Поиск

Все упражне

Вход

Что такое LearningApps.org?
Показать помощь

Логин

Войдите под вашим аккаунтом.

LilianaPol

.....

Остаться в системе

Создать новый аккаунт

Забыли пароль?

atlas / white

$\int_0^{\infty} \frac{dx}{1+x^2}$



Шаг 5. Выбираем вкладку «Все упражнения», подбираем упражнения, которые разделены по темам.

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Лилиана Половко

Поиск **Все упражнения** Новое упражнение Создать коллекцию Мои упражнения

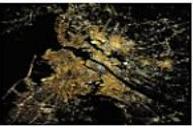
Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

Категория: География Медиа: Всё Классы:

- Австралия
- Азия
- Америка
- Антарктида
- Арктика
- Атмосфера
- Африка
- Беларусь
- Внутренние воды
- Водоёмы
- Воды России
- Географическая карта
- Геоэкология
- Гидросфера
- Глобальные проблемы
- Города
- Евразия
- Европа
- Животные
- Климат
- Климат России
- Латинская Америка
- Литосфера
- Материки
- Мировое Хозяйство
- Население мира
- Океан
- Окружающий мир
- Полезные ископаемые
- Природа Земли
- Природные зоны
- Растительный мир
- Рельеф земли
- Россия
- Северная Америка
- Солнечная система
- Страны
- Туризм
- Хозяйство России
- Части света
- Читаем карту
- Экономические районы
- Южная Америка
- биосфера
- геология
- экология
- Қазақстан



ДемOVERсия ОГЭ 2020 по Географии



Електроенергетика України



Световой день



Алтайский край. Данилкова Г.Н.



Южная Америка



Güneş sistemi planetleri



МИР ЗВЁЗД



coğrafi bilikler



Tebii və iqtisadi çirklenme manbeleri

1 2 3 4 5 6 » Далее



Создание упражнений в конструкторе интерактивных заданий LearningApps

Шаг 1. Для возможности создания интерактивного задания выберите вкладку «Новое упражнение».



Создание упражнений в конструкторе интерактивных заданий LearningApps

Шаг 2. Здесь можно найти ряд приложений, которые можно наполнить своим содержанием. Выберите приложение.



Как пример можно посмотреть уже существующие варианты, а можно сразу создать свой нажав «Создать приложение».

Создание нового упражнения LearningApps

Шаг 3. Выбрать вкладку «Новое упражнение», шаблон заданий и Создать новое приложение (рис. 6).

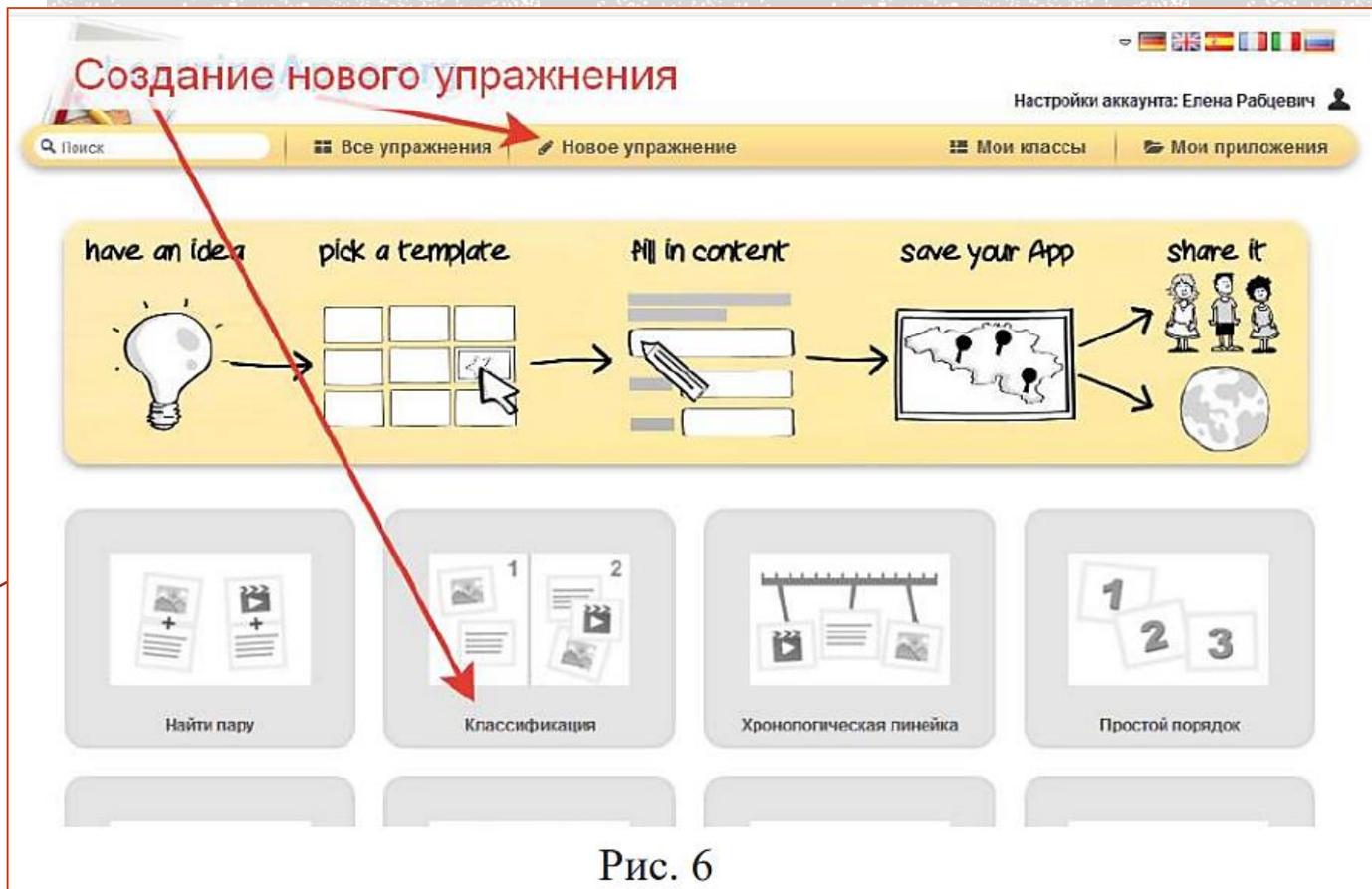


Рис. 6

Создание нового упражнения LearningApps

Шаг 4. Вписать название приложения, задание для учеников. Далее ввести текст (предложения, вопросы, правильные и неправильные ответы) или выбирать картинку, аудио или видео (последовательность составления упражнения зависит от выбранного шаблона) (рис. 7).

The screenshot shows the LearningApps.org interface for creating a new exercise. The page is in Russian and features a yellow navigation bar with a search bar and menu items: 'Все упражнения', 'Новое упражнение', 'Мои классы', and 'Мои приложения'. The user's account settings are shown as 'Елена Рабцевич'. The main content area has three sections:

- Название приложения**: A text input field containing 'Не задано название'.
- Постановка задачи**: A large text area with the instruction: 'Введите задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.'
- Вопросы для игры - элементарно (500)**: A section for creating game questions. It includes a 'Вопрос:' field with a trash icon and a dropdown arrow, and three input fields for 'Правильный ответ:' and 'Неверный ответ:'.

Red arrows point to the input fields for the application name, the task description, and the question field.

Рис. 7



Создание нового упражнения LearningApps

Шаг 5. В поле «Обратная связь» ввести текст, который будет появляться, если найдено верное решение. В поле «Помощь» можно ввести подсказку, способ как решить задание (рис. 8).

Обратная связь
Задайте текст, который будет появляться при правильном решении.

Здорово, ты верно выполнил задание.

Помощь
Создайте некоторые подсказки, как решить задание. Они могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом углу. В противном случае оставьте это поле пустым.

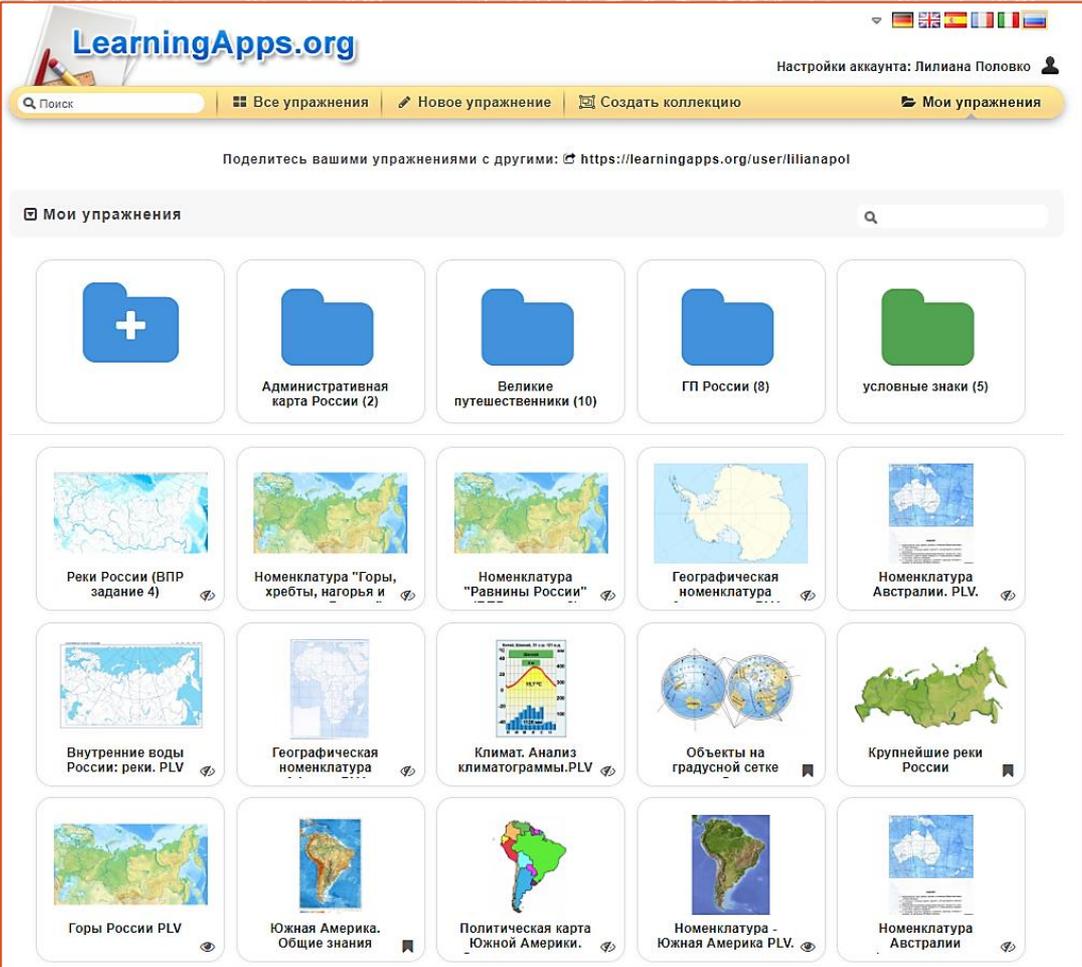
▶ Установить и показать в предварительном просмотре.

Рис. 8



Создание нового упражнения LearningApps

Шаг 6. Сохраните упражнение в папке «Мои упражнения».



The screenshot displays the LearningApps.org website interface. At the top, there is a navigation bar with the site logo, a search bar, and menu items: "Все упражнения", "Новое упражнение", "Создать коллекцию", and "Мои упражнения". The user's account name "Лилиана Половко" is visible in the top right. Below the navigation bar, there is a share link: "Поделитесь вашими упражнениями с другими: <https://learningapps.org/user/lilianapol>".

The main content area is titled "Мои упражнения" and contains a grid of folders and exercises. The folders are:

- Административная карта России (2)
- Великие путешественники (10)
- ГП России (8)
- условные знаки (5)

The exercises shown in the grid include:

- Реки России (ВПР задание 4)
- Номенклатура "Горы, хребты, нагорья и ..."
- Номенклатура "Равнины России"
- Географическая номенклатура
- Номенклатура Австралии. PLV
- Внутренние воды России: реки. PLV
- Географическая номенклатура
- Климат. Анализ климатограммы. PLV
- Объекты на градусной сетке
- Крупнейшие реки России
- Горы России PLV
- Южная Америка. Общие знания
- Политическая карта Южной Америки.
- Номенклатура - Южная Америка PLV
- Номенклатура Австралии



Использование упражнений LearningApps

1. Как тренажер при изучении географической номенклатуры (в том числе при подготовке к ВПР).

LearningApps.org Настройки аккаунта: Лилиана Половко

Поиск Все упражнения Новое упражнение Создать коллекцию Мои упражнения

Реки России (ВПР задание 4) 2022-04-30

Задание
Обозначь на карте реки России. Для этого кликни мышкой на маркере и подбери соответствующую подпись. Успехов!

OK

Создать подобное упражнение Личное упражнение Опубликованное упражнение Доработать упражнение

Использовать упражнение Сообщить о проблеме

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=ptjqj163a22>

Встроить: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?v=ptjqj163a22" style="border:0px;width:100%;height:500px" allowfulls`

Поделиться: <https://learningapps.org/display?v=ptjqj163a22>

QR-Code



Использование упражнений LearningApps

2. Освоение новых географических понятий.

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Лилиана Половко

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Создать коллекцию | Мои упражнения

Объекты на градусной сетке глобуса 2019-04-01 (2015-04-25)

Задание
Прикрепите к булавке наиболее подходящее название объекта, на который указывают стрелки.
OK

Создать подобное упражнение | Сохранить в "Моих упражнениях"

Об этом упражнении

Оцените это упражнение: ★★★★★ (4)

Установлено (Имя): Лада Татаришвили

Категория: География

Использовать упражнение

Ссылка: <https://learningapps.org/view1522486>

Встроить: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?app=1f" ...>`

SCORM | iBooks Author

Поделиться: <https://learningapps.org/1522486>

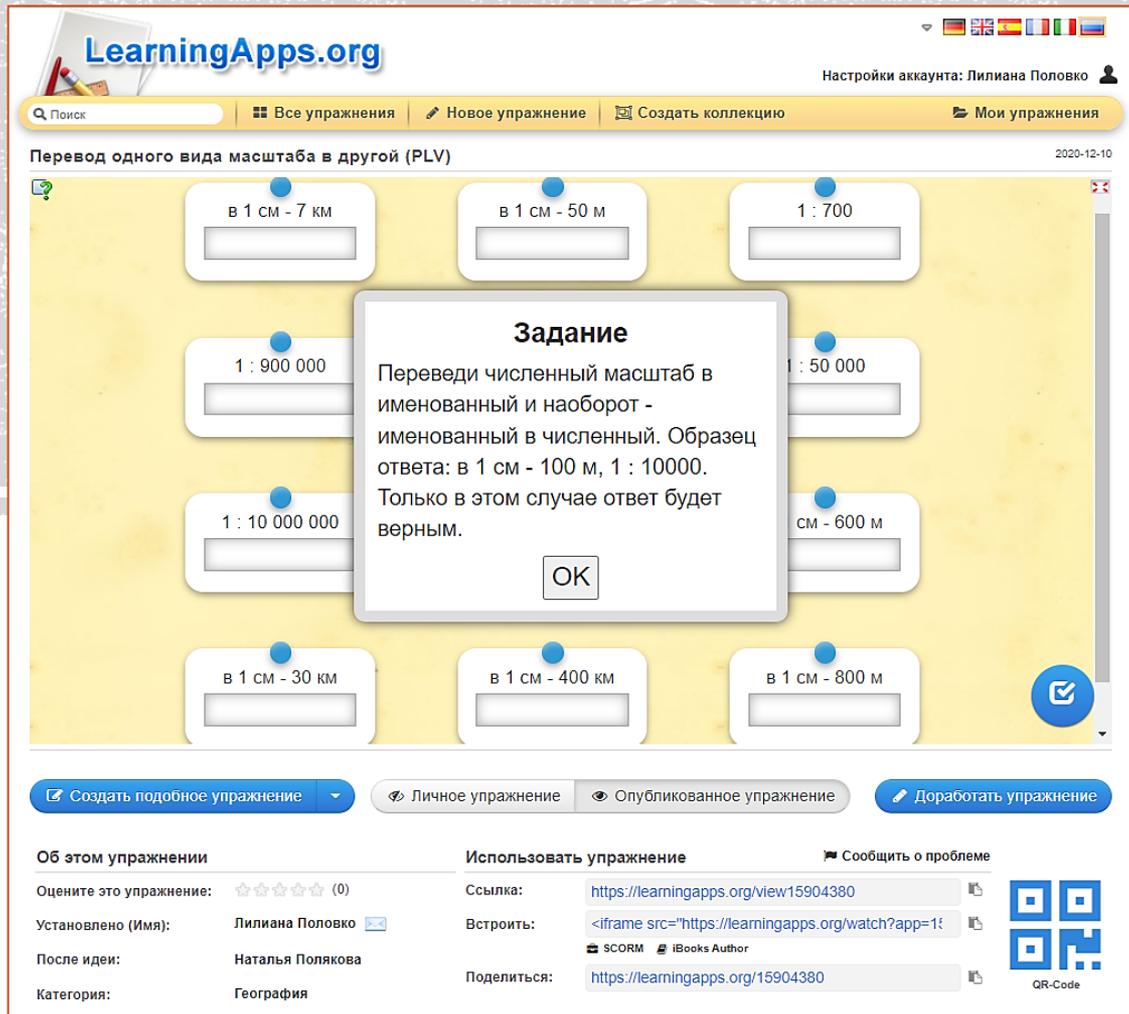
Сообщить о проблеме

QR-Code



Использование упражнений LearningApps

3. При отработке навыка решения географических задач.



The screenshot shows a LearningApps.org exercise titled "Перевод одного вида масштаба в другой (PLV)". The interface includes a search bar, navigation tabs, and a grid of 12 input fields for scale conversions. A central modal window displays the task instructions: "Задание: Переведи численный масштаб в именованный и наоборот - именованный в численный. Образец ответа: в 1 см - 100 м, 1 : 10000. Только в этом случае ответ будет верным." Below the instructions is an "OK" button. At the bottom, there are buttons for creating similar exercises, toggling visibility, and editing. A metadata section at the bottom left shows the exercise is rated 0 stars, set by "Лилиана Половко", and categorized as "География". The bottom right contains sharing options and a QR code.

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Лилиана Половко

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Создать коллекцию | Мои упражнения

Перевод одного вида масштаба в другой (PLV) 2020-12-10

в 1 см - 7 км

в 1 см - 50 м

1 : 700

1 : 900 000

1 : 50 000

1 : 10 000 000

см - 600 м

в 1 см - 30 км

в 1 см - 400 км

в 1 см - 800 м

Задание

Переведи численный масштаб в именованный и наоборот - именованный в численный. Образец ответа: в 1 см - 100 м, 1 : 10000. Только в этом случае ответ будет верным.

OK

Создать подобное упражнение | Личное упражнение | Опубликованное упражнение | Доработать упражнение

Об этом упражнении

Оцените это упражнение: ☆☆☆☆☆ (0)

Установлено (Имя): Лилиана Половко

После идеи: Наталья Полякова

Категория: География

Использовать упражнение

Ссылка: <https://learningapps.org/view15904380>

Встроить: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?app=1" ...>`

Поделиться: <https://learningapps.org/15904380>

Сообщить о проблеме

QR-Code



Использование упражнений LearningApps

4. Освоение новых географических понятий (изучение условных знаков топографической карты)

The screenshot shows a LearningApps.org interface for an exercise titled "План местности. Условные знаки." (Map of the area. Map symbols.). The exercise is dated 2019-02-20. The main area contains a central task box with the text: "Задание: Совместите условные знаки, применяемые на планах местности, с их изображением!" (Task: Match the symbols used on maps of the area with their image!). Below the task box are several map symbols and their corresponding labels: "Школа" (School), "Хвойный лес" (Coniferous forest), "Овраг" (Gully), "Лиственный лес" (Deciduous forest), "Грунтовая дорога" (Dirt road), and "Кустарник" (Shrub). A hand cursor is pointing at the "Лиственный лес" label. The interface includes a search bar, navigation buttons, and a footer with sharing options and a QR code.

LearningApps.org | Настройки аккаунта: Лилиана Половко

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Создать коллекцию | Мои упражнения

План местности. Условные знаки. | 2019-02-20 (2019-02-19)

Задание
Совместите условные знаки, применяемые на планах местности, с их изображением!

Школа | Хвойный лес | Овраг | Лиственный лес | Грунтовая дорога | Кустарник

Создать подобное упражнение | Сохранить в "Моих упражнениях"

Об этом упражнении | Использовать упражнение | Сообщить о проблеме

Оцените это упражнение: ★★★★★ (1)

Установлено (Имя): Филиппео

Категория: География

Ссылка: <https://learningapps.org/view6649818>

Встроить: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?app=6649818" >`

Поделился: <https://learningapps.org/6649818>

QR-Code



Использование упражнений LearningApps

5. Проверка знаний учащихся (обычный тест можно представить в виде викторины)

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Лилиана Половко

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Создать коллекцию | Мои упражнения

По следам великих открытий 2016-03-11

1 / 3

Совершил великое путешествие и завез в Европу табак?

- Христофор Колумб
- Дюмон - Дюрвиль
- Лаперуз
- Жан Паганель

Проверить ответ

Создать подобное упражнение | Сохранить в "Моих упражнениях"

Об этом упражнении

Оцените это упражнение: ☆☆☆☆☆ (0)

Установлено (Имя): Дарья Дмитриевна Оганесян

Категория: География

Использовать упражнение

Ссылка: <https://learningapps.org/view2165435>

Встроить: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?app=2" ...>`

Поделись: <https://learningapps.org/2165435>

Сообщить о проблеме

QR-Code



Использование упражнений LearningApps

6. Элементы игрофикации

LearningApps.org | Настройки аккаунта: Лилиана Половова

Кроссворд
Кроссворд составлен для закрепления по теме "Европейская часть России" в 9 классе

Задание
Разгадайте кроссворд на тему "Европейская часть России"

ОБ этом упражнении | Оцените это упражнение: 0/5 | Ссылка: <https://learningapps.org/view/1847287> | Сообщить о проблеме

Установлено (Имя): Галина Калашникова | Встроено: <iframe src="https://learningapps.org/watch?app=11" /> SCORM | Books Author

Категория: География | Поделиться: <https://learningapps.org/1847287> | QR-Code

LearningApps.org | Настройки аккаунта: Лилиана Половова

Скачки по атмосфере.

Введи свое имя:
Имя1

Выбери игрока для себя:

ОБ этом упражнении | Оцените это упражнение: 1/5 | Ссылка: <https://learningapps.org/view/802779> | Сообщить о проблеме

Установлено (Имя): Николай Охороков | Встроено: <iframe src="https://learningapps.org/watch?app=8" /> SCORM | Books Author

Категория: География | Поделиться: <https://learningapps.org/802779> | QR-Code

LearningApps.org | Настройки аккаунта: Лилиана Половова

Кто хочет стать миллионером

Сколько тепловых поясов разделяют на земном шаре?

A 10 | B 4 | C 6 | D 7

ОБ этом упражнении | Оцените это упражнение: 0/5 | Ссылка: <https://learningapps.org/view/1150391> | Сообщить о проблеме

Установлено (Имя): Екатерина Талалева | Встроено: <iframe src="https://learningapps.org/watch?app=11" /> SCORM | Books Author

Категория: География | Поделиться: <https://learningapps.org/1150391> | QR-Code

LearningApps.org | Настройки аккаунта: Лилиана Половова

Факты о Байкале

Задание
Друзья, для вас мы приготовили 12 фактов о Байкале. Ваша задача понять где правда, а где ложь! Желаем удачи!

ПРАВДА | ЛОЖЬ

ОБ этом упражнении | Оцените это упражнение: 0/5 | Ссылка: <https://learningapps.org/view/13878662> | Сообщить о проблеме

Установлено (Имя): Евгений Полтавцева | Встроено: <iframe src="https://learningapps.org/watch?app=11" /> SCORM | Books Author

Категория: География | Поделиться: <https://learningapps.org/13878662> | QR-Code



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

- ✓ Сконструировать авторские задания, используя разные типы заданий по шаблонам сервиса **LearningApps** (апробировать несколько типов заданий).
- ✓ Опубликовать их на сайте **LearningApps** (ссылки на готовые задания вставить в бланк обратной связи).
- ✓ Использовать возможности сервиса в своей педагогической практике.

Желаем успехов!

